

*The International Encyclopedia of Education*. Chief Editors Torsten Husén and T. Neville Postlethwaite, 12 Volume Set. Second Edition 1994, Reprinted 1995, Pergamon — Elsevier Sciences, Oxford, GB.

Utilizando especialistas altamente respetados en los múltiples campos de la educación en todo el mundo, cubriendo desde los métodos empíricos más técnicos hasta los más amplios aspectos de la política educacional, los 12 volúmenes de esta enciclopedia constituyen una publicación de primer orden tanto para novicios en educación como para veteranos.

Sus referencias y literatura adicional son extensas y profundas, cubriendo tanto las obras primarias clásicas como la investigación contemporánea, superando ordinariamente el material bibliográfico disponible en otras obras de referencia general.

Particularmente interesante para los investigadores interesados en política escolar es el análisis de las reformas educacionales ocurridas en la década del 80 y comienzos de la del 90, así como la actualización de la investigación relacionada. Campo de interés son sus análisis de la evolución organizativa, estructural y curricular ocurrida en los sistemas escolares de los antiguos países comunistas.

Para los especialistas latinoamericanos, a pesar de la dificultad que puedan encontrar en el idioma inglés, los beneficios obtenidos superarán ampliamente el esfuerzo realizado. Esta enciclopedia proporciona un camino inigualable para compensar el aislamiento teórico y práctico de su pensamiento y para enriquecerlo con principios y experiencias de gran cantidad de

situaciones nacionales y profesionales en otras latitudes.

Esta edición sobresale por el tratamiento excepcional dado a la urgente educación de adultos, a la tecnología de la información aplicada a educación, a la enseñanza a distancia, a la educación multicultural.

En tópicos específicos como estructura escolar (152 artículos), formación docente (30 artículos), formación vocacional y técnica (38 artículos), todos actuales y dominantes en la región latinoamericana, la enciclopedia permite confrontar los modelos específicos regionales con los aplicados con éxito en otros países.

El urgente y conflictivo campo de la educación de adultos, que constituyera una de las áreas latinoamericanas de avanzada como educación popular, tiene la oportunidad de confrontar sus experiencias con las ideológicamente menos cargadas y pragmáticamente más ricas de otras regiones (99 artículos).

La vasta experiencia regional frustrada del planeamiento de la educación, a pesar de haber contri-

buido grandemente en sus orígenes a la discusión, aclaración, generalización y difusión, encontrará en el campo de "Políticas y Planeamiento Educativo" de la enciclopedia un amplio arsenal de principios y prácticas para reconsiderar su actual desafección a la luz de la experiencia en otras latitudes, recogida en 35 artículos.

Los diversos aspectos teóricos de la educación (historia, filosofía, psicología y sociología) frente a los cuales la región tiene un enfoque preferentemente conceptual, unilateral e influenciado por modas coetáneas, son tratados por la enciclopedia en unos 200 artícu-

los, caracterizados por visión comprensiva de problemas, por la claridad de análisis, por la actualidad de reflexiones y por la actualidad de afirmaciones.

Su representante exclusivo para América Central y del Sur es:  
Editora Campus Ltda. Rua Sete de Setembro, 111, 16º andar

20159-900 —Centro, Rio de Janeiro-RJ, Brasil  
Telefone:+55-21-221-5340  
Fax: +55-21-507-1991

M. Dino Carelli  
Universidad Católica de Córdoba,  
Argentina