

As questões relativas ao ensino superior no Brasil vêm se constituindo em objeto de inúmeros debates, tanto em universidades, órgãos públicos e organizações não governamentais, como nas mídias. Este número da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos privilegia a temática publicando cinco artigos que abordam aspectos relativos ao ensino superior: sua avaliação, a formação dos professores para esse nível de ensino, a docência e os profissionais liberais, a formação da identidade docente de profissionais da educação infantil e ensino fundamental no ensino superior. São abordagens que mostram diferentes aspectos, diferentes problemas e alternativas de ação.

Procurando tratar de temas diretamente atinentes à escola básica, é discutida a socialização de crianças e jovens, com pesquisas que tocam em aspectos de convivência e educação afetivo-sexual. De outro lado, a compreensão de conceitos matemáticos e o significado de vocabulário são tratados em investigações que oferecem possibilidade de reflexão e orientação didático-pedagógica. Comparar modelos educacionais favorece a tomada de decisões e o artigo que discute a educação infantil no Brasil e no Japão oferece dados interessantes nessa direção.

As políticas educacionais são o suporte de movimentos educacionais em âmbito regional ou nacional por períodos de tempo consideráveis. De um lado, ressoam como discursos e, de outro, constroem história. O exame de políticas quer das mais recentes, quer das mais distantes no tempo – cujas marcas culturais permanecem na memória social – contribui tanto com a consciência histórica da constituição desses processos políticos e socioeducativos, como também para uma análise crítico-constructiva, tão necessária aos processos de transformação socioeducacional. Os últimos artigos deste número debruçam-se sobre questões nessa direção, tocando em aspectos delicados da democratização da educação, da

política quanto à trajetória de alunos na educação básica, e dos vestígios linguísticos culturais da era Vargas nessa educação.

Espera-se que, com a publicação de artigos com esses temas e pesquisas, a Rbep continue contribuindo para o avanço educacional do país e para a formação dos educadores.

*Editoria Científica*