

## ÍNDICE DO VOLUME 98

**RBEP**

Este índice refere-se às matérias do volume 98 (números 248, 249 e 250) da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- cada palavra dos termos compostos abre uma entrada, por exemplo:

Avaliação do ensino superior  
ensino superior, Avaliação do  
superior, Avaliação do ensino

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;
- um traço é usado para substituir o nome quando há mais de uma entrada para o mesmo autor.

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.



**Acesso ao ensino superior – estudantes das classes populares – pré-vestibulares populares.**

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Trajetória escolar de estudantes das classes populares e acesso ao ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 212-229, jan./abr. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Afetividade – interação professor-aluno – aprendizagem escolar.**

LOOS-SANT'ANA, Helga; BARBOSA, Priscila Mossato Rodrigues. Dando voz às crianças: percepções acerca do papel da dimensão afetiva na atividade pedagógica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 446-466, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Alfabetização – formação de professores – letramento – representação.**

KLEIN, Juliana Mottini; GUIZZO, Bianca Salazar. Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 311-331, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Alfabetização científica – educação científica – avaliação.**

VITOR, Fernanda Cavalcanti; SILVA, Ana Paula Bispo da. Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 410-427, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Alunos do ensino superior – letramento digital – tecnologia digital de informação e comunicação.**

SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi; ROLIM, Anderson Teixeira; MAZZAFERA, Bernadete Lema; MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento computacional, comunicacional e informacional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Amazônia paraense – letramento situado – práticas de escrita – estudos do letramento.**

MAUES, Júlia; GUEDES-PINTO, Ana Lúcia. Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira em contextos de hibridização cultural. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 165-180, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – ensino de leitura – sequências didáticas.**

ROCHA, Jefrei Almeida; BREVES FILHO, José de Sousa; GOMES, Marcos José Negreiros. O ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma "Afiando Palavras" em escolas públicas cearenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 467-488, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Análise da produção escrita – avaliação como prática de investigação – educação matemática.**

DALTO, Jader Otavio; SANTOS, João Ricardo Viola dos; BURIASCO, Regina Luzia Corio de. Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 110-129, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Análise do trabalho – didática profissional – conceituação – desenvolvimento cognitivo.**

PASTRÉ, Pierre. A análise do trabalho em didática profissional. Tradução de Olivier Allain e Crislaine Gruber. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 624-637, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Aprendizagem escolar – interação professor-aluno – afetividade.**

LOOS-SANT'ANA, Helga; BARBOSA, Priscila Mossato Rodrigues. Dando voz às crianças: percepções acerca do papel da dimensão afetiva na atividade pedagógica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 446-466, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Aprendizagem social – meio ambiente – formação de professores.**

SANTOS, Vânia Maria Nunes dos; JACOBI, Pedro Roberto. Educação, ambiente e aprendizagem social: metodologias participativas para geoconservação e sustentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 522-539, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Assessoria pedagógica – desenvolvimento profissional – formação docente.**

XAVIER, Amanda Rezende Costa; TOTI, Michelle Cristine da Silva; AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de. Institucionalização da formação docente: análise de um programa de desenvolvimento profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 332-346, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Associação Cristã de Moços – ensino primário – história da educação.**

BAÍA, Anderson da Cunha; MORENO, Andrea. O ensino primário como propaganda do projeto de formação das Associações Cristãs de Moços no Brasil (1893-1929). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 489-502, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Associações comunitárias – infância – educação infantil – política educacional.**

SILVA, Antonia Almeida; REHEM, Fani Quitéria Nascimento. Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de força e performances. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 371-388, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Avaliação – educação científica – alfabetização científica.**

VITOR, Fernanda Cavalcanti; SILVA, Ana Paula Bispo da. Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 410-427, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Avaliação como prática de investigação – educação matemática – análise da produção escrita.**

DALTO, Jader Otavio; SANTOS, João Ricardo Viola dos; BURIASCO, Regina Luzia Corio de. Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 110-129, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Bolsa de estudo – ensino superior – democratização da educação – universidade comunitária.**

BROCCO, Ana Karina. "Aqui em casa a educação é muito bem-vinda": significado do ensino superior para universitários bolsistas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 94-109, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Capitalismo – economia política – sistema econômico.**

GOMES, Candido Alberto. Capitalismo: e depois? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 827-830, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**Carreira docente – inserção profissional – escolha profissional – mercado de trabalho.**

OSTROVSKI, Crizieli Silveira; SOUSA, Cintia Metzner de; RAITZ, Tânia Regina. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ciclo de las políticas – vida cotidiana – teoria del campo.**

LAGORIA, Silvana Lorena. Modelo analítico rizomático para el estudio de los efectos de las políticas educativas regionales en la experiencia escolar cotidiana: las perspectivas de Rockwell, Bourdieu y Ball. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 13-30, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ciências da religião – ensino religioso – formação docente – laicidade do estado.**

AMARAL, Daniela Patti do; OLIVEIRA, Renato José de. SOUZA, Evelin Christine Fonseca de. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Classe social – experiência – cultura – formação de professores – dialética.**

MIRA, Marília Marques; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Conceituação – didática profissional – análise do trabalho – desenvolvimento cognitivo.**

PASTRÉ, Pierre. A análise do trabalho em didática profissional. Tradução de Olivier Allain e Crislaine Gruber. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 624-637, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Construção coletiva – direitos humanos – projeto político-pedagógico.**

GUEDES, Josenilson Viana; SILVA, Angela Maria Ferreira da; GARCIA, Luciane Terra dos Santos. Projeto político-pedagógico na perspectiva da educação em direitos humanos: um ensaio teórico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 580-595, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Construção de saberes – formação profissional – políticas públicas – esporte – lazer.**

UNGHERI, Bruno Ocelli; ISAYAMA, Hélder Ferreira. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Conteúdos curriculares – educação superior – modelagem matemática.**

OLIVEIRA, Wellington Piveta. Prática de modelagem matemática na formação inicial de professores de matemática: relato e reflexões. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 503-521, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Cultura – formação de professores – dialética – experiência – classe social.**

MIRA, Marília Marques; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Democratização da educação – bolsa de estudo – ensino superior – universidade comunitária.**

BROCCO, Ana Karina. “Aqui em casa a educação é muito bem-vinda”: significado do ensino superior para universitários bolsistas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 94-109, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Desenvolvimento cognitivo – conceitualização – didática profissional – análise do trabalho.**

PASTRE, Pierre. A análise do trabalho em didática profissional. Tradução de Olivier Allain e Crislaine Gruber. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 624-637, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Desenvolvimento docente – programa de mentoria – professor iniciante.**

CARDOSO, Viviani Dias; SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; VOLPATO, Gildo; CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da. Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Desenvolvimento profissional – formação docente – assessoria pedagógica.**

XAVIER, Amanda Rezende Costa; TOTI, Michelle Cristine da Silva; AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de. Institucionalização da formação docente: análise de um programa de desenvolvimento profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 332-346, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Desenvolvimento profissional docente – docência universitária – educação superior.**

