

Este índice refere-se às matérias do volume 99 (números 251, 252 e 253) da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- cada palavra dos termos compostos abre uma entrada, por exemplo:

Avaliação do ensino superior
ensino superior, Avaliação do
superior, Avaliação do ensino

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;
- um traço é usado para substituir o nome quando há mais de uma entrada para o mesmo autor.

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.

Ábaco romano – ensino de matemática – multiplicação – algoritmo.
IBIAPINA, Wilter Freitas. Ensino do algoritmo de multiplicação por intermédio do ábaco romano. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 449-468, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Abordagens de ensino – ensino de geometria – revisão sistemática de literatura.

DELMONDI, Natalia Nascimben; PAZUCH, Vinícius. Um panorama teórico das tendências de pesquisa sobre o ensino de transformações geométricas. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 659-686 set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Ações afirmativas – ensino superior – quotas.

ALBUQUERQUE, Rosa Almeida; PEDRON, Cristiane Drebes. Os objetivos das ações afirmativas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública brasileira: a percepção da comunidade acadêmica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 54-73, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Ações afirmativas – ensino superior – Lei de Cotas.

GUERRINI, Daniel; PICONI, Larissa Bassi; STURION, Leonardo; MATA, Ednei Aparecido Dias da. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Ações pedagógicas – inclusão – professor de educação especial.

THESING, Mariana Luzia Corrêa; COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. As proposições de uma escola inclusiva na concepção de professores de educação especial: algumas problematizações. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 277-293, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Alfabetização – educação básica – tecnologia da informação e comunicação – formação docente.

SANTOS, Verônica Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia de; ZANOTELLO, Marcelo. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Algoritmo – ábaco romano – ensino de matemática – multiplicação.

IBIAPINA, Wilter Freitas. Ensino do algoritmo de multiplicação por intermédio do ábaco romano. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 449-468, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Antropologia educacional – epistemologia da educação – fundamentos da educação.

VIEIRA, Karina Augusta Limonta. Antropologia Educacional Histórico-Cultural Alemã: bases teórica e epistemológica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 370-386, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Antropologia escolar – etnografia – metodologia de ensino.

CARNIEL, Fagner; RAPCHAN, Eliane Sebeika. Usos (sem abuso) do texto etnográfico em sala de aula. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 687-699, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Aprendizagem da docência – atividade orientadora de ensino – educação matemática.

POZEBON, Simone; LOPES, Anemari Roesler Luersen Vieira. A aprendizagem da docência de futuros professores no ensino de matemática: reflexões a partir de ações desenvolvidas na escola. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 350-369, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Atividade orientadora de ensino – aprendizagem da docência – educação matemática.

POZEBON, Simone; LOPES, Anemari Roesler Luersen Vieira. A aprendizagem da docência de futuros professores no ensino de matemática: reflexões a partir de ações desenvolvidas na escola. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 350-369, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Avaliação educacional – educação superior – Enade.

ROCHA, Aline Lemes da Paixão; LELES, Claudio Rodrigues; QUEIROZ, Maria Goretti. Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-94, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Bullying – sociologia de la educación – violência en la escuela.

VILLA, Fernando Gil. Bullying ¿una profecía autocumplida? *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 520-536, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Ciências da práxis – pedagogia – pedagogia líquida.

LIMA, Claudia de Medeiros. Pedagogia Líquida: um caminho para a ciência da práxis. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 589-604, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Colonialismo – cultura afro-brasileira – práticas educativas.

ARAUJO, Débora Cristina de. Em busca de uma iniciativa histórica africana: possibilidades e limites das práticas pedagógicas na educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 429-448, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Complexidade – educação ambiental – educação infantil.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A educação ambiental na educação infantil: a partir dos saberes de Morin. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 573-588, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Cultura afro-brasileira – colonialismo – práticas educativas.

ARAUJO, Débora Cristina de. Em busca de uma iniciativa histórica africana: possibilidades e limites das práticas pedagógicas na educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 429-448, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Culturas da infância – sociologia da infância – narrativas.

WERLE, Kelly; BELLOCHIO, Cláudia Ribeiro. A construção social da infância e a "Maricota sem Dona": fragmentos narrativos na pesquisa em educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 555-572, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Currículo – ensino de sociologia – enfermagem.

SANTOS, Elisângela da Silva. O ensino de sociologia nos cursos de enfermagem: discutindo possibilidades curriculares. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 633-648, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Currículo – literatura – orientação curricular.

FRITZEN, Celdon. O lugar da educação literária nas novas orientações curriculares: uma reflexão sobre os caminhos de Portugal e do Brasil. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 95-110, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Desafios da educação – educação dos surdos – Exame Nacional do Ensino Médio.

ROMÁRIO, Lucas; DORZIAT, Ana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Educación – pedagogía – educación intercultural – escuela indígena.

SANTOS, Jorge Alejandro; PIOVEZANA, Leonel; NARSIZO, Ana Paula. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Educação à distância – educação superior – gênero – inclusão.

