

ÍNDICE DO VOLUME 95

The logo for RBEP (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos) consists of the letters 'RBEP' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid black square.

Este índice refere-se às matérias do volume 95 (números 239, 240 e 241) da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- cada palavra dos termos compostos abre uma entrada, por exemplo:

Avaliação do ensino superior
ensino superior, Avaliação do
superior, Avaliação do ensino

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;
- um traço é usado para substituir o nome quando há mais de uma entrada para o mesmo autor.

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.

Acesso ao ensino superior – desempenho acadêmico – intervenção pedagógica

FAGUNDES, Caterine Vila. Percepção dos estudantes universitários acerca do acesso à educação superior: um estudo exploratório. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 508-525, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Acesso ao ensino superior – formação acadêmica – Programa Universidade para todos (ProUni)

FELICETTI, Vera Lucia. Comprometimento do aluno ProUni: acesso, persistência e formação acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 526-543, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Acesso ao ensino superior – políticas públicas em educação – ensino médio

CARMO, Erinaldo Ferreira et al. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Antropologia educacional – ensino superior – inclusão educacional

SILVA, Jefferson Olivatto da. Ações inclusivas no ensino superior brasileiro. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 414-430, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Aprendizagem – psicomotricidade – ensino de matemática

FERNANDES, Cleonice Terezinha; DANTAS, Paulo Moreira Silva; MOURÃO-CARVALHAL, Maria Isabel. Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 112-138, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Atuação docente – educação básica – ensino de Língua Portuguesa

MAGALHAES, Tânia Guedes; CYRANKA, Lucia Furtado de Mendonça. Sujeito, educação e o trabalho com a Língua Portuguesa na escola básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 662-675, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Atuação docente – ensino de matemática – classe multisseriada – escola ribeirinha

OLIVEIRA, José Sávio Bicho de; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Base de conhecimento – ensino de Educação Física

MARTINY, Luis Eugênio; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. A transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 175-196, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ceticismo – estoicismo – fundamentação da educação – Michel de Montaigne

BATISTA, Gustavo Araújo. Montaigne: a fundamentação da educação nos moldes céticos e estoicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 497-507, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Classe multisseriada – educação no campo – prática pedagógica – perfil docente

PARENTE, Cláudia da Mota Darós. Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 676-695, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Classe multisseriada – ensino de matemática – escola ribeirinha – Amazônia – atuação docente

OLIVEIRA, José Sávio Bicho de; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Competência psicomotora – psicomotricidade – aprendizagem – ensino de matemática

FERNANDES, Cleonice Terezinha; DANTAS, Paulo Moreira Silva; MOURÃO-CARVALHAL, Maria Isabel. Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 112-138, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Contrato social – estado de natureza – *pax capitalis* – educação em rede
MOSQUERA, Carlos Riádigos. El contrato social de la *pax capitalis*: la necesidad de un juicio educativo en red. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 482-496, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Coordenador pedagógico

MIZIARA, Leni Aparecida Souto; RIBEIRO, Ricardo; BEZERRA, Giovani Ferreira. O que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 609-635, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Currículo – ensino de história – ensino médio

PEREIRA, Nilton Mullet et al. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Currículo – formação de professores – ensino superior - língua Portuguesa

PENIN, Sonia T. S.; GALIAN, Cláudia V. A.; VALDEMARIN, Vera. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Currículo – lazer – curso técnico – formação profissional

SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e; ISAYAMA, Hélder Ferreira. O currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da formação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 276-303, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

Defasagem idade-série – ensino médio – Rio Grande do Sul (RS)

FRITSCH, Rosângela; VITELLI, Ricardo; ROCHA, Cleonice Silveira. Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 218-236, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Desempenho acadêmico – acesso ao ensino superior – intervenção pedagógica

FAGUNDES, Caterine Vila. Percepção dos estudantes universitários acerca do acesso à educação superior: um estudo exploratório. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 508-525, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Dinâmicas de grupo – teoria da atividade – educação profissional

ALBERTI, Taís Fim et al. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Direitos humanos – educação – escola-conflitos

ZLUHAN, Mara Regina; RAITZ, Tânia Regina. A educação em direitos humanos para amenizar os conflitos no cotidiano das escolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 31-54, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Docência – monitoria – ensino superior

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 567-589, set./dez. 2014. Seção: Estudos

Edgar Morin

MARTINAZZO, Celso José; DRESCH, Óberson Isac. Gênese das leis e dos princípios da teoria da complexidade em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 457-461. Seção: Resenhas.