FELDEN, Eliane de Lourdes. Desenvolvimento profissional docente: desafios e tensionamentos na educação superior na perspectiva de coordenadores de área. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 747-763, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Design educacional – educação a distância – material didático impresso.**

HEINSFELD, Bruna Damiana de Sá Sólton; PENA, Ana Lucia. Design educacional e material didático impresso para educação a distância: um breve panorama. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 783-804, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Desigualdades socioeducacionais – trabalho – juventude rural.**

SANTOS, Robson dos. Trabalho e educação entre os jovens de 15 a 29 anos residentes no campo: desafios à ampliação da escolaridade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 596-623, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Dialética – formação de professores – cultura – experiência – classe social.**

MIRA, Marília Marques; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Didática – docência – ensino superior.**

CRUZ, Giseli Barreto da. Didática e docência no ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 672-689, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Didática – formação inicial de professor – professor reflexivo.**

CAPECCHI, Maria Candida Varone de Moraes; GOMES, Vivilí Maria Silva; MARQUES, Marissel. Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 690-709, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Didática profissional – análise do trabalho – conceituação – desenvolvimento cognitivo.**

PASTRÉ, Pierre. A análise do trabalho em didática profissional. Tradução de Olivier Allain e Crislaine Gruber. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 624-637, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Direito à educação – educação e serviço público – educação e bem público.**

ARAÚJO, Gilda Cardoso de; CASSINI, Simone Alves. Contribuições para a defesa da escola pública como garantia do direito à educação: aportes conceituais para a compreensão da educação como serviço, direito e bem público. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 561-579, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Direitos humanos – projeto político-pedagógico – construção coletiva.**

GUEDES, Josenilson Viana; SILVA, Angela Maria Ferreira da; GARCIA, Luciane Terra dos Santos. Projeto político-pedagógico na perspectiva da educação em direitos humanos: um ensaio teórico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 580-595, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio – juventude – Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio.**

DANTAS, Jéferson Silveira. Os cadernos formativos do PNEM e suas implicações na configuração curricular do ensino médio para a juventude brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 293-310, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.



**Docência – didática – ensino superior.**

CRUZ, Giseli Barreto da. Didática e docência no ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 672-689, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Docência universitária – educação superior – desenvolvimento profissional docente.**

FELDEN, Eliane de Lourdes. Desenvolvimento profissional docente: desafios e tensionamentos na educação superior na perspectiva de coordenadores de área. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 747-763, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Economia política – capitalismo – sistema econômico.**

GOMES, Candido Alberto. Capitalismo: e depois? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 827-830, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**Educação a distância – design educacional – material didático impresso.**

HEINSFELD, Bruna Damiana de Sá Sólton; PENA, Ana Lucia. Design educacional e material didático impresso para educação a distância: um breve panorama. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 783-804, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Educação científica – alfabetização científica – avaliação.**

VITOR, Fernanda Cavalcanti; SILVA, Ana Paula Bispo da. Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 410-427, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Educação e bem público – educação e serviço público – direito à educação.**

ARAÚJO, Gilda Cardoso de; CASSINI, Simone Alves. Contribuições para a defesa da escola pública como garantia do direito à educação: aportes conceituais para a compreensão da educação como serviço, direito e bem público. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 561-579, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Educação e serviço público – direito à educação – educação e bem público.**

ARAÚJO, Gilda Cardoso de; CASSINI, Simone Alves. Contribuições para a defesa da escola pública como garantia do direito à educação: aportes conceituais para a compreensão da educação como serviço, direito e bem público. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 561-579, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Educação infantil – infância – associações comunitárias – política educacional.**

SILVA, Antonia Almeida; REHEM, Faní Quitéria Nascimento. Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de

força e performances. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 371-388, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

#### **Educação libertadora – práxis – Pedagogia do Oprimido.**

CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de; PIO, Paulo Martins. A categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 428-445, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

#### **Educação matemática – avaliação como prática de investigação – análise da produção escrita.**

DALTO, Jader Otavio; SANTOS, João Ricardo Viola dos; BURIASCO, Regina Luzia Corio de. Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 110-129, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

#### **Educação superior – conteúdos curriculares – modelagem matemática.**

OLIVEIRA, Wellington Piveta. Prática de modelagem matemática na formação inicial de professores de matemática: relato e reflexões. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 503-521, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

#### **Educação superior – docência universitária – desenvolvimento profissional docente.**

FELDEN, Eliane de Lourdes. Desenvolvimento profissional docente: desafios e tensionamentos na educação superior na perspectiva de coordenadores de área. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 747-763, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

#### **Educação tecnológica – engenharia – saberes docentes – formação de professores.**

SOUZA, Francisco das Chagas Silva. Percurso formativo de engenheiros professores da educação profissional e tecnológica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 62-76, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

#### **Educación rural – investigación narrativa – México.**

GUTIÉRREZ SERRANO, Norma Georgina. Investigación narrativa con docentes sobre mundos posibles para la educación: la recreación de otros sentidos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 638-656, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

#### **Engenharia – saberes docentes – formação de professores – educação tecnológica.**

SOUZA, Francisco das Chagas Silva. Percurso formativo de engenheiros professores da educação profissional e tecnológica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 62-76, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino – gramática – prática docente.**

SILVA, Leila Nascimento da; LEAL, Telma Ferraz. Dimensões do ensino da paragrafação: o que dizem e fazem professores no trato com a paragrafação? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 148-164, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino de leitura – ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – sequências didáticas.**

ROCHA, Jefrei Almeida; BREVES FILHO, José de Sousa; GOMES, Marcos José Negreiros. O ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma “Afiando Palavras” em escolas públicas cearenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 467-488, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino fundamental – municipalização – formação de professores.**

SANTOS, Mauricio Pastor dos; GISI, Maria Lourdes. A (des)articulação do ensino fundamental e a formação dos professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 47-61, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino primário – história da educação – Associação Cristã de Moços.**

BAÍA, Anderson da Cunha; MORENO, Andrea. O ensino primário como propaganda do projeto de formação das Associações Cristãs de Moços no Brasil (1893-1929). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 489-502, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino religioso – laicidade do Estado – formação docente – ciências da religião.**

AMARAL, Daniela Patti do; OLIVEIRA, Renato José de. SOUZA, Evelin Christine Fonseca de. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino superior – bolsa de estudo – democratização da educação – universidade comunitária.**

BROCCO, Ana Karina. “Aqui em casa a educação é muito bem-vinda”: significado do ensino superior para universitários bolsistas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 94-109, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino superior – docência – didática.**

CRUZ, Giseli Barreto da. Didática e docência no ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 672-689, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Ensino superior – trabalho docente – reestruturação produtiva.**

LOCATELLI, Cleomar. Os professores no ensino superior brasileiro: transformações do trabalho docente na última década. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 77-93, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Epistemologia – poesia – pedagogia.**

GOMEZ, Margarita Victoria. Ritmos de nuestra América: poesía, epistemología y pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 230-234, jan./abr. 2017. Seção: Resenhas.