BARBOSA, Rita Cristiana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; LÓPEZ, Alejandra Montané. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Educação ambiental – educação infantil – complexidade.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A educação ambiental na educação infantil: a partir dos saberes de Morin. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 573-588, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Educação básica – qualidade educacional – políticas educacionais.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira; DAMETTO, Jarbas. A multiplicidade de sentidos e o condicionamento político da noção de qualidade em educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 294-312, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Educação básica – tecnologia da informação e comunicação – alfabetização – formação docente.

SANTOS, Verônica Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia de; ZANOTELLO, Marcelo. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Educação dos surdos – desafios da educação – Exame Nacional do Ensino Médio.

ROMÁRIO, Lucas; DORZIAT, Ana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos

Educação física – estágio profissional – estudante universitário.

BARROS, Irene; PACHECO, Ana Rita; BATISTA, Paula. A experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de educação física. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 605-632, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Educação infantil – educação ambiental – complexidade.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A educação ambiental na educação infantil: a partir dos saberes de Morin. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 573-588, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Educación intercultural – educación – pedagogía – escuela indígena.
SANTOS, Jorge Alejandro; PIOVEZANA, Leonel; NARSIZO, Ana Paula. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasilia, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Educação matemática – aprendizagem da docência – atividade orientadora de ensino.

POZEBON, Simone; LOPES, Anemari Roesler Luersen Vieira. A aprendizagem da docência de futuros professores no ensino de matemática: reflexões a partir de ações desenvolvidas na escola. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 350-369, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Educação superior – avaliação educacional – Enade.

ROCHA, Aline Lemes da Paixão; LELES, Claudio Rodrigues; QUEIROZ, Maria Goretti. Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-94, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Educação superior – educação à distância – gênero – inclusão.

BARBOSA, Rita Cristiana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; LÓPEZ, Alejandra Montané. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Educación de personas con discapacidad – género – inclusión educativa.

COBEÑAS, Pilar. Investigar con mujeres con discapacidad: reflexiones epistemológicas y metodológicas desde el enfoque feminista-emancipador. *RBEP*, Brasilia, v. 99, n. 251, p. 132-147, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Enade – avaliação educacional – educação superior.

ROCHA, Aline Lemes da Paixão; LELES, Claudio Rodrigues; QUEIROZ, Maria Goretti. Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-94, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Enfermagem – ensino de sociologia – currículo.

SANTOS, Elisângela da Silva. O ensino de sociologia nos cursos de enfermagem: discutindo possibilidades curriculares. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 633-648, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Ensino de ciências – meio ambiente – teoria das representações sociais.

CARMO, Tânia do; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; KIOURANIS, Neide Maria Michellan; TRIANI, Felipe da Silva. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Ensino de geometria – abordagens de ensino – revisão sistemática de literatura.

DELMONDI, Natalia Nascimben; PAZUCH, Vinícius. Um panorama teórico das tendências de pesquisa sobre o ensino de transformações geométricas. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 659-686, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Ensino de matemática – ábaco romano – multiplicação – algoritmo.

IBIAPINA, Wilter Freitas. Ensino do algoritmo de multiplicação por intermédio do ábaco romano. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 449-468, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Ensino de matemática – ensino fundamental – recurso didático.

PASSOS, Éderson Oliveira; TAKAHASHI, Eduardo Kojoy. Recursos didáticos nas aulas de matemática nos anos iniciais: critérios que orientam a escolha e o uso por parte de professores. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 172-188, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Ensino de sociologia – enfermagem – currículo.

SANTOS, Elisângela da Silva. O ensino de sociologia nos cursos de enfermagem: discutindo possibilidades curriculares. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 633-648, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Ensino fundamental – ensino de matemática – recurso didático.

PASSOS, Éderson Oliveira; TAKAHASHI, Eduardo Kojoy. Recursos didáticos nas aulas de matemática nos anos iniciais: critérios que orientam a escolha e o uso por parte de professores. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 172-188, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Ensino superior – ação afirmativa – quotas.

ALBUQUERQUE, Rosa Almeida; PEDRON, Cristiane Drebes. Os objetivos das ações afirmativas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública brasileira: a percepção da comunidade acadêmica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 54-73, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Ensino superior – ações afirmativas – Lei de Cotas.

GUERRINI, Daniel; PICONI, Larissa Bassi; STURION, Leonardo; MATA, Ednei Aparecido Dias da. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Ensino superior – estudantes indígenas – políticas afirmativas.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; DOEBBER, Michele Barcelos; BRITO, Patricia Oliveira. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 37-53, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Epistemologia da educação – antropologia educacional – fundamentos da educação.

VIEIRA, Karina Augusta Limonta. Antropologia Educacional Histórico-Cultural Alemã: bases teórica e epistemológica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 370-386, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Escuela indígena – educación – pedagogía – educación intercultural.

SANTOS, Jorge Alejandro; PIOVEZANA, Leonel; NARSIZO, Ana Paula. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Estágio profissional – estudante universitário – educação física.

BARROS, Irene; PACHECO, Ana Rita; BATISTA, Paula. A experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de educação física. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 605-632, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Estágio supervisionado – formação docente – prática reflexiva.

SILVA, Haíla Ivanilda; GASPARG, Mônica. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Estudante universitário – estágio profissional – educação física.

