

ÍNDICE DO VOLUME 96

The logo for RBEP (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos) consists of the letters 'RBEP' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid black square.

Este índice refere-se às matérias do volume 96 (números 242, 243 e 244) da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- cada palavra dos termos compostos abre uma entrada, por exemplo:

Avaliação do ensino superior
ensino superior, Avaliação do
superior, Avaliação do ensino

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;
- um traço é usado para substituir o nome quando há mais de uma entrada para o mesmo autor.

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.

Alfabetização – construtivismo social – educação básica – comunicação.

GONZÁLEZ GARCÍA, Javier. Las competencias de comunicación en el inicio de la lectoescritura. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 416-438, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Alfabetização – educação – neurociências – letramento.

MEDEIROS, Mário; BEZERRA, Edileuza de Lima. Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 26-41, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Alfabetização – leitura – escrita.

ARENA, Dagoberto Buim. Intervalo em branco como signo no processo de apropriação da escrita. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 42-60, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Alfabetização – recursos didáticos – estratégias de leitura – acervo bibliográfico complementar.

ALBUQUERQUE, Rielda Karyna de; CRUZ, Magna Silva. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) – acervos complementares: vivência das estratégias de leitura na alfabetização. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 439-456, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Alfabetização matemática – construção e representação do número – sistema de numeração decimal – Provinha Brasil.

SILVA, João Alberto da; CENCI, Danielle; BECK, Vinicius Carvalho. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Anos iniciais de escolarização – formação continuada de professores – combinatória.

ASSIS, Adryane Maria Rodrigues Barreto de; PESSOA, Cristiane Azevêdo dos Santos. Discutindo combinatória em um processo de formação continuada com professores dos anos iniciais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 666-682, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Aprendizagem – ensino – educação básica – material didático.

SANTOS, Tatiana Cristina; TASSONI, Elvira Cristina Martins. As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 79-95, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Aprendizagem – ensino médio – ensino de Química – educação básica.

LEITE, Luciana Rodrigues; LIMA, José Ossian Gadelha de. O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p.380-398, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Aprendizagem – jogo – comunicação – Educação Física – cultura.

CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Autonomia no estudo – representações sociais – hábitos de estudo – Prova Brasil.

KOGA, Viviane Terezinha; ROSSO, Ademir José. Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 616-634, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Avaliação educacional – reforma educacional.

MACHADO, Cristiane. Reverberações da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 480-484, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Avaliação educacional – ensino superior – expansão universitária – Reuni.

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; SULIANO, Daniele Cirilo. Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 282-298, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Avaliação educacional – política educacional – formação de professores.

REAL, Giselle Cristina Martins. Relação entre educação básica e educação superior: algumas considerações com base em estudo exploratório do Ideb em Mato Grosso do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 146-161, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Avaliação educacional – sistema educacional.

MACHADO, Cristiane. Gênese da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 221-225, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Combinatória – anos iniciais de escolarização – formação continuada de professores.

ASSIS, Adryanne Maria Rodrigues Barreto de; PESSOA, Cristiane Azevêdo dos Santos. Discutindo combinatória em um processo de formação continuada com professores dos anos iniciais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 666-682, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Comunicação – aprendizagem – jogo – Educação Física – cultura.

CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Comunicação – educação básica – alfabetização – construtivismo social.

GONZÁLEZ GARCÍA, Javier. Las competencias de comunicación en el inicio de la lectoescritura. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 416-438, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Condição humana – educação infantil – Edgar Morin.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A concepção dos professores e educadores de educação infantil sobre o saber de Morin: ensinar a condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 180-197, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Construção e representação do número – sistema de numeração decimal – Provinha Brasil – alfabetização matemática.

SILVA, João Alberto da; CENCI, Danielle; BECK, Vinicius Carvalho. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Construtivismo social – alfabetização – educação básica – comunicação.

GONZÁLEZ GARCÍA, Javier. Las competencias de comunicación en el inicio de la lectoescritura. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 416-438, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Cultura – Educação Física – comunicação – aprendizagem – jogo.

CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Desafios da educação – educação comparada (Alemanha) – educação internacional.

AMARAL, Marcelo Parreira do. Tendências, desafios e potenciais da educação internacional e comparada na atualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 259-281, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Desempenho acadêmico (Universidade Federal de Uberlândia) – educação superior – lei de cotas.

QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva; MIRANDA, Gilberto José; TAVARES, Marcelo; FREITAS, Sheizi Calheira de. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Desenvolvimento cognitivo – sujeito em ação – *schème*.

CARVALHO JUNIOR, Gabriel Dias de; PARRAT-DAYAN, Silvia. Recortes históricos sobre a noção de *schème* em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 522-540, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Desenvolvimento profissional – ensino de Química – professor.

FREIRE, Leila Inês Follmann; FERNANDEZ, Carmen. A base de conhecimentos dos professores, a reflexão e o desenvolvimento profissional: um estudo de caso a partir da escrita de diários de aula por estagiários de professores de Química. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 359-379, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Design instrucional – ensino superior – Física – educação online.

LACERDA, Andreson Lopes de; SILVA, Tatiana da. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 321-342, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Diálogo – Martin Buber – Paulo Freire – projeto político-pedagógico.