**Escola pública – religiosidade – laicidade.**

VALENTE, Gabriela Abuhab. A religiosidade na prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 198-211, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Escolha profissional – inserção profissional – carreira docente – mercado de trabalho.**

OSTROVSKI, Crizieli Silveira; SOUSA, Cintia Metzner de; RAITZ, Tânia Regina. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Esporte – políticas públicas – formação profissional – construção de saberes – lazer.**

UNGHERI, Bruno Ocelli; ISAYAMA, Hélder Ferreira. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Estágios curriculares obrigatórios – observação – formação de professores.**

BRITO, Eliana Povoas Pereira Estrela. A antessala do paraíso: o lugar da observação nos estágios curriculares supervisionados das licenciaturas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 710-728, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Estudantes das classes populares – acesso ao ensino superior – pré-vestibulares populares.**

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Trajetória escolar de estudantes das classes populares e acesso ao ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 212-229, jan./abr. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Estudos do letramento – práticas de escrita – letramento situado – Amazônia paraense.**

MAUÉS, Júlia; GUEDES-PINTO, Ana Lúcia. Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira em contextos de hibridização cultural. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 165-180, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Experiência – cultura – formação de professores – dialética – classe social.**

MIRA, Marília Marques; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Financiamento da educação – política educacional – produção acadêmica.**

CRUZ, Rosana Evangelista da; JACOMINI, Márcia Aparecida. Produção acadêmica sobre financiamento da educação: 2000-2010. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 347-370, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Formação de professores – alfabetização – letramento – representação.**

KLEIN, Juliana Mottini; GUIZZO, Bianca Salazar. Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 311-331, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Formação de professores – dialética – cultura – experiência – classe social.**

MIRA, Marília Marques; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Formação de professores – ensino fundamental – municipalização.**

SANTOS, Mauricio Pastor dos; GISI, Maria Lourdes. A (des)articulação do ensino fundamental e a formação dos professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 47-61, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Formação de professores – meio ambiente – aprendizagem social.**

SANTOS, Vânia Maria Nunes dos; JACOBI, Pedro Roberto. Educação, ambiente e aprendizagem social: metodologias participativas para geoconservação e sustentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 522-539, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Formação de professores – observação – estágios curriculares obrigatórios.**

BRITO, Eliana Povoas Pereira Estrela. A antessala do paraíso: o lugar da observação nos estágios curriculares supervisionados das licenciaturas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 710-728, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Formação de professores – saberes docentes – engenharia – educação tecnológica.**

SOUZA, Francisco das Chagas Silva. Percurso formativo de engenheiros professores da educação profissional e tecnológica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 62-76, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Formação de professores – sentidos e significados – psicologia sócio-histórica.**

VOIGT, Jane Mery Richter; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de. A investigação de sentidos e significados com egressos de um curso de

licenciatura em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 729-746, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Formação docente – desenvolvimento profissional – assessoria pedagógica.**

XAVIER, Amanda Rezende Costa; TOTI, Michelle Cristine da Silva; AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de. Institucionalização da formação docente: análise de um programa de desenvolvimento profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 332-346, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Formação docente – laicidade do Estado – ensino religioso – ciências da religião.**

AMARAL, Daniela Patti do; OLIVEIRA, Renato José de. SOUZA, Evelin Christine Fonseca de. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Formação inicial de professor – didática – professor reflexivo.**

CAPECCHI, Maria Candida Varone de Moraes; GOMES, Vivilí Maria Silva; MARQUES, Marissel. Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 690-709, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Formação profissional – construção de saberes – políticas públicas – esporte – lazer.**

UNGHERI, Bruno Ocelli; ISAYAMA, Hélder Ferreira. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Fractions – rational numbers – inverse relation.**

VASCONCELOS, Isabel Cristina Peregrina; MAMEDE, Ema Paula Botelho da Costa; DORNELES, Beatriz Vargas. The comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian and Portuguese children. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 251-269, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Gramática – ensino – prática docente.**

SILVA, Leila Nascimento da; LEAL, Telma Ferraz. Dimensões do ensino da paragrafação: o que dizem e fazem professores no trato com a paragrafação? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 148-164, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**História da educação – ensino primário – Associação Cristã de Moços.**

BAIA, Anderson da Cunha; MORENO, Andrea. O ensino primário como

propaganda do projeto de formação das Associações Cristãs de Moços no Brasil (1893-1929). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 489-502, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Infância – associações comunitárias – educação infantil – política educacional.**

SILVA, Antonia Almeida; REHEM, Faní Quitéria Nascimento. Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de força e performances. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 371-388, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Inserção profissional – escolha profissional – carreira docente – mercado de trabalho.**

OSTROVSKI, Crizieli Silveira; SOUSA, Cintia Metzner de; RAITZ, Tânia Regina. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Interação professor-aluno – afetividade – aprendizagem escolar.**

LOOS-SANT'ANA, Helga; BARBOSA, Priscila Mossato Rodrigues. Dando voz às crianças: percepções acerca do papel da dimensão afetiva na atividade pedagógica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 446-466, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Intervenção pedagógica – multiplicação – jogos matemáticos.**

BESSA, Sônia; COSTA, Váldina Gonçalves da. Operação de multiplicação: possibilidades de intervenção com jogos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 130-147, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Inverse relation – rational numbers – fractions.**

VASCONCELOS, Isabel Cristina Peregrina; MAMEDE, Ema Paula Botelho da Costa; DORNELES, Beatriz Vargas. The comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian and Portuguese children. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 251-269, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Investigación narrativa – educación rural – México.**

GUTIÉRREZ SERRANO, Norma Georgina. Investigación narrativa con docentes sobre mundos posibles para la educación: la recreación de otros sentidos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 638-656, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**João Bosco Guedes Pinto – pesquisa-ação – metodologia.**

GASPARONI, Caroline Lisian; PIELKE, Luciane Rocha Ferreira. Pesquisa-ação: as experiências de João Bosco Guedes Pinto. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**Jogos matemáticos – multiplicação – intervenção pedagógica.**

BESSA, Sônia; COSTA, Váldina Gonçalves da. Operação de multiplicação: possibilidades de intervenção com jogos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 130-147, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Juventude – Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio.**

DANTAS, Jéferson Silveira. Os cadernos formativos do PNEM e suas implicações na configuração curricular do ensino médio para a juventude brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 293-310, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Juventude rural – trabalho – desigualdades socioeducacionais.**

SANTOS, Robson dos. Trabalho e educação entre os jovens de 15 a 29 anos residentes no campo: desafios à ampliação da escolaridade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 596-623, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Laicidade – escola pública – religiosidade.**

VALENTE, Gabriela Abuhab. A religiosidade na prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 198-211, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Laicidade do Estado – ensino religioso – formação docente – ciências da religião.**