BARROS, Irene; PACHECO, Ana Rita; BATISTA, Paula. A experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de educação física. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 605-632, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Estudantes indígenas – ensino superior – políticas afirmativas.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; DOEBBER, Michele Barcelos; BRITO, Patricia Oliveira. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 37-53, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Etnografia – antropologia escolar – etnografia - metodologia de ensino.

CARNIEL, Fagner; RAPCHAN, Eliane Sebeika. Usos (sem abuso) do texto etnográfico em sala de aula. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 687-699, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Exame Nacional do Ensino Médio – desafios da educação – educação dos surdos.

ROMÁRIO, Lucas; DORZIAT, Ana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Filosofia da educação – pesquisa – perspectivismo ameríndio.

FREITAS, Alexandre Simão. Contribuições do perspectivismo ameríndio para as pesquisas em Filosofia da Educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 387-403, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Formação continuada – gestão em educação especial – pesquisa-ação colaborativo-crítica.

ALMEIDA, Mariangela Lima; BENTO, Maria José Carvalho; SILVA, Nazareth Vidal da. As contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 257-276, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Formação docente – educação básica – tecnologia da informação e comunicação – alfabetização.

SANTOS, Verônica Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia de; ZANOTELLO, Marcelo. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Formação docente – estágio supervisionado – prática reflexiva.

SILVA, Haíla Ivanilda; GASPAR, Mônica. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Formação docente – identidade – roda de conversa.

BEDIN, Everton; DEL PINO, José Claudio. Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 222-238, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Formação docente – núcleos de significação – questão mediadora.

PENTEADO, Maria Emiliana Lima; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira. Formação docente e questão mediadora: uma proposta em discussão. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 537-554, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Fundamentos da educação – antropologia educacional – epistemologia da educação.

VIEIRA, Karina Augusta Limonta. Antropologia Educacional Histórico-Cultural Alemã: bases teórica e epistemológica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 370-386, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Gênero – educação superior – educação à distância – inclusão.

BARBOSA, Rita Cristiana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; LÓPEZ, Alejandra Montané. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Gênero – educación de personas con discapacidad – inclusión educativa.

COBENAS, Pilar. Investigar con mujeres con discapacidad: reflexiones epistemológicas y metodológicas desde el enfoque feminista-emancipador. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 132-147, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Gêneros discursivos – produção textual – língua portuguesa – Timor-Leste.

GUIMARÃES, Joice Eloi. Formação docente em Timor-Leste: prática e reflexão sobre gêneros discursivos e ensino. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 700-714, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Gêneros textuais – oralidade – proposta curricular.

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CARVALHO, Thalita de Almeida Bessa. Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 111-131, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Gestão em educação especial – formação continuada – pesquisa-ação colaborativo-crítica.

ALMEIDA, Mariangela Lima; BENTO, Maria José Carvalho; SILVA, Nazareth Vidal da. As contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 257-276, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Gestión – internacionalización de la educación – universidad.

PULIDO, Josefa Rodriguez. Internacionalización y gestión integral en la institución superior: visión actual e implicaciones. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 649-658, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Identidade – formação docente – roda de conversa.

BEDIN, Everton; DEL PINO, José Claudio. Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 222-238, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Identidade de gênero – orientação sexual – sindicalismo.

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; ORSATO, Andréia; SANTOS, Luciano Pereira dos; CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Inclusão – ações pedagógicas – professor de educação especial.

THESING, Mariana Luzia Corrêa; COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. As proposições de uma escola inclusiva na concepção de professores de educação especial: algumas problematizações. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 277-293, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Inclusão – educação superior – educação à distância – gênero.

BARBOSA, Rita Cristiana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; LÓPEZ, Alejandra Montané. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Inclusión educativa – género – educación de personas con discapacidad.

COBENAS, Pilar. Investigar con mujeres con discapacidad: reflexiones epistemológicas y metodológicas desde el enfoque feminista-emancipador. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 132-147, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Internacionalización de la educación – gestión – universidad.

PULIDO, Josefa Rodriguez. Internacionalización y gestión integral en la institución superior: visión actual e implicaciones. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 649-658, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Lei de Cotas – ações afirmativas – ensino superior.

GUERRINI, Daniel; PICONI, Larissa Bassi; STURION, Leonardo; MATA, Ednei Aparecido Dias da. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Língua portuguesa – gêneros discursivos – produção textual – Timor-Leste.

GUIMARAES, Joice Eloi. Formação docente em Timor-Leste: prática e reflexão sobre gêneros discursivos e ensino. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 700-714, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Literatura – currículo – orientação curricular.

FRITZEN, Celdon. O lugar da educação literária nas novas orientações curriculares: uma reflexão sobre os caminhos de Portugal e do Brasil. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 95-110, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Meio ambiente – ensino de ciências – teoria das representações sociais.

CARMO, Tânia do; MAGALHAES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; KIOURANIS, Neide Maria Michellan; TRIANI, Felipe da Silva. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Metodologia de ensino – antropologia escolar – etnografia.

CARNIEL, Fagner; RAPCHAN, Eliane Sebeika. Usos (sem abuso) do texto etnográfico em sala de aula. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 687-699, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Multiplicação – ábaco romano – ensino de matemática – algoritmo.

IBIAPINA, Wilter Freitas. Ensino do algoritmo de multiplicação por intermédio do ábaco romano. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 449-468, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Narrativas – culturas da infância – sociologia da infância.