XAVIER, Rosineide Barbosa; SZYMANSKI, Heloisa. Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 61-78, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Edgar Morin – educação infantil – condição humana.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A concepção dos professores e educadores de educação infantil sobre o saber de Morin: ensinar a condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 180-197, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Educação ambiental – ensino médio – extensão universitária.

ALBUQUERQUE, Carolina de; VICENTINI, Juliana de Oliveira; PIPITONE, Maria Angélica Penatti. O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 199-215, jan./abr. 2015. Seção: Relatos de Experiência.

Educação básica – alfabetização – construtivismo social – comunicação.

GONZÁLEZ GARCÍA, Javier. Las competencias de comunicación en el inicio de la lectoescritura. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 416-438, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação básica – aprendizagem – ensino de Química – ensino médio.

LEITE, Luciana Rodrigues; LIMA, José Ossian Gadelha de. O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 380-398, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação básica – ensino – aprendizagem – material didático.

SANTOS, Tatiana Cristina; TASSONI, Elvira Cristina Martins. As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 79-95, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Educação comparada – globalização – educação no mundo.

VERHINE, Robert Evan. Educação comparada e o mundo globalizado. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 475-479, maio/ago. 2015. Seção: Resenhas.

Educação comparada (Alemanha) – educação internacional – desafios da educação.

AMARAL, Marcelo Parreira do. Tendências, desafios e potenciais da educação internacional e comparada na atualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 259-281, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação comparada (Brasil) – sistemas educacionais – Políticas Públicas em Educação – globalização.

GOMES, Candido Alberto. Educação comparada no Brasil: esboço de agenda. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 243-258, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação de jovens e adultos – formação de professor (América Latina).

CAMPERO CUENCA, Carmen. Formación de los educadores y de las educadoras de personas jóvenes y adultas en Latinoamérica: aportes desde la investigación y la experiencia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 501-521, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação em ciências – pesquisa educacional – educação não formal.

OVIGLI, Daniel Bovolenta. Panorama das pesquisas brasileiras sobre educação em museus de ciências. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 577-595, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação Física – comunicação – aprendizagem – jogo – cultura.

CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação Física – professor – prática pedagógica.

SOUZA, Jaqueline Aparecida de; PAIXÃO, Jairo Antônio da. A prática do bom professor de Educação Física na perspectiva dos alunos do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 399-415, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação infantil – condição humana – Edgar Morin.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A concepção dos professores e educadores de educação infantil sobre o saber de Morin: ensinar a condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 180-197, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Educação infantil – Políticas Públicas em Educação – ensino fundamental – prática pedagógica.

DIAS, Edilamar Borges; CAMPOS, Rosânia. Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 635-649, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação infantil – produção científica.

BUSS-SIMÃO, Márcia; ROCHA, Eloisa Acires Candal; GONÇALVES, Fernanda. Percursos e tendências da produção científica sobre crianças de 0 a 3 anos na Anped. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 96-111, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Educação internacional – educação comparada (Alemanha) – desafios da educação.

AMARAL, Marcelo Parreira do. Tendências, desafios e potenciais da educação internacional e comparada na atualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 259-281, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação não escolar – pedagogia – práticas pedagógicas – educação não formal.

SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 561-576, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação não formal – pesquisa educacional – educação em ciências.

OVIGLI, Daniel Bovolenta. Panorama das pesquisas brasileiras sobre educação em museus de ciências. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 577-595, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação não formal – práticas pedagógicas – pedagogia – educação não escolar.

SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 561-576, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação no mundo – globalização – educação comparada.

VERHINE, Robert Evan. Educação comparada e o mundo globalizado. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 475-479, maio/ago. 2015. Seção: Resenhas.

Educação online – Física – ensino superior – design instrucional.

LACERDA, Andreson Lopes de; SILVA, Tatiana da. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 321-342, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação popular – prática docente.

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Formação escolar e prática docente de professoras das classes populares: reflexões a partir da análise de memoriais acadêmicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 650-665, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação pública – ensino fundamental – formação de professores – Políticas Públicas em Educação – tecnologia educacional.

MARTINS, Ronei Ximenes; FLORES, Vânia de Fátima. A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Educação superior – desempenho acadêmico (Universidade Federal de Uberlândia) – lei de cotas.

QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva; MIRANDA, Gilberto José; TAVARES, Marcelo; FREITAS, Sheizi Calheira de. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação – alfabetização – neurociências – letramento.

MEDEIROS, Mário; BEZERRA, Edileuza de Lima. Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 26-41, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Educação – jovens alunos – redes sociais na internet.

ROSADO, Luiz Alexandre da Silva; TOMÉ, Vitor Manuel Nabais. As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 11-25, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Educação (Sergipe) – ensino agrícola – internato.

CONCEIÇÃO, Joaquim Tavares da. Perfil dos alunos internos no ensino profissional agrícola federal mantido pelo Ministério da Agricultura em Sergipe (1934-1967). *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 596-615, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Enade – exames de desempenho – políticas educacionais – pedagogia.