AMARAL, Daniela Patti do; OLIVEIRA, Renato José de. SOUZA, Evelin Christine Fonseca de. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Lazer – esporte – políticas públicas – formação profissional – construção de saberes.**

UNGHERI, Bruno Ocelli; ISAYAMA, Hélder Ferreira. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Letramento – alfabetização – formação de professores – representação.**

KLEIN, Juliana Mottini; GUIZZO, Bianca Salazar. Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 311-331, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Letramento digital – alunos do ensino superior – tecnologia digital de informação e comunicação.**

SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi; ROLIM, Anderson Teixeira; MAZZAFERA, Bernadete Lema; MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento



computacional, comunicacional e informacional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Letramento situado – práticas de escrita – estudos do letramento – Amazônia paraense.**

MAUÉS, Júlia; GUEDES-PINTO, Ana Lúcia. Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira em contextos de hibridização cultural. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 165-180, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Material didático impresso – design educacional – educação a distância.**

HEINSFELD, Bruna Damiana de Sá Sólon; PENA, Ana Lucia. Design educacional e material didático impresso para educação a distância: um breve panorama. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 783-804, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Meio ambiente – formação de professores – aprendizagem social.**

SANTOS, Vânia Maria Nunes dos; JACOBI, Pedro Roberto. Educação, ambiente e aprendizagem social: metodologias participativas para geoconservação e sustentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 522-539, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Mercado de trabalho – carreira docente – inserção profissional – escolha profissional.**

OSTROVSKI, Crizieli Silveira; SOUSA, Cintia Metzner de; RAITZ, Tânia Regina. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Metodologia – pesquisa-ação – João Bosco Guedes Pinto.**

GASPARONI, Caroline Lisian; PIELKE, Luciane Rocha Ferreira. Pesquisa-ação: as experiências de João Bosco Guedes Pinto. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**México – educación rural – investigación narrativa.**

GUTIÉRREZ SERRANO, Norma Georgina. Investigación narrativa con docentes sobre mundos posibles para la educación: la recreación de otros sentidos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 638-656, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Modelagem matemática – conteúdos curriculares – educação superior.**

OLIVEIRA, Wellington Piveta. Prática de modelagem matemática na formação inicial de professores de matemática: relato e reflexões. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 503-521, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Multiplicação – intervenção pedagógica – jogos matemáticos.**

BESSA, Sônia; COSTA, Váldina Gonçalves da. Operação de multiplicação: possibilidades de intervenção com jogos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 130-147, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Municipalização – ensino fundamental – formação de professores.**

SANTOS, Mauricio Pastor dos; GISI, Maria Lourdes. A (des)articulação do ensino fundamental e a formação dos professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 47-61, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Observação – estágios curriculares obrigatórios – formação de professores.**

BRITO, Eliana Povoas Pereira Estrela. A antessala do paraíso: o lugar da observação nos estágios curriculares supervisionados das licenciaturas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 710-728, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – juventude – Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio.**

DANTAS, Jéferson Silveira. Os cadernos formativos do PNEM e suas implicações na configuração curricular do ensino médio para a juventude brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 293-310, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Parcerias público-privadas – sistemas apostilados de ensino – trabalho docente.**

BEGO, Amadeu Moura. A implantação de sistema apostilado de ensino e o trabalho docente: os problemas e as decisões de uma rede escolar pública municipal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 764-782, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Pedagogia – poesia – epistemologia.**

GOMEZ, Margarita Victoria. Ritmos de nuestra América: poesía, epistemología y pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 230-234, jan./abr. 2017. Seção: Resenhas.

**Pedagogia do Oprimido – práxis – educação libertadora.**

CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de; PIO, Paulo Martins. A categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 428-445, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Pesquisa-ação – João Bosco Guedes Pinto – metodologia.**

GASPARONI, Caroline Lisian; PIELKE, Luciane Rocha Ferreira. Pesquisa-ação: as experiências de João Bosco Guedes Pinto. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**Política educacional – associações comunitárias – educação infantil – infância.**

SILVA, Antonia Almeida; REHEM, Faní Quitéria Nascimento. Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de força e performances. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 371-388, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Política educacional – financiamento da educação – produção acadêmica.**

CRUZ, Rosana Evangelista da.; JACOMINI, Márcia Aparecida. Produção acadêmica sobre financiamento da educação: 2000-2010. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 347-370, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Políticas públicas – formação profissional – construção de saberes – esporte – lazer.**

UNGERI, Bruno Ocelli; ISAYAMA, Hélder Ferreira. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Prática docente – ensino – gramática.**

SILVA, Leila Nascimento da; LEAL, Telma Ferraz. Dimensões do ensino da paragrafação: o que dizem e fazem professores no trato com a paragrafação? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 148-164, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Práticas de escrita – estudos do letramento – letramento situado – Amazônia paraense.**

MAUÉS, Júlia; GUEDES-PINTO, Ana Lúcia. Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira em contextos de hibridização cultural. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 165-180, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Práxis – educação libertadora – Pedagogia do Oprimido.**

CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de; PIO, Paulo Martins. A categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 428-445, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Pré-vestibulares populares – estudantes das classes populares – acesso ao ensino superior.**

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Trajetória escolar de estudantes das classes populares e acesso ao ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 212-229, jan./abr. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Produção acadêmica – financiamento da educação – política educacional.**

CRUZ, Rosana Evangelista da.; JACOMINI, Márcia Aparecida. Produção

acadêmica sobre financiamento da educação: 2000-2010. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 347-370, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Professor iniciante – programa de mentoria – desenvolvimento docente.**

CARDOSO, Viviani Dias; SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; VOLPATO, Gildo; CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da. Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Professor reflexivo – didática – formação inicial de professor.**

CAPECCHI, Maria Candida Varone de Moraes; GOMES, Vivilí Maria Silva; MARQUES, Marissel. Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 690-709, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Programa de mentoria – professor iniciante – desenvolvimento docente.**

CARDOSO, Viviani Dias; SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; VOLPATO, Gildo; CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da. Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Projeto político-pedagógico – direitos humanos – construção coletiva.**

GUEDES, Josenilson Viana; SILVA, Angela Maria Ferreira da; GARCIA, Luciane Terra dos Santos. Projeto político-pedagógico na perspectiva da educação em direitos humanos: um ensaio teórico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 580-595, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Psicologia sócio-histórica – sentidos e significados – formação de professores.**

VOIGT, Jane Mery Richter; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de. A investigação de sentidos e significados com egressos de um curso de licenciatura em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 729-746, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Rational numbers – fractions – inverse relation.**

VASCONCELOS, Isabel Cristina Peregrina; MAMEDE, Ema Paula Botelho da Costa; DORNELES, Beatriz Vargas. The comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian and Portuguese children. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 251-269, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Reestruturação produtiva – trabalho docente – ensino superior.**

LOCATELLI, Cleomar. Os professores no ensino superior brasileiro: transformações do trabalho docente na última década. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 77-93, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Religiosidade – escola pública – laicidade.**