WERLE, Kelly; BELLOCHIO, Cláudia Ribeiro. A construção social da infância e a “Maricota sem Dona”: fragmentos narrativos na pesquisa em educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 555-572, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Núcleos de significação – formação docente – questão mediadora.

PENTEADO, Maria Emiliana Lima; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira. Formação docente e questão mediadora: uma proposta em discussão. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 537-554, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Oralidade – gêneros textuais – proposta curricular.

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CARVALHO, Thalita de Almeida Bessa. Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 111-131, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Orientação curricular – currículo – literatura.

FRITZEN, Celdon. O lugar da educação literária nas novas orientações curriculares: uma reflexão sobre os caminhos de Portugal e do Brasil. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 95-110, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Orientação sexual – identidade de gênero – sindicalismo.

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; ORSATO, Andréia; SANTOS, Luciano Pereira dos; CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Pedagogia – ciências da práxis – pedagogia líquida.

LIMA, Claudia de Medeiros. Pedagogia Líquida: um caminho para a ciência da práxis. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 689-604, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Pedagogía – educación – educación intercultural – escuela indígena.

SANTOS, Jorge Alejandro; PIOVEZANA, Leonel; NARSIZO, Ana Paula. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Pedagogia líquida – ciências da práxis – pedagogia.

LIMA, Claudia de Medeiros. Pedagogia Líquida: um caminho para a ciência da práxis. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 589-604, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Perspectivismo ameríndio – filosofia da educação – pesquisa.

FREITAS, Alexandre Simão. Contribuições do perspectivismo ameríndio para as pesquisas em Filosofia da Educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 387-403, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Pesquisa – filosofia da educação – perspectivismo ameríndio.

FREITAS, Alexandre Simão. Contribuições do perspectivismo ameríndio para as pesquisas em Filosofia da Educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 387-403, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Pesquisa narrativa – pesquisa-formação (auto)biográfica – vídeos (auto)biográficos.

BRAGANÇA, Ines Ferreira de Souza; OSSA, Diego Leandro Marin. A duas vozes, todas as vozes: encontros biográfico-narrativos em formação entre Brasil e Colômbia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 469-481, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Pesquisa-ação colaborativo-crítica – formação continuada – gestão em educação especial.

ALMEIDA, Mariangela Lima; BENTO, Maria José Carvalho; SILVA, Nazareth Vidal da. As contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 257-276, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Pesquisa-formação (auto)biográfica – pesquisa narrativa – vídeos (auto)biográficos.

BRAGANÇA, Ines Ferreira de Souza; OSSA, Diego Leandro Marin. A duas vozes, todas as vozes: encontros biográfico-narrativos em formação entre Brasil e Colômbia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 469-481, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Políticas afirmativas – ensino superior – estudantes indígenas.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; DOEBBER, Michele Barcelos; BRITO, Patricia Oliveira. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 37-53, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Políticas educacionais – qualidade educacional – educação básica.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira; DAMETTO, Jarbas. A multiplicidade de sentidos e o condicionamento político da noção de qualidade em educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 294-312, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Prática reflexiva – estágio supervisionado – formação docente.

SILVA, Haíla Ivanilda; GASPARG, Mônica. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Práticas educativas – cultura afro-brasileira – colonialismo.

ARAUJO, Débora Cristina de. Em busca de uma iniciativa histórica africana: possibilidades e limites das práticas pedagógicas na educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 429-448, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Produção textual – gêneros discursivos – língua portuguesa – Timor-Leste.

GUIMARÃES, Joice Eloi. Formação docente em Timor-Leste: prática e reflexão sobre gêneros discursivos e ensino. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 700-714, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Professor de educação especial – ações pedagógicas – inclusão.

THESING, Mariana Luzia Corrêa; COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. As proposições de uma escola inclusiva na concepção de professores de educação especial: algumas problematizações. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 277-293, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Proposta curricular – oralidade – gêneros textuais.

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CARVALHO, Thalita de Almeida Bessa. Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 111-131, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Qualidade educacional – educação básica – políticas educacionais.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira; DAMETTO, Jarbas. A multiplicidade de sentidos e o condicionamento político da noção de qualidade em educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 294-312, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Questão mediadora – formação docente – núcleos de significação.

PENTEADO, Maria Emiliana Lima; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira. Formação docente e questão mediadora: uma proposta em discussão. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 537-554, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Quotas – ação afirmativa – ensino superior.

ALBUQUERQUE, Rosa Almeida; PEDRON, Cristiane Drebes. Os objetivos das ações afirmativas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública brasileira: a percepção da comunidade acadêmica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 54-73, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Recurso didático – ensino de matemática – ensino fundamental.

PASSOS, Éderson Oliveira; TAKAHASHI, Eduardo Kojy. Recursos didáticos nas aulas de matemática nos anos iniciais: critérios que orientam a escolha e o uso por parte de professores. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 172-188, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Revisão sistemática de literatura – abordagens de ensino – ensino de geometria.

DELMONDI, Natalia Nascimben; PAZUCH, Vinícius. Um panorama teórico das tendências de pesquisa sobre o ensino de transformações geométricas. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 659-686, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Roda de conversa – formação docente – identidade.