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia. Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 129-145, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Ensino agrícola – internato – perfil do aluno – educação (Sergipe).

CONCEIÇÃO, Joaquim Tavares da. Perfil dos alunos internos no ensino profissional agrícola federal mantido pelo Ministério da Agricultura em Sergipe (1934-1967). *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 596-615, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Ensino de Química – desenvolvimento profissional – professor.

FREIRE, Leila Inês Follmann; FERNANDEZ, Carmen. A base de conhecimentos dos professores, a reflexão e o desenvolvimento profissional: um estudo de caso a partir da escrita de diários de aula por estagiários de professores de Química. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 359-379, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Ensino de Química – educação básica – aprendizagem – ensino médio.

LEITE, Luciana Rodrigues; LIMA, José Ossian Gadelha de. O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 380-398, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Ensino fundamental – educação infantil – Políticas Públicas em Educação – prática pedagógica.

DIAS, Edilamar Borges; CAMPOS, Rosânia. Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 635-649, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Ensino fundamental – formação de professores – Políticas Públicas em Educação – tecnologia educacional – educação pública.

MARTINS, Ronei Ximenes; FLORES, Vânia de Fátima. A implantação do

Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Ensino médio – educação ambiental – extensão universitária.

ALBUQUERQUE, Carolina de; VICENTINI, Juliana de Oliveira; PIPITONE, Maria Angélica Penatti. O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 199-215, jan./abr. 2015. Seção: Relatos de Experiência.

Ensino médio – ensino de Química – educação básica – aprendizagem.

LEITE, Luciana Rodrigues; LIMA, José Ossian Gadelha de. O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p.380-398, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Ensino na rede pública (São Paulo).

FERNANDES, Anoel. A organização do ensino na rede pública estadual paulista: análise a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 162-179, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Ensino público – governamentalidade – gestão escolar.

FERREIRINHA, Isabella Maria Nunes. O espelho do gestor escolar do ensino público: relação de poder e governamentalidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 457-473, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Ensino superior – avaliação educacional – expansão universitária – Reuni.

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; SULIANO, Daniele Cirilo. Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 282-298, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Ensino superior – *design* instrucional – Física – educação online.

LACERDA, Andreson Lopes de; SILVA, Tatiana da. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 321-342, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Ensino superior – necessidade de formação profissional – formação continuada de professores.

LIMA, Emília Freitas de. Análise de necessidades formativas de docentes ingressantes numa universidade pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 343-358, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Ensino – educação básica – aprendizagem – material didático.

SANTOS, Tatiana Cristina; TASSONI, Elvira Cristina Martins. As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 79-95, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Escrita – leitura – alfabetização.

ARENA, Dagoberto Buim. Intervalo em branco como signo no processo de apropriação da escrita. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 42-60, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Estratégias de leitura – alfabetização – recursos didáticos – acervo bibliográfico complementar.

ALBUQUERQUE, Rielda Karyna de; CRUZ, Magna Silva. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) – acervos complementares: vivência das estratégias de leitura na alfabetização. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 439-456, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Exames de desempenho – políticas educacionais – Enade – pedagogia.

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia. Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 129-145, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Expansão universitária – avaliação educacional – ensino superior – Reuni.

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; SULIANO, Daniele Cirilo. Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 282-298, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Extensão universitária – ensino médio – educação ambiental.

ALBUQUERQUE, Carolina de; VICENTINI, Juliana de Oliveira; PIPITONE, Maria Angélica Penatti. O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 199-215, jan./abr. 2015. Seção: Relatos de Experiência.

Física – ensino superior – design instrucional – educação online.

LACERDA, Andreson Lopes de; SILVA, Tatiana da. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 321-342, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Formação continuada de professores – necessidade de formação profissional – ensino superior.

LIMA, Emília Freitas de. Análise de necessidades formativas de docentes ingressantes numa universidade pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 343-358, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Formação continuada de professores combinatória – anos iniciais de escolarização.

ASSIS, Adryanne Maria Rodrigues Barreto de; PESSOA, Cristiane Azevêdo dos Santos. Discutindo combinatória em um processo de formação continuada com professores dos anos iniciais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 666-682, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Formação de professor (América Latina) – educação de jovens e adultos.

CAMPERO CUENCA, Carmen. Formación de los educadores y de las educadoras de personas jóvenes y adultas en Latinoamérica: aportes desde la investigación y la experiencia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 501-521, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Formação de professores – avaliação educacional – política educacional.

REAL, Giselle Cristina Martins. Relação entre educação básica e educação superior: algumas considerações com base em estudo exploratório do Ideb em Mato Grosso do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 146-161, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Formação de professores – Políticas Públicas em Educação – tecnologia educacional – educação pública – ensino fundamental.

MARTINS, Ronei Ximenes; FLORES, Vânia de Fátima. A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Gestão escolar – governamentabilidade – ensino público.

FERREIRINHA, Isabella Maria Nunes. O espelho do gestor escolar do ensino público: relação de poder e governamentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 457-473, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Globalização – educação comparada – educação no mundo.

VERHINE, Robert Evan. Educação comparada e o mundo globalizado. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 475-479, maio/ago. 2015. Seção: Resenhas.