VALENTE, Gabriela Abuhab. A religiosidade na prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 198-211, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Representação – letramento – alfabetização – formação de professores.**

KLEIN, Juliana Mottini; GUIZZO, Bianca Salazar. Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 311-331, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Saberes docentes – formação de professores – engenharia – educação tecnológica.**

SOUZA, Francisco das Chagas Silva. Curso formativo de engenheiros professores da educação profissional e tecnológica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 62-76, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Sentidos e significados – formação de professores – psicologia sócio-histórica.**

VOIGT, Jane Mery Richter; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de. A investigação de sentidos e significados com egressos de um curso de licenciatura em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 729-746, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Sequências didáticas – ensino de leitura – ambiente virtual de aprendizagem (AVA).**

ROCHA, Jefrei Almeida; BREVES FILHO, José de Sousa; GOMES, Marcos José Negreiros. O ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma "Afiando Palavras" em escolas públicas cearenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 467-488, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Sistema econômico – economia política – capitalismo.**

GOMES, Candido Alberto. Capitalismo: e depois? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 827-830, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**Sistemas apostilados de ensino – parcerias público-privadas – trabalho docente.**

BEGO, Amadeu Moura. A implantação de sistema apostilado de ensino e o trabalho docente: os problemas e as decisões de uma rede escolar pública municipal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 764-782, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Tecnologia digital de informação e comunicação – letramento digital – alunos do ensino superior.**

SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi; ROLIM, Anderson Teixeira; MAZZAFERA, Bernadete Lema; MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento

computacional, comunicacional e informacional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Teoria del campo – ciclo de las políticas – vida cotidiana.**

LAGORIA, Silvana Lorena. Modelo analítico rizomático para el estudio de los efectos de las políticas educativas regionales en la experiencia escolar cotidiana: las perspectivas de Rockwell, Bourdieu y Ball. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 13-30, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Trabalho – desigualdades socioeducacionais – juventude rural.**

SANTOS, Robson dos. Trabalho e educação entre os jovens de 15 a 29 anos residentes no campo: desafios à ampliação da escolaridade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 596-623, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Trabalho docente – parcerias público-privadas – sistemas apostilados de ensino.**

BEGO, Amadeu Moura. A implantação de sistema apostilado de ensino e o trabalho docente: os problemas e as decisões de uma rede escolar pública municipal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 764-782, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Trabalho docente – reestruturação produtiva – ensino superior.**

LOCATELLI, Cleomar. Os professores no ensino superior brasileiro: transformações do trabalho docente na última década. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 77-93, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Universidade comunitária – democratização da educação – bolsa de estudo – ensino superior.**

BROCCO, Ana Karina. "Aqui em casa a educação é muito bem-vinda": significado do ensino superior para universitários bolsistas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 94-109, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Vida cotidiana – ciclo de las políticas – teoria del campo.**

LAGORIA, Silvana Lorena. Modelo analítico rizomático para el estudio de los efectos de las políticas educativas regionales en la experiencia escolar cotidiana: las perspectivas de Rockwell, Bourdieu y Ball. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 13-30, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

# ÍNDICE DE AUTORES

The logo for RBEP (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos) consists of the letters 'RBEP' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid black square.

AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de; VOIGT, Jane Mery Richter. A investigação de sentidos e significados com egressos de um curso de licenciatura em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 729-746, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

AKSENEN, Elisângela Zarpelon; MIRA, Marília Marques; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

AMARAL, Daniela Patti do; OLIVEIRA, Renato José de; SOUZA, Evelin Christine Fonseca de. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

ARAÚJO, Gilda Cardoso de; CASSINI, Simone Alves. Contribuições para a defesa da escola pública como garantia do direito à educação: aportes conceituais para a compreensão da educação como serviço, direito e bem público. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 561-579, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de; TOTI, Michelle Cristine da Silva; XAVIER, Amanda Rezende Costa. Institucionalização da formação docente:

análise de um programa de desenvolvimento profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 332-346, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

BAÍÁ, Anderson da Cunha; MORENO, Andrea. O ensino primário como propaganda do projeto de formação das Associações Cristãs de Moços no Brasil (1893-1929). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 489-502, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

BARBOSA, Priscila Mossato Rodrigues; LOOS-SANT'ANA, Helga. Dando voz às crianças: percepções acerca do papel da dimensão afetiva na atividade pedagógica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 446-466, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

BEGO, Amadeu Moura. A implantação de sistema apostilado de ensino e o trabalho docente: os problemas e as decisões de uma rede escolar pública municipal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 764-782, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

BESSA, Sônia; COSTA, Váldina Gonçalves da. Operação de multiplicação: possibilidades de intervenção com jogos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 130-147, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

BREVES FILHO, José de Sousa; ROCHA, Jefrei Almeida; GOMES, Marcos José Negreiros. O ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma "Afiando Palavras" em escolas públicas cearenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 467-488, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

BRITO, Eliana Povoas Pereira Estrela. A antessala do paraíso: o lugar da observação nos estágios curriculares supervisionados das licenciaturas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 710-728, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

BROCCO, Ana Karina. "Aqui em casa a educação é muito bem-vinda": significado do ensino superior para universitários bolsistas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 94-109, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

BURIASCO, Regina Luzia Corio de; SANTOS, João Ricardo Viola dos; DALTO, Jader Otavio. Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 110-129, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

CAPECCHI, Maria Candida Varone de Moraes; GOMES, Vivilí Maria Silva; MARQUES, Marissel. Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 690-709, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

CARDOSO, Viviani Dias; SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; VOLPATO, Gildo; CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da. Professores iniciantes: análise da



produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de; PIO, Paulo Martins. A categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 428-445, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

CASSINI, Simone Alves; ARAÚJO, Gilda Cardoso de. Contribuições para a defesa da escola pública como garantia do direito à educação: aportes conceituais para a compreensão da educação como serviço, direito e bem público. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 561-579, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

CASTEX, Lilian Costa; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; MIRA, Marília Marques; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da; VOLPATO, Gildo; SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; CARDOSO, Viviani Dias. Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

COSTA, Váldina Gonçalves da; BESSA, Sônia. Operação de multiplicação: possibilidades de intervenção com jogos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 130-147, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

CRUZ, Giseli Barreto da. Didática e docência no ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 672-689, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

CRUZ, Rosana Evangelista da.; JACOMINI, Márcia Aparecida. Produção acadêmica sobre financiamento da educação: 2000-2010. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 347-370, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

DALTO, Jader Otavio; SANTOS, João Ricardo Viola dos; BURIASCO, Regina Luzia Corio de. Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 110-129, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

DANTAS, Jéferson Silveira. Os cadernos formativos do PNEM e suas implicações na configuração curricular do ensino médio para a juventude brasileira. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 293-310, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Trajetória escolar de estudantes das classes populares e acesso ao ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 212-229, jan./abr. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

DORNELES, Beatriz Vargas; MAMEDE, Ema Paula Botelho da Costa; VASCONCELOS, Isabel Cristina Peregrina. The comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian and Portuguese children. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 251-269, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