BEDIN, Everton; DEL PINO, José Claudio. Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 222-238, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Sindicalismo – identidade de gênero – orientação sexual.

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; ORSATO, Andréia; SANTOS, Luciano Pereira dos; CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Sociologia da infância – culturas da infância – narrativas.

WERLE, Kelly; BELLOCHIO, Cláudia Ribeiro. A construção social da infância e a “Maricota sem Dona”: fragmentos narrativos na pesquisa em educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 555-572, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Sociologia de la educación – bullying – violência en la escuela.

VILLA, Fernando Gil. Bullying ¿una profecía autocumplida? *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 520-536, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Tecnologia da informação e comunicação – educação básica – alfabetização – formação docente.

SANTOS, Verônica Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia de; ZANOTELLO, Marcelo. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Teoria das representações sociais – ensino de ciências – meio ambiente.

CARMO, Tânia do; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; KIOURANIS, Neide Maria Michellan; TRIANI, Felipe da Silva. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Timor-Leste – gêneros discursivos – produção textual – língua portuguesa.

GUIMARAES, Joice Eloi. Formação docente em Timor-Leste: prática e reflexão sobre gêneros discursivos e ensino. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 700-714, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Universidad – gestión – internacionalización de la educación.

PULIDO, Josefa Rodriguez. Internacionalización y gestión integral en la institución superior: visión actual e implicaciones. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 649-658, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Vídeos (auto)biográficos – pesquisa narrativa – pesquisa-formação (auto)biográfica.

BRAGANÇA, Ines Ferreira de Souza; OSSA, Diego Leandro Marin. A duas vozes, todas as vozes: encontros biográfico-narrativos em formação entre Brasil e Colômbia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 469-481, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Violência en la escuela – bullying – sociología de la educación.

VILLA, Fernando Gil. Bullying ¿una profecía autocumplida? *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 520-536, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

ÍNDICE DE AUTORES

RBEP

AGUIAR, Wanda Maria Junqueira; PENTEADO, Maria Emiliana Lima. Formação docente e questão mediadora: uma proposta em discussão. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 537-554, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

ALBUQUERQUE, Rosa Almeida; PEDRON, Cristiane Drebes. Os objetivos das ações afirmativas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública brasileira: a percepção da comunidade acadêmica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 54-73, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

ALMEIDA, Mariangela Lima; BENTO, Maria José Carvalho; SILVA, Nazareth Vidal da. As contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 257-276, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

ALMEIDA, Sandra Estefânia de; SANTOS, Verônica Gomes dos; ZANOTELLO, Marcelo. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

ANDRADE, Fernando César Bezerra de; ROMÁRIO, Lucas; DORZIAT, Ana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

ARAÚJO, Débora Cristina de. Em busca de uma iniciativa histórica africana: possibilidades e limites das práticas pedagógicas na educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 429-448, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

BARBOSA, Rita Cristiana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; LÓPEZ, Alejandra Montané. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

BARROS, Irene; PACHECO, Ana Rita; BATISTA, Paula. A experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de educação física. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 605-632, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

BATISTA, Paula; BARROS, Irene; PACHECO, Ana Rita. A experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de educação física. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 605-632, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

BEDIN, Everton; DEL PINO, José Claudio. Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 222-238, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

BELLOCHIO, Cláudia Ribeiro; WERLE, Kelly. A construção social da infância e a "Maricota sem Dona": fragmentos narrativos na pesquisa em educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 555-772, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

BENTO, Maria José Carvalho; ALMEIDA, Mariangela Lima; SILVA, Nazareth Vidal da. As contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 257-276, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; DOEBBER, Michele Barcelos; BRITO, Patricia Oliveira. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 37-53, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

BRAGANÇA, Ines Ferreira de Souza; OSSA, Diego Leandro Marin. A duas vozes, todas as vozes: encontros biográfico-narrativos em formação entre Brasil e Colômbia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 469-481, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

BRITO, Patricia Oliveira; BERGAMASCHI, Maria Aparecida; DOEBBER, Michele Barcelos. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 37-53, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

CARMO, Tânia do; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; KIOURANIS, Neide Maria Michellan; TRIANI, Felipe da Silva. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

CARNIEL, Fagner; RAPCHAN, Eliane Sebeika. Usos (sem abuso) do texto etnográfico em sala de aula. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 687-699, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; BARBOSA, Rita Cristiana; LÓPEZ, Alejandra Montané. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ROMÁRIO, Lucas; DORZIAT, Ana; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

CARVALHO, Thalita de Almeida Bessa; MAGALHÃES, Tânia Guedes. Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 111-131, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

COBENAS, Pilar. Investigar con mujeres con discapacidad: reflexiones epistemológicas y metodológicas desde el enfoque feminista-emancipador. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 132-147, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb; FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; ORSATO, Andréia; SANTOS, Luciano Pereira dos. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

COSTAS, Fabiane Adela Tonetto; THESING, Mariana Luzia Corrêa. As proposições de uma escola inclusiva na concepção de professores de educação especial: algumas problematizações. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 277-293, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

DAMETTO, Jarbas; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. A multiplicidade de sentidos e o condicionamento político da noção de qualidade em educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 294-312, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

