

# Bibliografia

- ABRANTES, Wanda Medrado. *A didática da educação básica de jovens e adultos: uma construção a partir da prática do professor*. Rio de Janeiro, 1991. Dissertação (Mestrado) – PUC-RJ.
- ALBUQUERQUE, Maria Lucimar M. de. *Uma experiência de educação comunitária no contexto da política social do Estado*. Fortaleza, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFCE.
- ALMEIDA, Elizabeth Gomes de. *Na relação escola-trabalho, o sonho que ainda permanece: um estudo sobre a representação que os alunos da Suplência II da rede municipal de ensino fazem da socialização escolar*. São Paulo, 1993. Dissertação (Mestrado) – USP.
- ALMEIDA, José Luiz V. de. *A questão pedagógica da educação popular: uma análise da prática educativa da educação popular – décadas de 60 a 80*. Campinas, 1988. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- ALMEIDA, Laurinda R. de. *O Projeto Noturno: incursões no vivido por educadores e alunos de escolas públicas paulistas que tentaram um jeito novo de caminhar*. São Paulo, 1992. Tese (doutorado) – PUC-SP.
- ALVARENGA, Márcia Soares de. *A inter-relação entre educação popular e organização comunitária como um fator de contribuição da cidadania: um estudo de caso*. Rio de Janeiro, 1991. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- ALVARIM, Vânia Maria de Sousa. *Escola noturna: sonhos e lutas dos trabalhadores*. Niterói, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFF.
- ALVES, Maria José Soares. *Educação de jovens e adultos via supletivo: uma análise de módulos de ensino, adotados nos Centros de Estudos Supletivos – CES (5ª a 8ª série), no município do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, 1991. Dissertação (Mestrado) – UERJ.
- ALVES, Mário Luiz. *A educação de adultos através do ensino supletivo: a prática do Centro de Estudos Supletivos de Dourados-MS*. Santa Maria (RS), 1991. Dissertação (Mestrado) – UFSM.
- AMARAL, Ivone Tabado do. *Ensino supletivo: um estudo da clientela presente aos exames supletivos de 2º grau*. Porto Alegre, 1987. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- AMORIM, Neide Correia Sant'Ana de. *A práxis pedagógica no processo de escolarização do trabalhador: o caso de Camaçari*. Salvador, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFBA.
- ANDRADE, Eliane Ribeiro. *Nos limites do possível: uma experiência político-pedagógica na Baixada Fluminense*. Rio de Janeiro, 1993. Dissertação (Mestrado) – FGV.

