

# Notas de Pesquisas

## *Acompanhamento da Implementação da Proposta de Orientação Educacional do Sistema Oficial de Ensino do Distrito Federal*

- Pesquisadoras:** Kleide Márcia Barbosa Alves (coordenadora), Clélia Maduro de Abreu e Ormezinda Costa (UnB); Maria Helena Bernardes Cangussú (coordenadora), Maria das Graças de Araújo Muniz, Nadir Maria do Socorro e Patrícia Lima Torres (FEDF)
- Instituições:** Universidade de Brasília (UnB) e Fundação Educacional do Distrito Federal (FEDF)
- Fonte Financiadora:** Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP)

A Orientação Educacional no Brasil, a partir da década de 70, através dos encontros e congressos da categoria, tem desenvolvido um trabalho de análise crítica de sua prática com vistas à formulação de propostas de atuação do profissional, que estejam em sintonia com as necessidades da escola pública brasileira.

Os orientadores educacionais que trabalham na Fundação Educacional do Distrito Federal

(FEDF) e na Faculdade de Educação (FE) do Departamento de Teoria e Fundamentos (TEF) da Universidade de Brasília (UnB) vêm desenvolvendo um trabalho conjunto através de estágio supervisionado em Orientação Educacional e atividades de extensão promovidas pelo TEF desde 1988. No momento, portanto, em que o Departamento Geral de Pedagogia divulgou o documento "Orientação Pedagógica nº 10 —

Orientação Educacional", contendo novas diretrizes para a Orientação Educacional no Sistema Oficial de Ensino do Distrito Federal, a FE/TEF/Habilitação Orientação Educacional não poderia deixar de participar do processo que deverá trazer resultados significativos para a melhoria do ensino e da formação do profissional.

Assim sendo, foi elaborado um projeto de pesquisa de cooperação mútua entre a FEDF e UnB, que pretende:

— O desenvolvimento de pesquisa-ação com vistas à definição teórico-prática e ao fortalecimento da Orientação Educacional na rede pública de ensino do Distrito Federal.

— A otimização das ações de Orientação Educacional nas escolas públicas do Distrito Federal.

— A reformulação do curso de graduação de Pedagogia na FE/UnB, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão, com vistas à formação do pedagogo/orientador educacional atualizado e comprometido com a transformação da educação no Brasil e especificamente no Distrito Federal.

— A efetiva interação

Universidade/Fundação Educacional num esforço coletivo para a melhoria do ensino de 1º, 2º e 3º graus.

O projeto, em execução desde 1990, e com término previsto para 1993, tem atuado em duas frentes, uma das quais, a realização de pesquisa-ação, se desenvolve através das seguintes etapas:

— Realização de dois seminários, dois colóquios e um curso sobre Metodologia de Pesquisa-Ação, com o objetivo de aprofundar a fundamentação teórica e metodológica do projeto, atendendo às solicitações e necessidades específicas do grupo. Para esta etapa foram convidados todos os profissionais em atuação nas escolas públicas do Distrito Federal.

— Planejamento e acompanhamento da pesquisa-ação, através de reuniões sistemáticas (semanais) do grupo de orientadores e educacionais com a equipe de coordenação:

— Realização da pesquisa-ação (fase atual). Dentre sete escolas selecionadas, foram iniciadas atividades em duas. Para a viabilização dos trabalhos, foram

adotadas técnicas de observação participante, história oral e história de vida. A equipe de pesquisadores em cada escola é integrada por dois membros da equipe de coordenação e orientação educacional, corpo docente e direção da escola.

— Análise dos dados obtidos nas escolas, a ser realizada juntamente com os orientadores educacionais, visando à reestruturação teórico-prática da Proposta de Orientação Educacional.

Durante o desenvolvimento dessas etapas foram encontradas dificuldades decorrentes dos movimentos reivindicatórios dos profissionais da FEDF e da UnB, que resultaram no descompasso dos calendários escolares das duas instituições, e das mudanças administrativas ocorridas no complexo Secretaria de Educação/FEDF, acarretando a necessidade de redefinição dos "atores" e das estratégias da pesquisa.

A outra frente de trabalho consiste na realização de pesquisa histórico-documental com o objetivo de contribuir para a compreensão dos rumos atuais da Orientação Educacional no Distrito Federal. Essa pesquisa engloba levantamento, seleção e análise de publicações, relatórios, projetos específicos, instrumentos técnicos e documentação legal, relativos à história da Orientação Educacional no Distrito Federal, a partir de 1960. Foram também entrevistados sete profissionais que possuem representatividade e importância na trajetória da Orientação Educacional. O volume e a qualidade do material coletado está exigindo análise criteriosa, em se tratando da identificação e da caracterização dos diferentes momentos históricos e conceituais da Orientação Educacional do Distrito Federal.