

Apresentação

Este número triplo da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP)* procura dar continuidade ao processo de transição iniciado no número anterior, buscando atualizar a periodicidade, respeitar a ordem de publicação dos artigos que já se encontravam aprovados e programados e reviver algumas seções interrompidas em outras fases.

Tal processo de reformulação pretende retomar a identidade original desta que é a mais antiga revista científica de educação em circulação no País, agora com mais de 200 números publicados e, ao mesmo tempo, abrir novas perspectivas de análise e debate sobre a realidade educacional, incorporando temas contemporâneos e revisitando problemas históricos da educação brasileira que, ainda hoje, permanecem como desafios.

Constituído o novo Comitê Editorial, a partir do grupo que, no início de 2003, se reuniu em São Paulo para uma avaliação e um planejamento iniciais do

trabalho, conforme relatado na apresentação do número anterior, a edição da revista vem sendo desenvolvida de forma coletiva, com a colaboração competente dos profissionais do Inep. A formação de um novo Conselho Editorial encontra-se em andamento, visando compor um conjunto amplo e significativo de pesquisadores e educadores, brasileiros e estrangeiros, que colaborem com os dois periódicos, a *RBEP* e o *Em Aberto*.

Nesta fase de transição, as tarefas, tanto práticas como acadêmicas e políticas, parecem se avolumar, à medida que todas as facetas de uma revista com longa história vivida vão se dando a conhecer e demandando respostas. Sugestões, críticas e principalmente bons artigos são bem-vindos para a equipe que assume essa honrosa responsabilidade no atual momento.

Maria Malta Campos
Coordenadora do Comitê Editorial