Globalização – educação comparada (Brasil) – sistemas educacionais – Políticas Públicas em Educação.

GOMES, Candido Alberto. Educação comparada no Brasil: esboço de agenda. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 243-258, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Governamentabilidade – gestão escolar – ensino público.

FERREIRINHA, Isabella Maria Nunes. O espelho do gestor escolar do ensino público: relação de poder e governamentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 457-473, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Hábitos de estudo – autonomia no estudo – representações sociais – Prova Brasil.

KOGA, Viviane Terezinha; ROSSO, Ademir José. Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 616-634, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Internato – ensino agrícola – educação (Sergipe).

CONCEIÇÃO, Joaquim Tavares da. Perfil dos alunos internos no ensino profissional agrícola federal mantido pelo Ministério da Agricultura em Sergipe (1934-1967). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 596-615, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Jogo – aprendizagem – comunicação – Educação Física – cultura.

CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Jovens alunos – redes sociais na internet – educação.

ROSADO, Luiz Alexandre da Silva; TOMÉ, Vitor Manuel Nabais. As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 11-25, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Lei de cotas – desempenho acadêmico (Universidade Federal de Uberlândia) – educação superior.

QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva; MIRANDA, Gilberto José; TAVARES, Marcelo; FREITAS, Sheizi Calheira de. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Leitura – alfabetização – escrita.

ARENA, Dagoberto Buim. Intervalo em branco como signo no processo de apropriação da escrita. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 42-60, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Letramento – neurociências – educação – alfabetização.

MEDEIROS, Mário; BEZERRA, Edileuza de Lima. Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 26-41, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Literatura infantil e juvenil – Lourenço Filho.

MIRANDA, Adriana Costa de. O pensamento e a obra de Lourenço Filho acerca da literatura infantil e juvenil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 217-220, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Lourenço Filho – literatura infantil e juvenil.

MIRANDA, Adriana Costa de. O pensamento e a obra de Lourenço Filho acerca da literatura infantil e juvenil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 217-220, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Martin Buber – diálogo – Paulo Freire – projeto político-pedagógico.

XAVIER, Rosineide Barbosa; SZYMANSKI, Heloisa. Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 61-78, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Material didático – aprendizagem – ensino – educação básica.

SANTOS, Tatiana Cristina; TASSONI, Elvira Cristina Martins. As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 79-95, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Necessidade de formação profissional – ensino superior – formação continuada de professores.

LIMA, Emília Freitas de. Análise de necessidades formativas de docentes ingressantes numa universidade pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 343-358, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Neurociências – educação – alfabetização – letramento.

MEDEIROS, Mário; BEZERRA, Edileuza de Lima. Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 26-41, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Paulo Freire – Martin Buber – diálogo – projeto político-pedagógico.

XAVIER, Rosineide Barbosa; SZYMANSKI, Heloisa. Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 61-78, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Pedagogia – educação não escolar – práticas pedagógicas – educação não formal.

SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 561-576, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Pedagogia – Enade – exames de desempenho – políticas educacionais.

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia. Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 129-145, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Pesquisa educacional – educação não formal – educação em ciências.

OVIGLI, Daniel Bovolenta. Panorama das pesquisas brasileiras sobre educação em museus de ciências. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 577-595, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Política educacional – avaliação educacional – formação de professores.

REAL, Giselle Cristina Martins. Relação entre educação básica e educação superior: algumas considerações com base em estudo exploratório do Ideb em Mato Grosso do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 146-161, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Política educacional – exames de desempenho – Enade – pedagogia.

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia. Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 129-145, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Políticas Públicas em Educação – globalização – educação comparada (Brasil) – sistemas educacionais.

GOMES, Candido Alberto. Educação comparada no Brasil: esboço de agenda. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 243-258, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Políticas Públicas em Educação – tecnologia educacional – formação de professores – educação pública – ensino fundamental.

MARTINS, Ronei Ximenes; FLORES, Vânia de Fátima. A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Políticas Públicas em Educação – educação infantil – ensino fundamental – prática pedagógica.

DIAS, Edilamar Borges; CAMPOS, Rosânia. Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 635-649, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Prática docente – educação popular.

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Formação escolar e prática docente de professoras das classes populares: reflexões a partir da análise de memoriais acadêmicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 650-665, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Prática pedagógica – ensino fundamental – educação infantil – Políticas Públicas em Educação.

DIAS, Edilamar Borges; CAMPOS, Rosânia. Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 635-649, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Prática pedagógica – professor – Educação Física.

SOUZA, Jaqueline Aparecida de; PAIXÃO, Jairo Antônio da. A prática do

bom professor de Educação Física na perspectiva dos alunos do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 399-415, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Práticas pedagógicas – pedagogia – educação não escolar – educação não formal.

SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 561-576, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Produção científica – educação infantil.

BUSS-SIMÃO, Márcia; ROCHA, Eloisa Acires Candal; GONÇALVES, Fernanda. Percursos e tendências da produção científica sobre crianças de 0 a 3 anos na Anped. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 96-111, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Professor – prática pedagógica – Educação Física.