- ANGELIM, Maria Luiza Pereira. *Educar é descobrir: um estudo observacional exploratório*. Brasília, 1988. Dissertação (Mestrado) – UnB.
- ARANHA, Felipe Soares. *Educadores populares e movimentos populares: relação de saber*. Belo Horizonte, 1989. Dissertação (Mestrado) – UFMG.
- ARAÚJO, Liana Bispo de Castro. *O valor da linguagem escrita para o educando jovem e adulto: em busca da cidadania negada*. São Carlos, 1995. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- ARAÚJO, Mariluce de Souza. *Estudo do valor preditivo do conhecimento de categorização de sons na aprendizagem da leitura e da escrita em adultos*. João Pessoa, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- ARRAIS, Cristiane Holanda. *Trabalho e escola noturna: uma experiência de ensino fundamental para os trabalhadores*. Fortaleza, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFCE.
- ARRUDA, Judite Sebastiany. *Uma proposta pedagógica progressista no ensino noturno: dificuldades e contradições na sua implantação*. Porto Alegre, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- AVELAR, Aydé Márcia Castilho. *Ensino supletivo: realidade e representação*. São Carlos, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- BARBOSA, Derly. *Educação popular na escola: construindo uma proposta curricular de História e Geografia para o ensino supletivo, na perspectiva emancipatória*. São Paulo, 1991. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- BARBOSA, Paulo Corrêa. *Quando Maria aprende a ler maria: a fala de um grupo de mulheres do Morro do Borel e da Favela da Indiana, a respeito da alfabetização*. Rio de Janeiro, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- BARRETO, Jandyra de Oliveira. *Investigação interativa: a experiência do cotidiano subsidiando uma proposta de tecnologia alternativa para uma classe de alfabetização do ensino supletivo*. Rio de Janeiro, 1989. Dissertação (Mestrado) – UERJ.
- BARROS, Francisco A. Góis. *Movimento de Educação de Base (MEB) em Sergipe: 1961-1964 – uma reconstituição histórica*. João Pessoa, 1995. Dissertação (Mestrado) – UFPB. O resumo da dissertação está no CD-ROM ANPEd (1999).
- BASTOS, João Baptista. *O ensino supletivo: análise crítica*. Rio de Janeiro, 1986. Tese (Doutorado) – UFRJ.
- BINZ, Jussara Ferreira. *Opiniões de alunos de um curso supletivo de educação geral, em nível do ensino de segundo grau, quanto aos métodos de ensino utilizados pelos professores*. Porto Alegre, 1989. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- BITES, Maria Francisca de Souza C. *O ensino noturno em Goiânia: um diagnóstico*. Goiânia, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFG.
- BORTOLOZO, Moacir. *Incursões pela concepção de subjetividade do pensamento pedagógico de Paulo Freire: um esboço crítico*. Campinas, 1993. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Educação popular*. São Paulo: Brasiliense, 1984a.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação alternativa na sociedade autoritária. In: PAIVA, Vanilda Pereira (Org.). *Perspectivas e dilemas da educação popular*. Rio de Janeiro: Graal, 1984b.
- BRITO, Laura Maria de Farias. *Animadores de comunidade em processo de formação*. João Pessoa, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- BROGGIO, Antônio Celso. *Educação supletiva: uma avaliação da proposta oficial no cotidiano do Centro Estadual de Educação Supletiva Prof. Antônio José Falcone, em Piracicaba*. Piracicaba, 1998. Dissertação (Mestrado) – Unimep.
- CAFFER, Maria Aparecida Menezes. *O ensino noturno em uma escola de periferia de São Carlos: uma inserção no seu cotidiano*. São Carlos, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- CALVO HERNANDEZ, Ivane Reis. *Alfabetização de adultos: à procura de um referencial metodológico*. Porto Alegre, 1991. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- CAMARGO, Ruth Aurora da Silveira. *A alfabetização de jovens e adultos no município de São Paulo na gestão da prefeita Luíza Erundina de Sousa (1989-1992)*. São Paulo, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- CAMPOS, Silmara de. *O trabalho docente na educação de jovens e adultos trabalhadores: gestão Luiza Erundina/Paulo Freire no município de São Paulo*. Campinas, 1998. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- CARNEIRO, Ana Maria. *Aprendizado da sobrevivência: trabalhadores rurais de Araçuaí (MG)*. Rio de Janeiro, 1986. Dissertação (Mestrado) – FGV.
- CARVALHO, Dione Lucchesi de. *A interação entre o conhecimento matemático da prática e o escolar*. Campinas, 1995. Tese (Doutorado) – Unicamp.
- CASTRO, Elza Maria N. Vieira de. *De trabalhadores produzidos a sujeitos de uma práxis educativa: estudo e proposta de ação na região do Vale do Rio Preto*. Rio de Janeiro, 1990. Dissertação (Mestrado) – FGV.
- CAVALCANTI, Amalita Maria Costa Lima. *Política educacional do Estado brasileiro sobre o ensino supletivo: 1961-71*. João Pessoa, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- CD-ROM ANPEd. São Paulo: ANPEd, Ação Educativa, 1996.
- CD-ROM ANPEd. 2. ed. São Paulo: ANPEd: Ação Educativa, 1997.
- CD-ROM ANPEd. 3. ed. São Paulo: ANPEd: Ação Educativa, 1999.
- CESANA, Marina Roniere. *O retorno à escola: Suplência II na rede estadual de ensino de São Paulo*. São Paulo, 1992. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- CHRISTOFOLETTI, Elisabete de Lourdes. *Educação popular: facilitadora do processo de transformação social – uma leitura a respeito do movimento de consciência em educadores de adultos*. Campinas, 1994. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.