Educação básica – ensino de Língua Portuguesa – atuação docente

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CYRANKA, Lucia Furtado de Mendonça. Sujeito, educação e o trabalho com a Língua Portuguesa na escola básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 662-675, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Educação em rede – estado de natureza – *pax capitalis* – contrato social

MOSQUERA, Carlos Riádigos. El contrato social de la *pax capitalis*: la necesidad de un juicio educativo en red. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 481-496, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Educação integral – ensino fundamental – ludicidade

AZEVEDO, Nair Correia Salgado; BETTI, Mauro. Escola de tempo integral e ludicidade: os pontos de vista de alunos do 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 255-275, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Educação matemática – Programa Pró-Letramento em Matemática

GIUSTI, Neura Maria De Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de Tratamento da Informação no programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Educação no campo – prática pedagógica – perfil docente – escola pública

PARENTE, Cláudia da Mota Darós. Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 676-695, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Educação profissional – dinâmica de grupo – Teoria das atividades

ALBERTI, Taís Fim et al. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Ensino colaborativo – inclusão escolar – prática docente

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino de Educação Física – formação de professores — transposição didática

MARTINY, Luis Eugênio; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. A transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 175-196, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino de História – ensino médio – currículo

PEREIRA, Nilton Mullet et al. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino de Língua Portuguesa – educação básica – atuação docente

MAGALHAES, Tânia Guedes; CYRANKA, Lucia Furtado de Mendonça. Sujeito, educação e o trabalho com a Língua Portuguesa na escola básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 662-675, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Ensino de Matemática – classe multisseriada – Amazônia

OLIVEIRA, José Sávio Bicho de; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino de matemática – classe multisseriada – escola ribeirinha – Amazônia

OLIVEIRA, José Sávio Bicho de; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino de matemática – formação continuada – Programa Pró-letramento em Matemática – tratamento da informação

GIUSTI, Neura Maria De Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de Tratamento da Informação no programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Ensino fundamental – educação integral – ludicidade

AZEVEDO, Nair Correia Salgado; BETTI, Mauro. Escola de tempo integral e ludicidade: os pontos de vista de alunos do 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 255-275, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Ensino médio – acesso ao ensino superior - políticas públicas em educação

CARMO, Erinaldo Ferreira et al. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Ensino médio – ensino de história – currículo

PEREIRA, Nilton Mullet et al. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino médio – política educacional – defasagem idade-série – Rio Grande do Sul (RS)

FRITSCH, Rosângela; VITELLI, Ricardo; ROCHA, Cleonice Silveira. Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 218-236, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino superior – aprendizagem – estilos de aprendizagem

BARROS, Rita. MONTEIRO, Angélica Reis; MOREIRA, J. António Marques. Aprender no ensino superior: relações com a predisposição dos estudantes para o envolvimento na aprendizagem ao longo da vida. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 544-566, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Ensino superior – docência – monitoria

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 567-589, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Ensino superior – inclusão educacional – antropologia educacional

SILVA, Jefferson Olivatto da. Ações inclusivas no ensino superior brasileiro. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 414-430, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Ensino superior – língua portuguesa – currículo – formação de professores

PENIN, Sonia T. S.; GALIAN, Cláudia V. A.; VALDEMARIN, Vera. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino técnico – currículo – lazer – formação profissional

SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e; ISAYAMA, Hélder Ferreira. O currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da formação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 276-303, maio./ago. 2014. Seção: Estudos.

Escola pública – educação no campo – prática pedagógica – perfil docente

PARENTE, Cláudia da Mota Darós. Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 676-695, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Escola ribeirinha – Amazônia - ensino de matemática – classe multisseriada – atuação docente

OLIVEIRA, José Sávio Bicho de; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas

da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Escola-conflitos – direitos humanos – educação

ZLUHAN, Mara Regina; RAITZ, Tânia Regina. A educação em direitos humanos para amenizar os conflitos no cotidiano das escolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 31-54, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Estado de natureza – educação em rede – pax capitalis – contrato social

MOSQUERA, Carlos. Riádigos. El contrato social de la *pax capitalis*: la necesidad de un juicio educativo en red. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 481-496, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Estilos de aprendizagem – ensino superior – aprendizagem

BARROS, Rita. MONTEIRO, Angélica Reis; MOREIRA, J. António Marques. Aprender no ensino superior: relações com a predisposição dos estudantes para o envolvimento na aprendizagem ao longo da vida. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 544-566, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Estoicismo – ceticismo – fundamentação da educação – Michel de Montaigne