FELDEN, Eliane de Lourdes. Desenvolvimento profissional docente: desafios e tensionamentos na educação superior na perspectiva de coordenadores de área. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 747-763, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

GARCIA, Luciane Terra dos Santos; SILVA, Angela Maria Ferreira da; GUEDES, Josenilson Viana. Projeto político-pedagógico na perspectiva da educação em direitos humanos: um ensaio teórico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 580-595, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

GASPARONI, Caroline Lisian; PIELKE, Luciane Rocha Ferreira. Pesquisa-ação: as experiências de João Bosco Guedes Pinto. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 823-826, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

GISI, Maria Lourdes; SANTOS, Mauricio Pastor dos. A (des)articulação do ensino fundamental e a formação dos professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 47-61, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

GOMES, Candido Alberto. Capitalismo: e depois? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 827-830, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

GOMES, Marcos José Negreiros; BREVES FILHO, José de Sousa; ROCHA, Jefrei Almeida. O ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma "Afiando Palavras" em escolas públicas cearenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 467-488, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

GOMES, Vivili Maria Silva; CAPECCHI, Maria Candida Varone de Moraes; MARQUES, Marissel. Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 690-709, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

GOMEZ, Margarita Victoria. Ritmos de nuestra América: poesía, epistemología y pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 230-234, jan./abr. 2017. Seção: Resenhas.

GUEDES, Josenilson Viana; SILVA, Angela Maria Ferreira da; GARCIA, Luciane Terra dos Santos. Projeto político-pedagógico na perspectiva da educação em direitos humanos: um ensaio teórico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 580-595, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

GUEDES-PINTO, Ana Lúcia; MAUÉS, Júlia. Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira

em contextos de hibridização cultural. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 165-180, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

GUIZZO, Bianca Salazar; KLEIN, Juliana Mottini. Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 311-331, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

GUTIÉRREZ SERRANO, Norma Georgina. Investigación narrativa con docentes sobre mundos posibles para la educación: la recreación de otros sentidos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 638-656, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

HEINSFELD, Bruna Damiana de Sá Sólón; PENA, Ana Lucia. Design educacional e material didático impresso para educação a distância: um breve panorama. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 783-804, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

ISAYAMA, Hélder Ferreira; UNGHERI, Bruno Ocelli. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

JACOBI, Pedro Roberto; SANTOS, Vânia Maria Nunes dos. Educação, ambiente e aprendizagem social: metodologias participativas para geoconservação e sustentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 522-539, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

JACOMINI, Márcia Aparecida; CRUZ, Rosana Evangelista da. Produção acadêmica sobre financiamento da educação: 2000-2010. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 347-370, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

KLEIN, Juliana Mottini; GUIZZO, Bianca Salazar. Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 311-331, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

LAGORIA, Silvana Lorena. Modelo analítico rizomático para el estudio de los efectos de las políticas educativas regionales en la experiencia escolar cotidiana: las perspectivas de Rockwell, Bourdieu y Ball. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 13-30, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

LEAL, Telma Ferraz; SILVA, Leila Nascimento da. Dimensões do ensino da paragrafação: o que dizem e fazem professores no trato com a paragrafação? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 148-164, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

LOCATELLI, Cleomar. Os professores no ensino superior brasileiro: transformações do trabalho docente na última década. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 77-93, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

LOOS-SANT'ANA, Helga; BARBOSA, Priscila Mossato Rodrigues. Dando voz às crianças: percepções acerca do papel da dimensão afetiva na atividade pedagógica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 446-466, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

MAMEDE, Ema Paula Botelho da Costa; VASCONCELOS, Isabel Cristina Peregrina; DORNELES, Beatriz Vargas. The comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian and Portuguese children. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 251-269, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

MARQUES, Marissel; GOMES, Vivilí Maria Silva; CAPECCHI, Maria Candida Varone de Morais. Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 690-709, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

MAUÉS, Júlia; GUEDES-PINTO, Ana Lúcia. Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira em contextos de hibridização cultural. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 165-180, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

MAZZAFERA, Bernadete Lema; ROLIM, Anderson Teixeira; SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi; MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento computacional, comunicacional e informacional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

MICHALOVICZ, Cátia Corrêa; CASTEX, Lilian Costa; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; MIRA, Marilia Marques. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

MIRA, Marilia Marques; AKSENEN, Elisângela Zarpelon; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

MORENO, Andrea; BAÍA, Anderson da Cunha. O ensino primário como propaganda do projeto de formação das Associações Cristãs de Moços no Brasil (1893-1929). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 489-502, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de; MAZZAFERA, Bernadete Lema; ROLIM, Anderson Teixeira; SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento computacional, comunicacional e informacional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Renato José de; AMARAL, Daniela Patti do; SOUZA, Evelin Christine Fonseca de. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Wellington Piveta. Prática de modelagem matemática na formação inicial de professores de matemática: relato e reflexões. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 503-521, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

OSTROVSKI, Crizieli Silveira; SOUSA, Cintia Metzner de; RAITZ, Tânia Regina. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

PASTRÉ, Pierre. A análise do trabalho em didática profissional. Tradução de Olivier Allain e Crislaine Gruber. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 624-637, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

PENA, Ana Lucia; HEINSFELD, Bruna Damiana de Sá Sólton. Design educacional e material didático impresso para educação a distância: um breve panorama. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 783-804, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

PIELKE, Luciane Rocha Ferreira; GASPARDONI, Caroline Lisian. Pesquisa-ação: as experiências de João Bosco Guedes Pinto. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p.823-826, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

PIO, Paulo Martins; CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de. A categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 428-445, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

RAITZ, Tânia Regina; SOUSA, Cintia Metzner de; OSTROVSKI, Crizieli Silveira. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

REHEM, Faní Quitéria Nascimento; SILVA, Antonia Almeida. Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de

força e performances. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 371-388, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

ROCHA, Jefrei Almeida; BREVES FILHO, José de Sousa; GOMES, Marcos José Negreiros. O ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma "Afiando Palavras" em escolas públicas cearenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 467-488, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

ROLIM, Anderson Teixeira; SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi; MAZZAFERA, Bernadete Lema; MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento computacional, comunicacional e informacional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

SANTOS, João Ricardo Viola dos; DALTO, Jader Otavio; BURIASCO, Regina Luzia Corio de. Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 110-129, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; CARDOSO, Viviani Dias; VOLPATO, Gildo; CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da. Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

SANTOS, Mauricio Pastor dos; GISI, Maria Lourdes. A (des)articulação do ensino fundamental e a formação dos professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 47-61, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

SANTOS, Robson dos. Trabalho e educação entre os jovens de 15 a 29 anos residentes no campo: desafios à ampliação da escolaridade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 596-623, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

SANTOS, Vânia Maria Nunes dos; JACOBI, Pedro Roberto. Educação, ambiente e aprendizagem social: metodologias participativas para geoconservação e sustentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 522-539, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