DELMONDI, Natalia Nascimben; PAZUCH, Vinícius. Um panorama teórico das tendências de pesquisa sobre o ensino de transformações geométricas. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 659-686, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

DOEBBER, Michele Barcelos; BERGAMASCHI, Maria Aparecida; BRITO, Patricia Oliveira. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 37-53, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

DORZIAT, Ana; ROMÁRIO, Lucas; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira; DAMETTO, Jarbas. A multiplicidade de sentidos e o condicionamento político da noção de qualidade em educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 294-312, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; ORSATO, Andréia; SANTOS, Luciano Pereira dos; CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

FREITAS, Alexandre Simão. Contribuições do perspectivismo ameríndio para as pesquisas em Filosofia da Educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 387-403, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

FRITZEN, Celdon. O lugar da educação literária nas novas orientações curriculares: uma reflexão sobre os caminhos de Portugal e do Brasil. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 95-110, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

GASPAR, Mônica; SILVA, Haíla Ivanilda. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

GUERRINI, Daniel; PICONI, Larissa Bassi; STURION, Leonardo; MATA, Ednei Aparecido Dias da. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

GUIMARÃES, Joice Eloi. Formação docente em Timor-Leste: prática e reflexão sobre gêneros discursivos e ensino. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 700-714, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

IBIAPINA, Wilter Freitas. Ensino do algoritmo de multiplicação por intermédio do ábaco romano. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 449-468, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

KIOURANIS, Neide Maria Michellan; CARMO, Tânia do; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; TRIANI, Felipe da Silva. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

LELES, Claudio Rodrigues; ROCHA, Aline Lemes da Paixão; QUEIROZ, Maria Goretti. Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-94, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

LIMA, Claudia de Medeiros. Pedagogia Líquida: um caminho para a ciência da práxis. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 589-604, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

LOPES, Anemari Roesler Luersen Vieira; POZEBON, Simone. A aprendizagem da docência de futuros professores no ensino de matemática: reflexões a partir de ações desenvolvidas na escola. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 350-369, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

LÓPEZ, Alejandra Montané; BARBOSA, Rita Cristiana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; CARMO, Tânia do; KIOURANIS, Neide Maria Michellan; TRIANI, Felipe da Silva. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CARVALHO, Thalita de Almeida Bessa. Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 111-131, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

MATA, Ednei Aparecido Dias da; GUERRINI, Daniel; PICONI, Larissa Bassi; STURION, Leonardo. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

NARSIZO, Ana Paula; SANTOS, Jorge Alejandro; PIOVEZANA, Leonel. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

ORSATO, Andréia; FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; SANTOS, Luciano Pereira dos; CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

OSSA, Diego Leandro Marin; BRAGANÇA, Ines Ferreira de Souza. A duas vozes, todas as vozes: encontros biográfico-narrativos em formação entre Brasil e Colômbia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 469-481, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

PACHECO, Ana Rita; BARROS, Irene; BATISTA, Paula. A experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de educação física. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 605-632, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

PASSOS, Éderson Oliveira; TAKAHASHI, Eduardo Kojoy. Recursos didáticos nas aulas de matemática nos anos iniciais: critérios que orientam a escolha e o uso por parte de professores. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 172-188, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

PAZUCH, Vinícius; DELMONDI, Natalia Nascimben. Um panorama teórico das tendências de pesquisa sobre o ensino de transformações geométricas. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 659-686, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

PEDRON, Cristiane Drebes; ALBUQUERQUE, Rosa Almeida. Os objetivos das ações afirmativas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública brasileira: a percepção da comunidade acadêmica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 54-73, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

PENTEADO, Maria Emiliana Lima; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira. Formação docente e questão mediadora: uma proposta em discussão. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 537-554, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

PICONI, Larissa Bassi; GUERRINI, Daniel; STURION, Leonardo; MATA, Ednei Aparecido Dias da. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

PINO, José Claudio Del; BEDIN, Everton. Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 222-238, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

PIOVEZANA, Leonel; NARSIZO, Ana Paula; SANTOS, Jorge Alejandro. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

POZEBON, Simone; LOPES, Anemari Roesler Luersen Vieira. A aprendizagem da docência de futuros professores no ensino de matemática: reflexões a partir de ações desenvolvidas na escola. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 350-369, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

PULIDO, Josefa Rodriguez. Internacionalización y gestión integral en la institución superior: visión actual e implicaciones. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 649-658, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

QUEIROZ, Maria Goretti; ROCHA, Aline Lemes da Paixão; LELES, Claudio Rodrigues. Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-94, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

RAPCHAN, Eliane Sebeika; CARNIEL, Fagner. Usos (sem abuso) do texto etnográfico em sala de aula. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 687-699, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

ROCHA, Aline Lemes da Paixão; LELES, Claudio Rodrigues; QUEIROZ, Maria Goretti. Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-94, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A educação ambiental na educação infantil: a partir dos saberes de Morin. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 573-588, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

ROMÁRIO, Lucas; DORZIAT, Ana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

SAHEB, Daniele; RODRIGUES, Daniela Gureski. A educação ambiental na educação infantil: a partir dos saberes de Morin. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 573-588, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