BATISTA, Gustavo Araújo. Montaigne: a fundamentação da educação nos moldes céticos e estoicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 497-507, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Financiamento da educação básica – transporte escolar – recurso federal

RIBEIRO, Andreia Couto; JESUS, Wellington Ferreira de. A evolução dos recursos federais nos programas de transporte escolar: impactos na educação básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 696-710, set./dez. 2014. Seção:

Formação acadêmica – acesso ao ensino superior – Programa Universidade para todos (ProUni)

FELICETTI, Vera Lucia. Comprometimento do aluno ProUni: acesso, persistência e formação acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 526-543, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Formação continuada – ensino de matemática – Programa Pró-letramento em Matemática – formação continuada

GIUSTI, Neura Maria De Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de Tratamento da Informação no programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Formação de professores – ensino colaborativo

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Formação de professores – ensino de Educação Física – transposição didática

MARTINY, Luis Eugênio; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. A transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 175-196, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Formação de professores – ensino superior – língua portuguesa – currículo

PENIN, Sonia T. S.; GALIAN, Cláudia V. A.; VALDEMARIN, Vera. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Formação de professores – ensino superior

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 567-589, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Formação de professores – manuais de ensino – modelos escolares

KULESZA, Wojciech Andrzej. História da pedagogia no Brasil: a contribuição das pesquisas centradas em manuais de ensino. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 328-345, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Formação de professores – prática docente

ALBUQUERQUE, Mayra Prates; FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; PORTO, Gilceane Caetano. Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 73-86, jan./abr. 2014. Seção: Estudos

MIZIARA, Leni Aparecida Souto; RIBEIRO, Ricardo; BEZERRA, Giovani Ferreira. O que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 609-635, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Formação profissional – ensino técnico – currículo – lazer

SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e; ISAYAMA, Hélder Ferreira. O currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da formação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 276-303, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Fundamentação da educação – ceticismo – estoicismo – Michel de Montaigne

BATISTA, Gustavo Araújo. Montaigne: a fundamentação da educação nos moldes céticos e estoicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 497-507, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Inclusão educacional – ensino superior – antropologia educacional

SILVA, Jefferson Olivatto da. Ações inclusivas no ensino superior brasileiro. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 414-430, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Inclusão escolar – ensino colaborativo – prática docente

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Intervenção pedagógica – desempenho acadêmico – acesso ao ensino superior

FAGUNDES, Caterine Vila. Percepção dos estudantes universitários acerca do acesso à educação superior: um estudo exploratório. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 508-525, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Intervenção pedagógica – jogo de regras – *Set Game* – Londrina (PR)

CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de; OLIVEIRA, Francismara Neves de. Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras *Set Game*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 431-455, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Jean Piaget

CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de; OLIVEIRA, Francismara Neves de. Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras *Set Game*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 431-455, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Jogo de regras – *Set Game* - intervenção pedagógica – Londrina (PR)

CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de; OLIVEIRA, Francismara Neves de. Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras *Set Game*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 431-455, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

John Dewey

CORREA, Rômulo Ferreira; MATOS, José Claudio. O crescimento da liberdade como fim educacional: a relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 11-30, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Jornada de trabalho – docente

ARELARO, Lisete Regina Gomes et al. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 197-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Jornada de trabalho docente – plano de carreira – valorização do magistério – São Paulo (SP)

ARELARO, Lisete Regina Gomes et al. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 197-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Lazer – currículo – ensino técnico – formação profissional

SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e; ISAYAMA, Hélder Ferreira. O currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da

formação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 276-303, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Letramento – educação matemática – Programa Pró-Letramento em Matemática

GIUSTI, Neura Maria de Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de Tratamento da Informação no programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Liberdade – John Dewey

CORREA, Rômulo Ferreira; MATOS, José Claudio. O crescimento da liberdade como fim educacional: a relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 11-30, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Língua portuguesa – currículo – formação de professores – ensino superior

PENIN, Sonia T. S.; GALIAN, Cláudia V. A.; VALDEMARIN, Vera. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ludicidade – ensino fundamental – educação integral

AZEVEDO, Nair Correia Salgado; BETTI, Mauro. Escola de tempo integral e ludicidade: os pontos de vista de alunos do 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 255-275, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Manuais de ensino – modelos escolares – formação de professores

KULESZA, Wojciech Andrzej. História da pedagogia no Brasil: a contribuição das pesquisas centradas em manuais de ensino. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 328-345, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Michel de Montaigne