SOUZA, Jaqueline Aparecida de; PAIXÃO, Jairo Antônio da. A prática do bom professor de Educação Física na perspectiva dos alunos do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p.399-415, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Professor – desenvolvimento profissional – ensino de Química

FREIRE, Leila Inês Follmann; FERNANDEZ, Carmen. A base de conhecimentos dos professores, a reflexão e o desenvolvimento profissional: um estudo de caso a partir da escrita de diários de aula por estagiários de professores de Química. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 359-379, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Projeto político-pedagógico – Paulo Freire – Martin Buber – diálogo.

XAVIER, Rosineide Barbosa; SZYMANSKI, Heloisa. Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 61-78, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Prova Brasil – hábitos de estudo – autonomia no estudo – representações sociais.

KOGA, Viviane Terezinha; ROSSO, Ademir José. Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 616-634, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Provinha Brasil – sistema de numeração decimal – construção e representação do número – alfabetização matemática.

SILVA, João Alberto da; CENCI, Danielle; BECK, Vinicius Carvalho. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Recursos didáticos – estratégias de leitura – alfabetização – acervo bibliográfico complementar.

ALBUQUERQUE, Rielda Karyna de; CRUZ, Magna Silva. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) – acervos complementares: vivência das estratégias de leitura na alfabetização. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 439-456, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Redes sociais na internet – jovens alunos – educação.

ROSADO, Luiz Alexandre da Silva; TOMÉ, Vitor Manuel Nabais. As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 11-25, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Reforma educacional – Avaliação educacional.

MACHADO, Cristiane. Reverberações da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 480-484, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Representações sociais – autonomia no estudo – hábitos de estudo – Prova Brasil.

KOGA, Viviane Terezinha; ROSSO, Ademir José. Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 616-634, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Reuni – expansão universitária – avaliação educacional – ensino superior.

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; SULIANO, Daniele Cirilo. Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 282-298, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Schème – sujeito em ação – desenvolvimento cognitivo.

CARVALHO JÚNIOR, Gabriel Dias de; PARRAT-DAYAN, Silvia. Recortes históricos sobre a noção de *schème* em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 522-540, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Sistema de numeração decimal – Provinha Brasil – construção e representação do número – alfabetização matemática.

SILVA, João Alberto da; CENCI, Danielle; BECK, Vinicius Carvalho. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Sistema educacional – avaliação educacional.

MACHADO, Cristiane. Gênese da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 221-225, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Sistemas educacionais – Políticas Públicas em Educação – globalização – educação comparada (Brasil).

GOMES, Candido Alberto. Educação comparada no Brasil: esboço de agenda. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 243-258, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Sujeito em ação – *schème* – desenvolvimento cognitivo.

CARVALHO JUNIOR, Gabriel Dias de; PARRAT-DAYAN, Silvia. Recortes históricos sobre a noção de *schème* em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 522-540, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Tecnologia educacional – Políticas Públicas em Educação – formação de professores – educação pública – ensino fundamental.

MARTINS, Ronei Ximenes; FLORES, Vânia de Fátima. A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEF*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

ÍNDICE DE AUTORES

The logo for RBEP (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos) consists of the letters 'RBEP' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid black square.

ALBUQUERQUE, Carolina de; VICENTINI, Juliana de Oliveira; PIPITONE, Maria Angélica Penatti. O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 199-215, jan./abr. 2015. Seção: Relatos de Experiência.

ALBUQUERQUE, Riela Karyna de; CRUZ, Magna Silva. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) – acervos complementares: vivência das estratégias de leitura na alfabetização. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 439-456, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

AMARAL, Marcelo Parreira do. Tendências, desafios e potenciais da educação internacional e comparada na atualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 259-281, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; SULIANO, Daniele Cirilo. Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 282-298, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

ARENA, Dagoberto Buim. Intervalo em branco como signo no processo de apropriação da escrita. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 42-60, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

ASSIS, Adryanne Maria Rodrigues Barreto de; PESSOA, Cristiane Azevêdo dos Santos. Discutindo combinatória em um processo de formação continuada com professores dos anos iniciais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 666-682, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

BECK, Vinicius Carvalho; CENCI, Danielle; SILVA, João Alberto da. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

BEZERRA, Edileuza de Lima; MEDEIROS, Mário. Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 26-41, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

BUSS-SIMÃO, Márcia; ROCHA, Eloisa Acires Candal; GONÇALVES, Fernanda. Percursos e tendências da produção científica sobre crianças de 0 a 3 anos na Anped. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 96-111, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

CAMPERO CUENCA, Carmen. La formación de los educadores y de las educadoras de personas jóvenes y adultas en Latinoamérica: aportes desde la investigación y la experiencia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 501-521, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

CAMPOS, Rosânia; DIAS, Edilamar Borges. Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 635-649, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

CARVALHO JÚNIOR, Gabriel Dias de; PARRAT-DAYAN, Silvia. Recortes históricos sobre a noção de *schème* em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 522-540, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

CENCI, Danielle; SILVA, João Alberto da; BECK, Vinicius Carvalho. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

CONCEIÇÃO, Joaquim Tavares da. Perfil dos alunos internos no ensino profissional agrícola federal mantido pelo Ministério da Agricultura em Sergipe (1934-1967). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 596-615, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