SILVA, Ana Paula Bispo da; VITOR, Fernanda Cavalcanti. Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 410-427, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

SILVA, Angela Maria Ferreira da; GUEDES, Josenilson Viana; GARCIA, Luciane Terra dos Santos. Projeto político-pedagógico na perspectiva da educação em direitos humanos: um ensaio teórico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 580-595, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

SILVA, Antonia Almeida; REHEM, Faní Quitéria Nascimento. Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de

força e performances. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 371-388, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

SILVA, Leila Nascimento da; LEAL, Telma Ferraz. Dimensões do ensino da paragrafação: o que dizem e fazem professores no trato com a paragrafação? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 148-164, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

SOUSA, Cintia Metzner de; RAITZ, Tânia Regina; OSTROVSKI, Crizieli Silveira. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

SOUZA, Evelin Christine Fonseca de; OLIVEIRA, Renato José de; AMARAL, Daniela Patti do. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

SOUZA, Francisco das Chagas Silva. Percurso formativo de engenheiros professores da educação profissional e tecnológica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 62-76, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi; ROLIM, Anderson Teixeira; MAZZAFERA, Bernadete Lema; MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento computacional, comunicacional e informacional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

TOTI, Michelle Cristine da Silva; XAVIER, Amanda Rezende Costa; AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de. Institucionalização da formação docente: análise de um programa de desenvolvimento profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 332-346, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

UNGHERI, Bruno Ocelli; ISAYAMA, Hélder Ferreira. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

VALENTE, Gabriela Abuhab. A religiosidade na prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 198-211, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

VASCONCELOS, Isabel Cristina Peregrina; MAMEDE, Ema Paula Botelho da Costa; DORNELES, Beatriz Vargas. The comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian and Portuguese children. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 251-269, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

VITOR, Fernanda Cavalcanti; SILVA, Ana Paula Bispo da. Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 410-427, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

VOIGT, Jane Mery Richter; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de. A investigação de sentidos e significados com egressos de um curso de licenciatura em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 729-746, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

VOLPATO, Gildo; SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; CARDOSO, Viviani Dias; CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da. Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

XAVIER, Amanda Rezende Costa; TOTI, Michelle Cristine da Silva; AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de. Institucionalização da formação docente: análise de um programa de desenvolvimento profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 332-346, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.



# ÍNDICE DE TÍTULOS

The logo for RBEP (Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos) consists of the letters 'RBEP' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid black square.

## **Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias.**

VITOR, Fernanda Cavalcanti; SILVA, Ana Paula Bispo da. Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 410-427, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

## **análise do trabalho em didática profissional, A.**

PASTRÉ, Pierre. A análise do trabalho em didática profissional. Tradução de Olivier Allain e Crislaine Gruber. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 624-637, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

## **antessala do paraíso: o lugar da observação nos estágios curriculares supervisionados das licenciaturas, A.**

BRITO, Eliana Povoas Pereira Estrela. A antessala do paraíso: o lugar da observação nos estágios curriculares supervisionados das licenciaturas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 710-728, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

## **"Aqui em casa a educação é muito bem-vinda": significado do ensino superior para universitários bolsistas.**

BROCCO, Ana Karina. "Aqui em casa a educação é muito bem-vinda": significado do ensino superior para universitários bolsistas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 94-109, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar?**

AMARAL, Daniela Patti do; OLIVEIRA, Renato José de; SOUZA, Evelin Christine Fonseca de. Argumentos para a formação do professor de ensino religioso no projeto pedagógico do curso de Ciências das Religiões da UFPB: que docente se pretende formar? *RBEF*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 270-292, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de força e performances.**

SILVA, Antonia Almeida; REHEM, Faní Quitéria Nascimento. Associações comunitárias e políticas educacionais para a infância: entre relações de força e performances. *RBEF*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 371-388, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento computacional, comunicacional e informacional.**

SUGUIMOTO, Hélio Hiroshi; ROLIM, Anderson Teixeira; MAZZAFERA, Bernadete Lema; MOURA, Flavio Aparecido Antonio Franco de. Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: conhecimento computacional, comunicacional e informacional. *RBEF*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 805-821, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**cadernos formativos do PNEM e suas implicações na configuração curricular do ensino médio para a juventude brasileira, Os.**

DANTAS, Jéferson Silveira. Os cadernos formativos do PNEM e suas implicações na configuração curricular do ensino médio para a juventude brasileira. *RBEF*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 293-310, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Capitalismo: e depois?**

GOMES, Candido Alberto. Capitalismo: e depois? *RBEF*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 827-830, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora, A.**

CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de; PIO, Paulo Martins. A categoria da práxis em Pedagogia do Oprimido: sentidos e implicações para a educação libertadora. *RBEF*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 428-445, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian and Portuguese children, The.**

VASCONCELOS, Isabel Cristina Peregrina; MAMEDE, Ema Paula Botelho da Costa; DORNELES, Beatriz Vargas. The comprehension of numerical relationships in the learning of fractions: a comparative study with Brazilian

and Portuguese children. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 251-269, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Contribuições para a defesa da escola pública como garantia do direito à educação: aportes conceituais para a compreensão da educação como serviço, direito e bem público.**

ARAÚJO, Gilda Cardoso de; CASSINI, Simone Alves. Contribuições para a defesa da escola pública como garantia do direito à educação: aportes conceituais para a compreensão da educação como serviço, direito e bem público. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 561-579, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Dando voz às crianças: percepções acerca do papel da dimensão afetiva na atividade pedagógica.**

LOOS-SANT'ANA, Helga; BARBOSA, Priscila Mossato Rodrigues. Dando voz às crianças: percepções acerca do papel da dimensão afetiva na atividade pedagógica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 446-466, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira em contextos de hibridização cultural.**

MAUES, Júlia; GUEDES-PINTO, Ana Lúcia. Desafios de propostas interventivas de letramentos na Amazônia paraense: a escola brasileira em contextos de hibridização cultural. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 165-180, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**(des)articulação do ensino fundamental e a formação dos professores, A.**

SANTOS, Mauricio Pastor dos; GISI, Maria Lourdes. A (des)articulação do ensino fundamental e a formação dos professores. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 47-61, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Desenvolvimento profissional docente: desafios e tensionamentos na educação superior na perspectiva de coordenadores de área.**

FELDEN, Eliane de Lourdes. Desenvolvimento profissional docente: desafios e tensionamentos na educação superior na perspectiva de coordenadores de área. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 747-763, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Design educacional e material didático impresso para educação a distância: um breve panorama.**

HEINSFELD, Bruna Damiana de Sá Sólton; PENA, Ana Lucia. Design educacional e material didático impresso para educação a distância: um breve panorama. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 783-804, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Didática e docência no ensino superior.**

CRUZ, Giseli Barreto da. Didática e docência no ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 672-689, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Dimensões do ensino da paragrafação: o que dizem e fazem professores no trato com a paragrafação?**