BATISTA, Gustavo Araújo. Montaigne: a fundamentação da educação nos moldes céticos e estoicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 497-507, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Modas educacionais

CESTARI, Luiz Artur Santos. Esboço de uma compreensão da circulação de ideias: orientações para um estudo das modas educacionais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 363-384, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Modelos escolares – manuais de ensino – formação de professores

KULESZA, Wojciech Andrzej. História da pedagogia no Brasil: a contribuição das pesquisas centradas em manuais de ensino. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 328-345, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Monitoria – docência – ensino superior

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 567-589, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

***Pax capitalis* – contrato social – estado de natureza – educação em rede**

MOSQUERA, Carlos. Riádigos. El contrato social de la *pax capitalis*: la necesidad de un juicio educativo en red. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 481-496, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Pensamento reflexivo – John Dewey

CORREA, Rômulo Ferreira; MATOS, José Claudio. O crescimento da liberdade como fim educacional: a relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 11-30, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Perfil do docente – prática docente – professor

EUGENIA VICENTE, María. Profesores de educación: perfiles y prácticas profesionales. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 590-608, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Perfil docente – escola pública – educação no campo – prática pedagógica

PARENTE, Cláudia da Mota Darós. Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 590-608, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Pesquisa - docência – ensino superior

PEREIRA, Nilton Mullet et al. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Pesquisa-ação - ensino superior

SILVA, Jefferson Olivatto da. Ações inclusivas no ensino superior brasileiro. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 414-430, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Plano de carreira – jornada de trabalho docente – valorização do magistério – São Paulo (SP)

ARELARO, Lisete Regina Gomes et al. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 197-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Política educacional – acesso à educação superior

CARMO, Erinaldo Ferreira et al. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Política educacional – escola estadual – ensino médio – Rio Grande do Sul – defasagem idade-série

FRITSCH, Rosângela; VITELLI, Ricardo; ROCHA, Cleonice Silveira. Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 218-236, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Políticas públicas da educação – Bataguassu - Mato Grosso do Sul (MS) – Programa Nacional de Tecnologia Educacional

ZANDAVALLI, Carla Busato; PEDROSA, Dirceu Martins. Implantação e implementação do Proinfo no município de Bataguassu, Mato Grosso do Sul: o olhar dos profissionais da educação. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 385-413, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Políticas públicas em educação – acesso ao ensino superior – ensino médio

CARMO, Erinaldo Ferreira et al. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Prática docente – inclusão escolar – ensino colaborativo

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Prática docente – perfil do docente – professor

EUGENIA VICENTE, María. Profesores de educación: perfiles y prácticas profesionales. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 590-608, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Prática docente – Programa de Iniciação à Docência

ALBUQUERQUE, Mayra Prates; FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; PORTO, Gilceane Caetano. Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 73-86, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Prática pedagógica – escola pública – educação no campo – perfil docente

PARENTE, Cláudia da Mota Darós. Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 676-695, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Professor – perfil do docente – prática docente

EUGENIA VICENTE, María. Profesores de educación: perfiles y prácticas profesionales. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 590-608, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Programa de Iniciação à Docência – prática docente

ALBUQUERQUE, Mayra Prates; FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; PORTO, Gilceane Caetano. Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 73-86, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Programa Nacional de Tecnologia Educacional – profissional da educação – Bataguassu – Mato Grosso do Sul (MS)

ZANDAVALLI, Carla Busato; PEDROSA, Dirceu Martins. Implantação e implementação do Proinfo no município de Bataguassu, Mato Grosso do Sul: o olhar dos profissionais da educação. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 385-413, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Programa Pró-Letramento em Matemática

GIUSTI, Neura Maria De Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de Tratamento da Informação no programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Programa Universidade para todos (ProUni) – Formação acadêmica – acesso ao ensino superior

FELICETTI, Vera Lucia. Comprometimento do aluno ProUni: acesso, persistência e formação acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 526-543, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Psicomotricidade – aprendizagem – ensino de matemática

FERNANDES, Cleonice Terezinha; DANTAS, Paulo Moreira Silva; MOURÃO-CARVALHAL, Maria Isabel. Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 112-138, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Rede Estadual de Ensino – política educacional

PEDROSA, Dirceu Martins. Implantação e implementação do Proinfo no município de Bataguassu, Mato Grosso do Sul: o olhar dos profissionais da educação. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 385-413, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

Remuneração docente – escola municipal – São Paulo (SP)

ARELARO, Lisete Regina Gomes et al. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 197-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Set Game – jogo de regras – intervenção pedagógica – Londrina (PR)

CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de; OLIVEIRA, Francismara Neves de. Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras *Set Game*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 431-455, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Teoria da atividade – educação profissional – dinâmicas de grupo

ALBERTI, Taís Fim et al. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Transporte escolar – financiamento da educação básica – Recurso federal

RIBEIRO, Andreia Couto; JESUS, Wellington Ferreira de. A evolução dos recursos federais nos programas de transporte escolar: impactos na educação básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 694-710, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Transposição didática – formação de professores – ensino de educação física

MARTINY, Luis Eugênio; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. A transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 175-196, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Tratamento da informação - Programa Pró-Letramento em Matemática – ensino de matemática – formação continuada

GIUSTI, Neura Maria De Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de Tratamento da Informação no programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Valorização do magistério – São Paulo (SP) – plano de carreira – jornada de trabalho docente

ARELARO, Lisete Regina Gomes et al. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 197-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

ABEGG, Ilse; COSTA, Márcia Rejane Julio; TITTON, Mauro; ALBERTI, Taís Fim. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

ALBERTI, Taís Fim; ABEGG, Ilse; COSTA, Márcia Rejane Julio; TITTON, Mauro. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

ALBUQUERQUE, Mayra Prates; FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; PORTO, Gilceane Caetano. Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 73-86, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

ARELARO, Lisete Regina Gomes; JACOMINI, Márcia Aparecida; SOUZA, Nilson Alves de; SANTOS, Kátia Aparecida. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 199-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

AZEVEDO, Nair Correia Salgado; BETTI, Mauro. Escola de tempo integral e ludicidade: os pontos de vista de alunos do 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 255-275, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

BARROS, Rita; MONTEIRO, Angélica Reis; MOREIRA, J. António Marques. Aprender no ensino superior: relações com a predisposição dos estudantes para o envolvimento na aprendizagem ao longo da vida. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 544-566, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

BATISTA, Gustavo Araújo. Montaigne: a fundamentação da educação nos moldes céticos e estoicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 497-507, mar./ago. 2014. Seção:

BETTI, Mauro; AZEVEDO, Nair Correia Salgado. Escola de tempo integral e ludicidade: os pontos de vista de alunos do 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 255-275, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

BEZERRA, Giovani Ferreira; MIZIARA, Leni Aparecida Souto; RIBEIRO, Ricardo. O que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 609-635, mar./ago. 2014. Seção: Estudos

CARMO, Erinaldo Ferreira; CHAGAS, José Aercio Silva; FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; ROCHA, Enivaldo Carvalho. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de; OLIVEIRA, Francismara Neves de. Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras *Set Game*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 431-455, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

CESTARI, Luiz Artur Santos. Esboço de uma compreensão da circulação de ideias: orientações para um estudo das modas educacionais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 363-384, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

CHAGAS, José Aercio Silva; FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; ROCHA, Enivaldo Carvalho; CARMO, Erinaldo Ferreira. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

CORREA, Rômulo Ferreira; MATOS, José Claudio. O crescimento da liberdade como fim educacional: a relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 11-30, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

COSTA, Márcia Rejane Julio; TITTON, Mauro; ALBERTI, Taís Fim; ABEGG, Ilse; COSTA, Márcia Rejane Julio. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

CYRANKA, Lucia Furtado de Mendonça; MAGALHÃES, Tânia Guedes. Sujeito, educação e o trabalho com a Língua Portuguesa na escola básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 622-675, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

DAGNONI, Janine Marinho. Considerações construtivistas sobre oportunidades e vulnerabilidades na adolescência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 711-716, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 567-589, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

DANTAS, Paulo Moreira Silva; MOURÃO-CARVALHAL, Maria Isabel; FERNANDES, Cleonice Terezinha. Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 112-138, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

DRESCH, Óberson Isac; MARTINAZZO, Celso José. Gênese das leis e dos princípios da teoria da complexidade em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 457-461. Seção: Resenhas.