CRUZ, Magna Silva; ALBUQUERQUE, Rielda Karyna de. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) – acervos complementares: vivência das estratégias de leitura na alfabetização. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 439-456, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

DIAS, Edilamar Borges; CAMPOS, Rosânia. Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 635-649, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Formação escolar e prática docente de professoras das classes populares: reflexões a partir da análise de memoriais acadêmicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 650-665, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

FERNANDES, Anoel. A organização do ensino na rede pública estadual paulista: análise a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 162-179, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

FERNANDEZ, Carmen; FREIRE, Leila Inês Follmann. A base de conhecimentos dos professores, a reflexão e o desenvolvimento profissional: um estudo de caso a partir da escrita de diários de aula por estagiários de professores de Química. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 359-379, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

FERREIRINHA, Isabella Maria Nunes. O espelho do gestor escolar do ensino público: relação de poder e governamentalidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 457-473, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

FERRI, Cássia; LACERDA, Leo Lynce Valle de. Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 129-145, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

FLORES, Vânia de Fátima; MARTINS, Ronei Ximenes. A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

FREIRE, Leila Inês Follmann; FERNANDEZ, Carmen. A base de conhecimentos dos professores, a reflexão e o desenvolvimento profissional:

um estudo de caso a partir da escrita de diários de aula por estagiários de professores de Química. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 359-379, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

FREITAS, Sheizi Calheira de; TAVARES, Marcelo; MIRANDA, Gilberto José; QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

GOMES, Candido Alberto. Educação comparada no Brasil: esboço de agenda. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 243-258, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno; CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

GONÇALVES, Fernanda; ROCHA, Eloisa Acires Candal; BUSS-SIMÃO, Márcia. Percursos e tendências da produção científica sobre crianças de 0 a 3 anos na Anped. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 96-111, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

GONZÁLEZ GARCÍA, Javier. Las competencias de comunicación en el inicio de la lectoescritura. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 416-438, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

KOGA, Viviane Terezinha; ROSSO, Ademir José. Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 616-634, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

LACERDA, Andreson Lopes de; SILVA, Tatiana da. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 321-342, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia. Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 129-145, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

LEITE, Luciana Rodrigues; LIMA, José Ossian Gadelha de. O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 380-398, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

LIMA, Emília Freitas de. Análise de necessidades formativas de docentes ingressantes numa universidade pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 343-358, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

LIMA, José Ossian Gadelha de; LEITE, Luciana Rodrigues. O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 380-398, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

MACHADO, Cristiane. Gênese da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 221-225, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

MACHADO, Cristiane. Reverberações da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 480-484, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

MARTINS, Ronei Ximenes; FLORES, Vânia de Fátima. A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

MEDEIROS, Mário; BEZERRA, Edileuza de Lima. Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 26-41, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

MIRANDA, Adriana Costa de. O pensamento e a obra de Lourenço Filho acerca da literatura infantil e juvenil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 217-220, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

MIRANDA, Gilberto José; QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva; TAVARES, Marcelo; FREITAS, Sheizi Calheira de. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

OVIGLI, Daniel Bovolenta. Panorama das pesquisas brasileiras sobre educação em museus de ciências. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 577-595, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

PAIXÃO, Jairo Antônio da; SOUZA, Jaqueline Aparecida de. A prática do bom professor de Educação Física na perspectiva dos alunos do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 399-415, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

PARRAT-DAYAN, Silvia; CARVALHO JÚNIOR, Gabriel Dias de. Recortes históricos sobre a noção de *schème* em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 522-540, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

PESSOA, Cristiane Azevêdo dos Santos; ASSIS, Adryanne Maria Rodrigues Barreto de. Discutindo combinatória em um processo de formação continuada com professores dos anos iniciais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 666-682, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

PIPITONE, Maria Angélica Penatti; VICENTINI, Juliana de Oliveira; ALBUQUERQUE, Carolina de. O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 199-215, jan./abr. 2015. Seção: Relatos de Experiência.

QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva; MIRANDA, Gilberto José; TAVARES, Marcelo; FREITAS, Sheizi Calheira de. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

REAL, Giselle Cristina Martins. Relação entre educação básica e educação superior: algumas considerações com base em estudo exploratório do Ideb em Mato Grosso do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 146-161, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

RIBAS, João Francisco Magno; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

ROCHA, Eloisa Acires Canda; BUSS-SIMÃO, Márcia; GONÇALVES, Fernanda. Percursos e tendências da produção científica sobre crianças de 0 a 3 anos na Anped. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 96-111, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A concepção dos professores e educadores de educação infantil sobre o saber de Morin: ensinar a condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 180-197, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

ROSADO, Luiz Alexandre da Silva; TOMÉ, Vitor Manuel Nabais. As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 11-25, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

ROSSO, Ademir José; KOGA, Viviane Terezinha. Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 616-634, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

SAHEB, Daniele; RODRIGUES, Daniela Gureski. A concepção dos professores e educadores de educação infantil sobre o saber de Morin: ensinar a condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 180-197, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