SILVA, Leila Nascimento da; LEAL, Telma Ferraz. Dimensões do ensino da paragrafação: o que dizem e fazem professores no trato com a paragrafação? *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 148-164, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Educação, ambiente e aprendizagem social: metodologias participativas para geoconservação e sustentabilidade.**

SANTOS, Vânia Maria Nunes dos; JACOBI, Pedro Roberto. Educação, ambiente e aprendizagem social: metodologias participativas para geoconservação e sustentabilidade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 522-539, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão.**

MIRA, Marília Marques; AKSENEEN, Elisângela Zarpelon; CASTEX, Lilian Costa; MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Edward P. Thompson e a pesquisa em educação: a formação de professores em questão. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 657-671, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma "Afiando Palavras" em escolas públicas cearenses, O.**

ROCHA, Jefrei Almeida; BREVES FILHO, José de Sousa; GOMES, Marcos José Negreiros. O ensino da leitura em ambiente virtual: o uso da plataforma "Afiando Palavras" em escolas públicas cearenses. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 467-488, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**ensino primário como propaganda do projeto de formação das Associações Cristãs de Moços no Brasil (1893-1929), O.**

BAÍA, Anderson da Cunha; MORENO, Andrea. O ensino primário como propaganda do projeto de formação das Associações Cristãs de Moços no Brasil (1893-1929). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 489-502, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia.**

OSTROVSKI, Criziele Silveira; SOUSA, Cintia Metzner de; RAITZ, Tânia Regina. Expectativas com a carreira docente: escolha e inserção profissional de estudantes de Pedagogia. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 31-46, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**implantação de sistema apostilado de ensino e o trabalho docente: os problemas e as decisões de uma rede escolar pública municipal, A.**

BEGO, Amadeu Moura. A implantação de sistema apostilado de ensino e o trabalho docente: os problemas e as decisões de uma rede escolar pública municipal. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 764-782, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Institucionalização da formação docente: análise de um programa de desenvolvimento profissional.**

XAVIER, Amanda Rezende Costa; TOTI, Michelle Cristine da Silva; AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de. Institucionalização da formação docente: análise de um programa de desenvolvimento profissional. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 332-346, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**investigação de sentidos e significados com egressos de um curso de licenciatura em Matemática, A.**

VOIGT, Jane Mery Richter; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de. A investigação de sentidos e significados com egressos de um curso de licenciatura em Matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 729-746, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Investigación narrativa con docentes sobre mundos posibles para la educación: la recreación de otros sentidos.**

GUTIERREZ SERRANO, Norma Georgina. Investigación narrativa con docentes sobre mundos posibles para la educación: la recreación de otros sentidos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 638-656, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Modelo analítico rizomático para el estudio de los efectos de las políticas educativas regionales en la experiencia escolar cotidiana: las perspectivas de Rockwell, Bourdieu y Ball.**

LAGORIA, Silvana Lorena. Modelo analítico rizomático para el estudio de los efectos de las políticas educativas regionales en la experiencia escolar cotidiana: las perspectivas de Rockwell, Bourdieu y Ball. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 13-30, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática.**

DALTO, Jader Otavio; SANTOS, João Ricardo Viola dos; BURIASCO, Regina Luzia Corio de. Multiplicidades de resoluções de alunos do ensino médio em problemas abertos de matemática. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 110-129, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Operação de multiplicação: possibilidades de intervenção com jogos.**

BESSA, Sônia; COSTA, Váldina Gonçalves da. Operação de multiplicação: possibilidades de intervenção com jogos. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 130-147, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Percurso formativo de engenheiros professores da educação profissional e tecnológica.**

SOUZA, Francisco das Chagas Silva. Percurso formativo de engenheiros professores da educação profissional e tecnológica. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 62-76, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Pesquisa-ação: as experiências de João Bosco Guedes Pinto.**

GASPARONI, Caroline Lisian; PIELKE, Luciane Rocha Ferreira. Pesquisa-ação: as experiências de João Bosco Guedes Pinto. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 823-826, set./dez. 2017. Seção: Resenhas.

**Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor.**

CAPECCHI, Maria Candida Varone de Moraes; GOMES, Vivili Maria Silva; MARQUES, Marissel. Por uma didática mediada pela sensibilidade: no caminho de um ser professor. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 690-709, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Prática de modelagem matemática na formação inicial de professores de matemática: relato e reflexões.**

OLIVEIRA, Wellington Piveta. Prática de modelagem matemática na formação inicial de professores de matemática: relato e reflexões. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 503-521, maio/ago. 2017. Seção: Relatos de Experiência.

**Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).**

KLEIN, Juliana Mottini; GUIZZO, Bianca Salazar. Problematizando representações docentes nos Cadernos de formação do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 311-331, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Produção acadêmica sobre financiamento da educação: 2000-2010.**

CRUZ, Rosana Evangelista da; JACOMINI, Márcia Aparecida. Produção acadêmica sobre financiamento da educação: 2000-2010. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 347-370, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014).**

CARDOSO, Viviani Dias; SANTOS, Joni Luiz Trichês dos; VOLPATO, Gildo; CONCEIÇÃO, Victor Julierme Santos da. Professores iniciantes: análise da produção científica referente a programas de mentoria (2005-2014). *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 181-197, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**professores no ensino superior brasileiro: transformações do trabalho docente na última década, Os.**

LOCATELLI, Cleomar. Os professores no ensino superior brasileiro: transformações do trabalho docente na última década. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 77-93, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Projeto político-pedagógico na perspectiva da educação em direitos humanos: um ensaio teórico.**

GUEDES, Josenilson Viana; SILVA, Angela Maria Ferreira da; GARCIA, Luciane Terra dos Santos. Projeto político-pedagógico na perspectiva da

educação em direitos humanos: um ensaio teórico. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 580-595, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**religiosidade na prática docente, A.**

VALENTE, Gabriela Abuhab. A religiosidade na prática docente. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 198-211, jan./abr. 2017. Seção: Estudos.

**Ritmos de nuestra América: poesía, epistemología y pedagogía.**

GOMEZ, Margarita Victoria. Ritmos de nuestra América: poesía, epistemología y pedagogía. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 230-234, jan./abr. 2017. Seção: Resenhas.

**saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas, Os.**

UNGHERI, Bruno Ocelli; ISAYAMA, Hélder Ferreira. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017. Seção: Estudos.

**Trabalho e educação entre os jovens de 15 a 29 anos residentes no campo: desafios à ampliação da escolaridade.**

SANTOS, Robson dos. Trabalho e educação entre os jovens de 15 a 29 anos residentes no campo: desafios à ampliação da escolaridade. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 250, p. 596-623, set./dez. 2017. Seção: Estudos.

**Trajetória escolar de estudantes das classes populares e acesso ao ensino superior.**

DIAS, Regina Lúcia Cerqueira. Trajetória escolar de estudantes das classes populares e acesso ao ensino superior. *RBEP*, Brasília, DF, v. 98, n. 248, p. 212-229, jan./abr. 2017. Seção: Relatos de Experiência.