EUGENIA VICENTE, Maria. Profesores de educación: perfiles y prácticas profesionales. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 590-608, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

FAGUNDES, Caterine Vila. Percepção dos estudantes universitários acerca do acesso à educação superior: um estudo exploratório. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 508-525, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

FELICETTI, Vera Lucia. Comprometimento do aluno ProUni: acesso, persistência e formação acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 526-543, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

FERNANDES, Cleonice Terezinha; DANTAS, Paulo Moreira Silva; MOURÃO-CARVALHAL, Maria Isabel. Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 112-138, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; ROCHA, Enivaldo Carvalho; CARMO, Erinaldo Ferreira; CHAGAS, José Aercio Silva. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; PORTO, Gilceane Caetano; ALBUQUERQUE, Mayra Prates. Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 73-86, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

FRITSCH, Rosângela; VITELLI, Ricardo; ROCHA, Cleonice Silveira. Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 219-236, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

GALIAN, Cláudia V. A. VALDEMARIN, Vera; PENIN, Sonia T. S. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos

GIL, Carmem Zeli; MEINERZ, Carla; PEREIRA, Nilton Mullet; SEFFNER, Fernando. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

GIUSTI, Neura Maria de Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de tratamento da informação no Programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; MARTINY, Luis Eugênio. A transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 175-198, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

ISAYAMA, Hélder Ferreira; SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e. O currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da formação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 276-303, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

JACOMINI, Márcia Aparecida; SOUZA, Nilson Alves de; SANTOS, Kátia Aparecida; ARELARO, Lisete Regina Gomes. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 199-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

JESUS, Wellington Ferreira de; RIBEIRO, Andreia Couto. A evolução dos recursos federais nos programas de transporte escolar: impactos na educação básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 696-710, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat; GIUSTI, Neura Maria de Rossi. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de tratamento da informação no Programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

KULESZA, Wojciech Andrzej. História da pedagogia no Brasil: a contribuição das pesquisas centradas em manuais de ensino. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 328-345, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de; OLIVEIRA, José Sávio Bicho de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CYRANKA, Lucia Furtado de Mendonça. Sujeito, educação e o trabalho com a Língua Portuguesa na escola básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 662-675, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

MARTINAZZO, Celso José; DRESCH, Óberson Isac. Gênese das leis e dos princípios da teoria da complexidade em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 457-461. Seção: Resenhas.

MARTINY, Luis Eugênio; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. A transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 175-198, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

MATOS, José Claudio; CORREA, Rômulo Ferreira. O crescimento da liberdade como fim educacional: a relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 11-30, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

MEINERZ, Carla; PEREIRA, Nilton Mullet; SEFFNER, Fernando; GIL, Carmem Zeli. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

MENDES, Enicéia Gonçalves; VILARONGA, Carla Ariela Rios. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

MIZIARA, Leni Aparecida Souto; RIBEIRO, Ricardo; BEZERRA, Giovani Ferreira. O que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 609-635, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

MONTEIRO, Angélica Reis; MOREIRA, J. António Marques; BARROS, Rita. Aprender no ensino superior: relações com a predisposição dos estudantes para o envolvimento na aprendizagem ao longo da vida. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 544-566, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

MOREIRA, J. António Marques; BARROS, Rita. MONTEIRO, Angélica Reis. Aprender no ensino superior: relações com a predisposição dos estudantes para o envolvimento na aprendizagem ao longo da vida. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 544-566, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

MOSQUERA, Carlos Riádigos. El contrato Social de la pax capitalis: la necesidad de un juicio educativo en red. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 481-496, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

MOURÃO-CARVALHAL, Maria Isabel; FERNANDES, Cleonice Terezinha; DANTAS, Paulo Moreira Silva. Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 112-138, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Francismara Neves de; CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de. Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras Set Game. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 431-455, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, José Sávio Bicho de; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

PARENTE, Cláudia da Mota Darós. Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 676-695, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

PEDROSA, Dirceu Martins; ZANDAVALLI, Carla Busato. Implantação e implementação do Proinfo no município de Bataguassu, Mato Grosso do Sul: o olhar dos profissionais da educação. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 385-413, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

PENIN, Sonia T. S. GALIAN, Cláudia V. A. VALDEMARIN, Vera. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

PEREIRA, Nilton Mullet; SEFFNER, Fernando; GIL, Carmem Zeli; MEINERZ, Carla. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

PORTO, Gilceane Caetano; ALBUQUERQUE, Mayra Prates; FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 73-86, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

RAITZ, Tânia Regina; ZLUHAN, Mara Regina. A educação em direitos humanos para amenizar os conflitos no cotidiano das escolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 31-54, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

RIBEIRO, Andreia Couto; JESUS, Wellington Ferreira de. A evolução dos recursos federais nos programas de transporte escolar: impactos na educação básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 696-710, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

RIBEIRO, Ricardo; BEZERRA, Giovani Ferreira; MIZIARA, Leni Aparecida Souto. O que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 609-635, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