SANTOS, Tatiana Cristina; TASSONI, Elvira Cristina Martins. As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 79-95, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 561-576, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

SILVA, João Alberto da; CENCI, Danielle; BECK, Vinicius Carvalho. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

SILVA, Tatiana da; LACERDA, Andreson Lopes de. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 321-342, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

SOUZA, Jaqueline Aparecida de; PAIXÃO, Jairo Antônio da. A prática do bom professor de Educação Física na perspectiva dos alunos do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 399-415, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

SULIANO, Daniele Cirilo; ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 282-298, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

SZYMANSKI, Heloisa; XAVIER, Rosineide Barbosa. Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 61-78, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

TASSONI, Elvira Cristina Martins; SANTOS Tatiana Cristina. As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 79-95, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

TAVARES, Marcelo; MIRANDA, Gilberto José; QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva; FREITAS, Sheizi Calheira de. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

TOMÉ, Vitor Manuel Nabais; ROSADO, Luiz Alexandre da Silva. As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 11-25, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

VERHINE, Robert Evan. Educação comparada e o mundo globalizado. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 475-479, maio/ago. 2015. Seção: Resenhas.

VICENTINI, Juliana de Oliveira; ALBUQUERQUE, Carolina de; PIPITONE, Maria Angélica Penatti. O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 199-215, jan./abr. 2015. Seção: Relatos de Experiência.

XAVIER, Rosineide Barbosa; SZYMANSKI, Heloisa. Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 61-78, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Análise de necessidades formativas de docentes ingressantes numa universidade pública.

LIMA, Emília Freitas de. Análise de necessidades formativas de docentes ingressantes numa universidade pública. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 343-358, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso.

LEITE, Luciana Rodrigues; LIMA, José Ossian Gadelha de. O aprendizado da Química na concepção de professores e alunos do ensino médio: um estudo de caso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 380-398, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC).

ANDRIOLA, Wagner Bandeira; SULIANO, Daniele Cirilo. Avaliação dos impactos sociais oriundos da interiorização da Universidade Federal do Ceará (UFC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 282-298, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

A base de conhecimentos dos professores, a reflexão e o desenvolvimento profissional: um estudo de caso a partir da escrita de diários de aula por estagiários de professores de Química.

FREIRE, Leila Inês Follmann; FERNANDEZ, Carmen. A base de conhecimentos dos professores, a reflexão e o desenvolvimento profissional: um estudo de caso a partir da escrita de diários de aula por estagiários de professores de Química. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 359-379, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Las competencias de comunicación en el inicio de la lectoescritura.

GONZÁLEZ GARCÍA, Javier. Las competencias de comunicación en el inicio de la lectoescritura. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p.416-438, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico.

XAVIER, Rosineide Barbosa; SZYMANSKI, Heloisa. Compreensão de diálogo em um processo de construção coletiva do projeto político-pedagógico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 61-78, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

A concepção dos professores e educadores de educação infantil sobre o saber de Morin: ensinar a condição humana.

RODRIGUES, Daniela Gureski; SAHEB, Daniele. A concepção dos professores e educadores de educação infantil sobre o saber de Morin: ensinar a condição humana. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 180-197, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso.

MEDEIROS, Mário; BEZERRA, Edileuza de Lima. Contribuições das neurociências ao processo de alfabetização e letramento em uma prática do Projeto Alfabetizar com Sucesso. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 26-41, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Discutindo combinatória em um processo de formação continuada com professores dos anos iniciais.

ASSIS, Adryanne Maria Rodrigues Barreto de; PESSOA, Cristiane Azevêdo dos Santos. Discutindo combinatória em um processo de formação continuada com professores dos anos iniciais. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 666-682, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Educação comparada e o mundo globalizado.

VERHINE, Robert Evan. Educação comparada e o mundo globalizado. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 475-479, maio/ago. 2015. Seção: Resenhas.

Educação comparada no Brasil: esboço de agenda.

GOMES, Candido Alberto. Educação comparada no Brasil: esboço de agenda. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p.243-258, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas.

SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 561-576, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

O espelho do gestor escolar do ensino público: relação de poder e governamentalidade.

FERREIRINHA, Isabella Maria Nunes. O espelho do gestor escolar do ensino público: relação de poder e governamentalidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 457-473, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal.

SILVA, João Alberto da; CENCI, Danielle; BECK, Vinicius Carvalho. Estratégias e procedimentos de crianças do ciclo de alfabetização diante de situações-problema que envolvem as ideias de número e sistema de numeração decimal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 541-560, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Formação escolar e prática docente de professoras das classes populares: reflexões a partir da análise de memoriais acadêmicos.

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Formação escolar e prática docente de professoras das classes populares: reflexões a partir da análise de memoriais acadêmicos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 650-665, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Gênese da avaliação educacional no Brasil.

MACHADO, Cristiane. Gênese da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 221-225, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

La formación de los educadores y de las educadoras de personas jóvenes y adultas en Latinoamérica: aportes desde la investigación y la experiencia.

CAMPERO CUENCA, Carmen. La formación de los educadores y de las educadoras de personas jóvenes y adultas en Latinoamérica: aportes desde la investigación y la experiencia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 501-521, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011.

