

Comunicações e Informações _____

VII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE)

Foi realizado no período de 5 a 9 de junho de 1994, no Centro de Cultura e Convenções de Goiânia, o VII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), promovido pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e pelo Departamento de Educação da Universidade Católica de Goiás.

O encontro teve como coordenador geral o Prof. José Carlos Libâneo (UFG) e como coordenadora executiva a Prof Clélia Brandão Alvarenga Oliveira, e contou com a colaboração de uma Comissão Consultiva Nacional formada por coordenadores de grupos de trabalho de Didática, Formação de Professores e Currículos, vinculados à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED).

O evento contou com o apoio financeiro do Instituto Nacional de

Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) e do Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq), além de recursos obtidos junto às reitorias das universidades promotoras do encontro e a instituições públicas e particulares.

O VII ENDIPE teve como objetivo promover a difusão e o debate de questões teóricas e práticas relacionadas ao ensino e à pesquisa no campo da Didática, das metodologias e das práticas de ensino de várias disciplinas curriculares, e reuniu professores, pesquisadores e estudantes dessas áreas e de áreas afins, ligados à universidades e às escolas de 1º e 2º graus.

Constaram do evento diversas atividades, como conferências, mesas-redondas, painéis, exposições, comunicações e grupos de trabalho, além de atividades artísticas e lançamento de publicações.

Dentre os temas debatidos, destacaram-se os seguintes: a

interdisciplinaridade entre as ciências humanas e sociais, a natureza social do conhecimento, os rumos do construtivismo no Brasil, a educação entre a modernidade e a pós-modernidade, o ensino e a capacitação tecnológica, as relações entre escola e informática, a formação de professores, as ciências da educação e a epistemologia, a organização de currículos, a sociedade pós-industrial e a formação geral, a qualidade do ensino e o projeto democrático da sociedade brasileira.

De um modo geral, segundo avaliação dos participantes, os resultados do encontro foram positivos, com contribuições signifi-

cativas para a área, considerando-se a qualidade dos trabalhos apresentados. Foi possível aos participantes tomarem conhecimento do desenvolvimento de pesquisas sobre questões do ensino, sobretudo as voltadas para a busca de parâmetros de um ensino de qualidade, tendo em vista as transformações econômicas, políticas, científicas e tecnológicas do mundo contemporâneo.

Na sessão plenária de encerramento foram apresentadas moções e recomendações a serem encaminhadas às autoridades do ensino e que deverão compor a Carta de Goiânia, a ser divulgada.