ROCHA, Cleonice Silveira; FRITSCH, Rosangela; VITELLI, Ricardo. Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 219-236, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

ROCHA, Enivaldo Carvalho, CARMO, Erinaldo Ferreira; CHAGAS, José Aercio Silva; FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e; ISAYAMA, Hélder Ferreira. O currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da formação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 276-303, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

SANTOS, Kátia Aparecida; ARELARO, Lisete Regina Gomes; JACOMINI, Márcia Aparecida; SOUZA, Nilson Alves de. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 199-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

SEFFNER, Fernando; GIL, Carmem Zeli; MEINERZ, Carla; PEREIRA, Nilton Mullet. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

SILVA, Jefferson Olivatto da. Ações inclusivas no ensino superior brasileiro. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 414-430, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

SOUZA, Nilson Alves de; SANTOS, Kátia Aparecida; ARELARO, Lisete Regina Gomes; JACOMINI, Márcia Aparecida. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 199-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos

TITTON, Mauro; ALBERTI, Taís Fim; ABEGG, Ilse; COSTA, Márcia Rejane Julio. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

VALDEMARIN, Vera; PENIN, Sonia T. S.; GALIAN, Cláudia V. A. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

VITELLI, Ricardo; ROCHA, Cleonice Silveira; FRITSCH, Rosangela. Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 219-236, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

ZANDAVALLI, Carla Busato; PEDROSA, Dirceu Martins. Implantação e implementação do Proinfo no município de Bataguassu, Mato Grosso do Sul: o olhar dos profissionais da educação. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 385-413, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

ZLUHAN, Mara Regina; RAITZ, Tânia Regina. A educação em direitos humanos para amenizar os conflitos no cotidiano das escolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 31-54, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ações inclusivas no ensino superior brasileiro.

SILVA, Jefferson Olivatto da. Ações inclusivas no ensino superior brasileiro. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 414-430, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco.

OLIVEIRA, José Sávio Bicho de; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 87-111, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Aprender no ensino superior: relações com a predisposição dos estudantes para o envolvimento na aprendizagem ao longo da vida.

BARROS, Rita. MONTEIRO, Angélica Reis; MOREIRA, J. Antônio Marques. Aprender no ensino superior: relações com a predisposição dos estudantes para o envolvimento na aprendizagem ao longo da vida. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 544-566, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Comprometimento do aluno ProUni: acesso, persistência e formação acadêmica.

FELICETTI, Vera Lucia. Comprometimento do aluno ProUni: acesso, persistência e formação acadêmica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 526-543, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. ARELARO, Lisete Regina Gomes et al. Condições do trabalho docente: uma análise da carreira na rede municipal de ensino de São Paulo. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 199-217, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Considerações construtivistas sobre oportunidades vulnerabilidades na adolescência.

DAGNONI, Janine Marinho. Considerações construtivistas sobre oportunidades vulnerabilidades na adolescência. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 711-716, set./dez. 2014. Seção: Resenhas.

contrato Social de la *pax capitalis*: la necesidad de un juicio educativo en red. El.

MOSQUERA, Carlos Riádigos. El contrato Social de la *pax capitalis*: la necesidad de un juicio educativo en red. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 481-496, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de tratamento da informação no Programa Pró-Letramento em Matemática.

GIUSTI, Neura Maria De Rossi; JUSTO, Jutta Cornelia Reuwsaat. Contribuições de uma experiência sobre o conteúdo de tratamento da informação no Programa Pró-Letramento em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 636-661, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

crescimento da liberdade como fim educacional: a relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey. O.

CORREA, Rômulo Ferreira; MATOS, José Claudio. O crescimento da liberdade como fim educacional: a relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 11-30, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da formação profissional. O.

SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e; ISAYAMA, Hélder Ferreira. O currículo de cursos técnicos de lazer no Brasil: um estudo de caso da formação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 276-303, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história.

PENIN, Sonia T. S.; GALIAN, Cláudia V. A.; VALDEMARIN, Vera. Currículos de formação de professores de língua portuguesa: instituições autônomas e o poder de sua história. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 55-72, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul.

FRITSCH, Rosângela; VITELLI, Ricardo; ROCHA, Cleonice Silveira. Defasagem idade-série em escolas estaduais de ensino médio do Rio Grande do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 219-236, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos.

FERNANDES, Cleonice Terezinha; DANTAS, Paulo Moreira Silva; MOURÃO-CARVALHAL, Maria Isabel. Desempenho psicomotor de escolares com dificuldades de aprendizagem em cálculos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 112-138, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional.