SANTOS, Elisângela da Silva. O ensino de sociologia nos cursos de enfermagem: discutindo possibilidades curriculares. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 633-648, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

SANTOS, Jorge Alejandro; PIOVEZANA, Leonel; NARSIZO, Ana Paula. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

SANTOS, Luciano Pereira dos; FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; ORSATO, Andréia; CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

SANTOS, Verônica Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia de; ZANOTELLO, Marcelo. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

SILVA, Haíla Ivanilda; GASPAS, Mônica. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

SILVA, Nazareth Vidal da; ALMEIDA, Mariangela Lima; BENTO, Maria José Carvalho. As contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 257-276, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

STURION, Leonardo; GUERRINI, Daniel; PICONI, Larissa Bassi; MATA, Ednei Aparecido Dias da. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

TAKAHASHI, Eduardo Kojy; PASSOS, Éderson Oliveira. Recursos didáticos nas aulas de matemática nos anos iniciais: critérios que orientam a escolha e o uso por parte de professores. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 172-188, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

THESING, Mariana Luzia Corrêa; COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. As proposições de uma escola inclusiva na concepção de professores de educação especial: algumas problematizações. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 277-293, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

TRIANI, Felipe da Silva; CARMO, Tânia do; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; KIOURANIS, Neide Maria Michellan. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

VIEIRA, Karina Augusta Limonta. Antropologia Educacional Histórico-Cultural Alemã: bases teórica e epistemológica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 370-386, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

VILLA, Fernando Gil. Bullying, ¿una profecía autocumplida? *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 520-536, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

WERLE, Kelly; BELLOCHIO, Cláudia Ribeiro. A construção social da infância e a “Maricota sem Dona”: fragmentos narrativos na pesquisa em educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 555-572, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

ZANOTELLO, Marcelo; SANTOS, Verônica Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia de. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE).

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira; ORSATO, Andréia; SANTOS, Luciano Pereira dos; CORONEL, Márcia Cristiane Völz Klumb. Abordagem das desigualdades de gênero e diversidade sexual em sindicatos de trabalhadoras/es em educação: o caso da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 404-428, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

GUERRINI, Daniel; PICONI, Larissa Bassi; STURION, Leonardo; MATA, Ednei Aparecido Dias da. Acesso e democratização do ensino superior com a Lei nº 12.711/2012: o câmpus de Londrina da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-36, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG).

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CARVALHO, Thalita de Almeida Bessa. Análise do eixo da oralidade na Proposta Curricular de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de Juiz de Fora (MG). *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 111-131, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Antropologia Educacional Histórico-Cultural Alemã: bases teórica e epistemológica.

VIEIRA, Karina Augusta Limonta. Antropologia Educacional Histórico-Cultural Alemã: bases teórica e epistemológica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 370-386, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

aprendizagem da docência de futuros professores no ensino de matemática: reflexões a partir de ações desenvolvidas na escola, A.

POZEBON, Simone; LOPES, Anemari Roesler Luersen Vieira. A aprendizagem da docência de futuros professores no ensino de matemática: reflexões a partir de ações desenvolvidas na escola. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 350-369, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Bullying, ¿una profecía autocumplida?

VILLA, Fernando Gil. Bullying, ¿una profecía autocumplida? *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 520-536, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

construção social da infância e a "Maricota sem Dona": fragmentos narrativos na pesquisa em educação, A.

WERLE, Kelly; BELLOCHIO, Cláudia Ribeiro. A construção social da infância e a "Maricota sem Dona": fragmentos narrativos na pesquisa em educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 555-572, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar, As.

ALMEIDA, Mariangela Lima; BENTO, Maria José Carvalho; SILVA, Nazareth Vidal da. As contribuições da pesquisa-ação para a elaboração de políticas de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 257-276, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Contribuições do perspectivismo ameríndio para as pesquisas em Filosofia da Educação.

FREITAS, Alexandre Simão. Contribuições do perspectivismo ameríndio para as pesquisas em Filosofia da Educação. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 387-403, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

"Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017.

ROMÁRIO, Lucas; DORZIAT, Ana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", sob a ótica dos participantes do Enem 2017. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 501-519, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

duas vozes, todas as vozes: encontros biográfico-narrativos em formação entre Brasil e Colômbia, A.

BRAGANÇA, Ines Ferreira de Souza; OSSA, Diego Leandro Marin. A duas vozes, todas as vozes: encontros biográfico-narrativos em formação entre Brasil e Colômbia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 469-481, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

educação ambiental na Educação Infantil: a partir dos saberes de Morin, A.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A educação ambiental na educação infantil: a partir dos saberes de Morin. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 573-588, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Em busca de uma iniciativa histórica africana: possibilidades e limites das práticas pedagógicas na educação básica.

ARAUJO, Débora Cristina de. Em busca de uma iniciativa histórica africana: possibilidades e limites das práticas pedagógicas na educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 429-448, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

ensino de sociologia nos cursos de enfermagem: discutindo possibilidades curriculares, O.

SANTOS, Elisângela da Silva. O ensino de sociologia nos cursos de enfermagem: discutindo possibilidades curriculares. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 633-648, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Ensino do algoritmo de multiplicação por intermédio do ábaco romano.