MARTINS, Ronei Ximenes; FLORES, Vânia de Fátima. A implantação do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo): revelações de pesquisas realizadas no Brasil entre 2007 e 2011. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 112-128, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Intervalo em branco como signo no processo de apropriação da escrita.

ARENA, Dagoberto Buim. Intervalo em branco como signo no processo de apropriação da escrita. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 42-60, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores.

CRUZ, Rodrigo Wanderley Sousa; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando; RIBAS, João Francisco Magno. Jogo tradicional-popular e aprendizagem: uma análise teórica das comunicações dos jogadores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 683-701, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica.

ALBUQUERQUE, Carolina de; VICENTINI, Juliana de Oliveira; PIPITONE, Maria Angélica Penatti. O júri simulado como prática para a educação ambiental crítica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 199-215, jan./abr. 2015. Seção: Relatos de Experiência.

A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

QUEIROZ, Zandra Cristina Lima Silva; MIRANDA, Gilberto José; TAVARES, Marcelo; FREITAS, Sheizi Calheira de. A lei de cotas na perspectiva do desempenho acadêmico na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 299-320, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem.

LACERDA, Andreson Lopes de; SILVA, Tatiana da. Materiais e estratégias didáticas em ambiente virtual de aprendizagem. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 321-342, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

A organização do ensino na rede pública estadual paulista: análise a partir da teoria crítica da sociedade.

FERNANDES, Anael. A organização do ensino na rede pública estadual paulista: análise a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 162-179, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Panorama das pesquisas brasileiras sobre educação em museus de ciências.

OVIGLI, Daniel Bovolenta. Panorama das pesquisas brasileiras sobre educação em museus de ciências. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 577-595, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

O pensamento e a obra de Lourenço Filho acerca da literatura infantil e juvenil.

MIRANDA, Adriana Costa de. O pensamento e a obra de Lourenço Filho acerca da literatura infantil e juvenil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 217-220, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Percursos e tendências da produção científica sobre crianças de 0 a 3 anos na Anped.

BUSS-SIMÃO, Márcia; ROCHA, Eloisa Acires Candal; GONÇALVES, Fernanda. Percursos e tendências da produção científica sobre crianças de 0 a 3 anos na Anped. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 96-111, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Perfil dos alunos internos no ensino profissional agrícola federal mantido pelo Ministério da Agricultura em Sergipe (1934-1967).

CONCEIÇÃO, Joaquim Tavares da. Perfil dos alunos internos no ensino profissional agrícola federal mantido pelo Ministério da Agricultura em Sergipe (1934-1967). *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 596-615, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

A prática do bom professor de Educação Física na perspectiva dos alunos do ensino médio.

SOUZA, Jaqueline Aparecida de; PAIXÃO, Jairo Antônio da. A prática do bom professor de Educação Física na perspectiva dos alunos do ensino médio. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 399-415, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental.

SANTOS, Tatiana Cristina; TASSONI, Elvira Cristina Martins. As práticas pedagógicas e o material didático do Programa Ler e Escrever no 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 79-95, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) – acervos complementares: vivência das estratégias de leitura na alfabetização.

ALBUQUERQUE, Riella Karyna de; CRUZ, Magna Silva. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD): acervos complementares: vivência das estratégias de leitura na alfabetização. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p.439-456, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.

Recortes históricos sobre a noção de *schème* em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito.

CARVALHO JÚNIOR, Gabriel Dias de; PARRAT-DAYAN, Sílvia. Recortes históricos sobre a noção de *schème* em Piaget: o processo de desenvolvimento de um conceito. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 522-540, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar.

ROSADO, Luiz Alexandre da Silva; TOMÉ, Vitor Manuel Nabais. As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 11-25, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Relação entre educação básica e educação superior: algumas considerações com base em estudo exploratório do Ideb em Mato Grosso do Sul.

REAL, Giselle Cristina Martins. Relação entre educação básica e educação superior: algumas considerações com base em estudo exploratório do Ideb em Mato Grosso do Sul. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 146-161, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil.

KOGA, Viviane Terezinha; ROSSO, Ademir José. Relações entre as representações sociais sobre o estudo e o desempenho na Prova Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 616-634, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia. Relações entre indicadores de qualidade de ensino e desempenho de estudantes dos cursos de Pedagogia do Brasil no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 242, p. 129-145, jan./abr. 2015. Seção: Estudos.

Reverberações da avaliação educacional no Brasil.

MACHADO, Cristiane. Reverberações da avaliação educacional no Brasil. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 480-484, jan./abr. 2015. Seção: Resenhas.

Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade.

DIAS, Edilamar Borges; CAMPOS, Rosânia. Sob o olhar das crianças: o processo de transição escolar da educação infantil para o ensino fundamental na contemporaneidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 244, p. 635-649, set./dez. 2015. Seção: Estudos.

Tendências, desafios e potenciais da educação internacional e comparada na atualidade.

AMARAL, Marcelo Parreira do. Tendências, desafios e potenciais da educação internacional e comparada na atualidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 96, n. 243, p. 259-281, maio/ago. 2015. Seção: Estudos.