ALBERTI, Taís Fim et al. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 346-362, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio.

PEREIRA, Nilton Mullet et al. Docência em História: implicações das novas disposições curriculares do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 152-174, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

educação em direitos humanos para amenizar os conflitos no cotidiano das escolas. A.

ZLUHAN, Mara Regina; RAITZ, Tânia Regina. A educação em direitos humanos para amenizar os conflitos no cotidiano das escolas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 31-54, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores.

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Enicéia Gonçalves. Ensino colaborativo para o apoio à inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Esboço de uma compreensão da circulação de ideias: orientações para um estudo das modas educacionais.

ESTARI, Luiz Artur Santos. Esboço de uma compreensão da circulação de ideias: orientações para um estudo das modas educacionais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 363-384, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Escola de tempo integral e ludicidade: os pontos de vista de alunos do 1º ano do ensino fundamental.

AZEVEDO, Nair Correia Salgado; BETTI, Mauro. Escola de tempo integral e ludicidade: os pontos de vista de alunos do 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 255-275, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Evolução dos recursos federais nos programas de transporte escolar: impactos na educação básica. A.

RIBEIRO, Andreia Couto; JESUS, Wellington Ferreira de. A evolução dos recursos federais nos programas de transporte escolar: impactos na educação básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 696-710, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Gênese das leis e dos princípios da teoria da complexidade em Edgar Morin.

MARTINAZZO, Celso José; DRESCH, Óberson Isac. Gênese das leis e dos princípios da teoria da complexidade em Edgar Morin. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 457-461, maio/ago. 2014. Seção: Resenhas.

História da pedagogia no Brasil: a contribuição das pesquisas centradas em manuais de ensino.

KULESZA, Wojciech Andrzej. História da pedagogia no Brasil: a contribuição das pesquisas centradas em manuais de ensino. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 328-345, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Implantação e implementação do Proinfo no município de Bataguassu, Mato Grosso do Sul: o olhar dos profissionais da educação.

ZANDAVALLI, Carla Busato; PEDROSA, Dirceu Martins. Implantação e implementação do Proinfo no município de Bataguassu, Mato Grosso do Sul: o olhar dos profissionais da educação. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 385-413, mar./ago. 2014. Seção: Estudos.

Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento.

ALBUQUERQUE, Mayra Prates; FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; PORTO, Gilceane Caetano. Memorial de formação escrito no decorrer da prática docente: aprendizagens sobre alfabetização e letramento. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 73-86, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.

Monitoria: fonte de saberes à docência superior.

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 567-589, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Montaigne: a fundamentação da educação nos moldes céticos e estoicos.

BATISTA, Gustavo Araújo. Montaigne: a fundamentação da educação nos moldes céticos e estoicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 497-507, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Percepção dos estudantes universitários acerca do acesso à educação superior: um estudo exploratório.

FAGUNDES, Caterine Vila. Percepção dos estudantes universitários acerca do acesso à educação superior: um estudo exploratório. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 508-525, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe.

PARENTE, Cláudia da Mota Darós. Perfil, concepções e práticas pedagógicas de professores que atuam em turmas multisseriadas de escolas públicas de Sergipe. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 676-695, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular.

CARMO, Erinaldo Ferreira et al. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 304-327, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

Profesores de educación: perfiles y prácticas profesionales.

EUGENIA VICENTE, María. Profesores de educación: perfiles y prácticas profesionales. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 590-608, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras *Set Game*.

CARVALHO, Luciana Ramos Rodrigues de; OLIVEIRA, Francismara Neves de. Quando o jogo na escola é bem mais que jogo: possibilidades de intervenção pedagógica no jogo de regras *Set Game*. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 240, p. 431-455, maio/ago. 2014. Seção: Estudos.

que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. O.

MIZIARA, Leni Aparecida Souto; RIBEIRO, Ricardo; BEZERRA, Giovani Ferreira. O que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 609-635, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

Sujeito, educação e o trabalho com a Língua Portuguesa na escola básica.

MAGALHÃES, Tânia Guedes; CYRANKA, Lucia Furtado de Mendonça. Sujeito, educação e o trabalho com a Língua Portuguesa na escola básica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 241, p. 662-675, set./dez. 2014. Seção: Estudos.

transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. A.

MARTINY, Luis Eugênio; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. A transposição didática na educação física escolar: o caminho formativo dos professores em formação inicial. *RBEP*, Brasília, DF, v. 95, n. 239, p. 175-198, jan./abr. 2014. Seção: Estudos.