IBIAPINA, Wilter Freitas. Ensino do algoritmo de multiplicação por intermédio do ábaco romano. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 449-468, maio/ago. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia.

SILVA, Haíla Ivanilda; GASPAS, Mônica. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; DOEBBER, Michele Barcelos; BRITO, Patricia Oliveira. Estudantes indígenas em universidades brasileiras: um estudo das políticas de acesso e permanência. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 37-53, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de Educação Física, A.

BARROS, Irene; PACHECO, Ana Rita; BATISTA, Paula. A experiência de estágio: o impacto e as primeiras vivências do estudante estagiário de Educação Física. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 605-632, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade.

ROCHA, Aline Lemes da Paixão; LELES, Claudio Rodrigues; QUEIROZ, Maria Goretti. Fatores associados ao desempenho acadêmico de estudantes de Nutrição no Enade. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 17-94, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Formação docente e questão mediadora: uma proposta em discussão.

PENTEADO, Maria Emiliania Lima; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira. Formação docente e questão mediadora: uma proposta em discussão. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 537-554, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Formação docente em Timor-Leste: prática e reflexão sobre gêneros discursivos e ensino.

GUIMARAES, Joice Eloi. Formação docente em Timor-Leste: prática e reflexão sobre gêneros discursivos e ensino. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 700-714, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB.

BARBOSA, Rita Cristiana; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; LÓPEZ, Alejandra Montané. Inclusão educacional, digital e social de mulheres no interior da Paraíba: uma experiência na UFPB. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 148-171, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente.

BEDIN, Everton; PINO, José Claudio Del. Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 222-238, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Internacionalización y gestión integral en la institución superior: visión actual e implicaciones.

PULIDO, Josefa Rodriguez. Internacionalización y gestión integral en la institución superior: visión actual e implicaciones. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 649-658, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Investigar con mujeres con discapacidad: reflexiones epistemológicas y metodológicas desde el enfoque feminista-emancipador.

COBEÑAS, Pilar. Investigar con mujeres con discapacidad: reflexiones epistemológicas y metodológicas desde el enfoque feminista-emancipador. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

lugar da educação literária nas novas orientações curriculares: uma reflexão sobre os caminhos de Portugal e do Brasil, O.

FRITZEN, Celdon. O lugar da educação literária nas novas orientações curriculares: uma reflexão sobre os caminhos de Portugal e do Brasil. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 95-110, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

multiplicidade de sentidos e o condicionamento político da noção de qualidade em educação básica, A.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira; DAMETTO, Jarbas. A multiplicidade de sentidos e o condicionamento político da noção de qualidade em educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 294-312, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

objetivos das ações afirmativas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública brasileira: a percepção da comunidade acadêmica, Os.

ALBUQUERQUE, Rosa Almeida; PEDRON, Cristiane Drebes. Os objetivos das ações afirmativas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública brasileira: a percepção da comunidade acadêmica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 54-73, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

panorama teórico das tendências de pesquisa sobre o ensino de transformações geométricas, Um.

DELMONDI, Natalia Nascimben; PAZUCH, Vinícius. Um panorama teórico das tendências de pesquisa sobre o ensino de transformações geométricas. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 659-686, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

Pedagogia Líquida: um caminho para a ciência da práxis.

LIMA, Claudia de Medeiros. Pedagogia Líquida: um caminho para a ciência da práxis. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 589-604, set./dez. 2018. Seção: Estudos.

proposições de uma escola inclusiva na concepção de professores de educação especial: algumas problematizações, As.

THESING, Mariana Luzia Corrêa; COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. As proposições de uma escola inclusiva na concepção de professores de educação especial: algumas problematizações. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 277-293, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang.

SANTOS, Jorge Alejandro; PIOVEZANA, Leonel; NARSIZO, Ana Paula. Propuesta de una metodología intercultural para una pedagogía indígena: la experiencia de las licenciaturas interculturales indígenas con el pueblo kaingang. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 189-204, jan./abr. 2018. Seção: Relatos de Experiência.

Recursos didáticos nas aulas de matemática nos anos iniciais: critérios que orientam a escolha e o uso por parte de professores.

PASSOS, Éderson Oliveira; TAKAHASHI, Eduardo Kojy. Recursos didáticos nas aulas de matemática nos anos iniciais: critérios que orientam a escolha e o uso por parte de professores. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 251, p. 172-188, jan./abr. 2018. Seção: Estudos.

Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais.

CARMO, Tânia do; MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; KIOURANIS, Neide Maria Michellan; TRIANI, Felipe da Silva. Representações sociais de estudantes do ensino médio sobre problemas ambientais. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 313-330, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica, A.

SANTOS, Verônica Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia de; ZANOTELLO, Marcelo. A sala de aula como um ambiente equipado tecnologicamente: reflexões sobre formação docente, ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 252, p. 331-349, maio/ago. 2018. Seção: Estudos.

Usos (sem abuso) do texto etnográfico em sala de aula.

CARNIEL, Fagner; RAPCHAN, Eliane Sebeika. Usos (sem abuso) do texto etnográfico em sala de aula. *RBEP*, Brasília, v. 99, n. 253, p. 700-714, set./dez. 2018. Seção: Relatos de Experiência.