- CHRISTOV, Luiza H. da Silva. *Fazer e aprender no trabalho, o trabalho de todo dia*. São Paulo, 1992. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- CIANFA, Célia Regina de Lara. *A importância das relações interpessoais na educação de adultos*. Campinas, 1996. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- COLTRO, Deborah F. Pires. *Professor do curso noturno de primeiro e segundo graus: trajetória escolar, atuação profissional e concepções acerca do ensino noturno*. São Paulo, 1994. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- COMERLATO, Denise Maria. *Os trajetos do imaginário e a alfabetização de adultos*. Porto Alegre, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- CORREA, Norma Elisabeth Pereira. *Os libertários e a educação no Rio Grande do Sul: 1895-1926*. Porto Alegre, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- COSTA, Otaviana Maroja J. *Estudo sobre o nível intelectual do aluno do Mobral da cidade de Campinas-SP*. Campinas, 1987. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- CRUZ, José Maria Simeão da. *A prática docente no primeiro segmento do primeiro grau regular noturno: uma questão de inadequação à clientela?* Rio de Janeiro, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- CRUZ, Maria Waleska. *Processo de alfabetização de adultos: sentimentos vividos nesta trajetória*. Porto Alegre, 1993. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- CRUZ, Sérgio Amancio. *A pedagogia de Paulo Freire: questões epistemológicas*. Campinas, 1987. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- DALPIAZ, Maria Martha. *Conscientização e educação popular: uma experiência no ensino supletivo noturno*. Porto Alegre, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- DAYRELL, Juarez Tarciso. *De olho na escola: as experiências educativas e a escola na ótica do aluno trabalhador*. Belo Horizonte, 1989. Dissertação (Mestrado) – UFMG.
- DE CAMILLIS, Maria de Lourdes S. *O conteúdo do ensino supletivo: uma investigação a partir da perspectiva de alunos e professores de Suplência II no Estado de São Paulo*. São Paulo, 1998. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- DI GIORGI, Cristiano Amaral G. *O paradigma da educação popular e suas vertentes*. São Paulo, 1987. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- DIAS, Maria Rosália Correa. *Identidades cruzadas: ser aluno para continuar “peão”*. Salvador, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFBA.
- DI PIERRO, Maria Clara. *Políticas municipais de educação básica de jovens e adultos no Brasil: um estudo do caso de Porto Alegre-RS*. São Paulo, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- DORIGON, Rosana. *As representações sociais de jovens e adultos trabalhadores tardiamente escolarizados sobre a escola: estudo de caso na Argentina e no Brasil*. Porto Alegre, 1997. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.

- DORNELES, Malvina do Amaral. *O Mobral como política pública: a institucionalização do analfabetismo*. Porto Alegre, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- DUARTE, Newton. *A relação entre o lógico e o histórico no ensino da matemática elementar*. São Carlos, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- DURANTE, Marta. *A diversidade textual na educação de adultos: um estudo de caso com operários da construção civil*. São Paulo, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- ESAÚ, Marília Alves Pedrosa. *Apesar das amarras, há vida na escola: uma leitura da escola formal feita a partir das falas dos alunos do ensino supletivo – modalidade suplência de 2o grau*. São Paulo, 1989. Tese (Doutorado) – PUC-SP.
- ESCARIÃO, Glória das N. Dutra. *Educação escolar e trabalho: um estudo sobre o significado da educação escolar e trabalho a partir das representações sociais dos estudantes-trabalhadores*. João Pessoa, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- FAGUNDES, José Alves. *Uma análise do perfil do migrante numa perspectiva histórico-cultural*. Piracicaba, 1990. Dissertação (Mestrado) – Unimep.
- FARIA, Elza Maria Batista Monte Mor. *Revisitando Paulo Freire à luz do construtivismo*. Rio de Janeiro, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- FARIAS, Alda Maria Freitas de. (Coord.). *Mapeamento de pesquisas/estudos/trabalhos técnico-científicos na área de educação matemática no Brasil por subárea temática – 1995*. Brasília: Inep/Sediae, 1996.
- FEIGEL, Zilda. *Uma avaliação dos Centros de Estudos Supletivos*. Rio de Janeiro, 1991. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- FERNANDES, Dorgival Gonçalves. *Alfabetização de jovens e adultos: as representações sociais de alfabetizandos e alfabetizadores*. João Pessoa, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- FERRAZ, Marilene de Carvalho. *O curso noturno, o aluno-trabalhador e o conhecimento escolar, na visão dos professores*. Recife, 1989. Dissertação (Mestrado) – UFPE.
- FERREIRO, Emilia. *Los adultos no alfabetizados y sus conceptualizaciones del sistema de escritura*. México: IPN, Departamento de Investigaciones Educativas, 1983.
- FIKER, Sérgio. *Escola noturna: a dupla condição do trabalhador-estudante*. São Paulo, 1989. Dissertação (Mestrado) – USP.
- FISCHER, Maria Clara Bueno. *Do agente ao educador popular: reflexões sobre um trabalho popular*. Porto Alegre, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- FOLTRAN, Nerilda Santos. *Voltando aos bancos escolares: um estudo da questão com os alunos do grupo de alfabetização de adultos do Balneário de Camboriú*. São Paulo, 1993. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- FONSECA, Maria Isabel. *Instituto Cajamar recuperando sua trajetória, visões e concepções de educação*. São Paulo, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.

- FREITAS, Jussara da Rocha. *Alunos e alunas da classe trabalhadora na escola noturna: obediência e resistência*. Porto Alegre, 1994. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- FREITAS, Maria Virginia de. *Jovens no ensino supletivo: diversidade de experiências*. São Paulo, 1995. Dissertação (Mestrado) – USP.
- GALINDO, Neuza Prates. *O aluno trabalhador do curso noturno: um estudo exploratório*. São Paulo, 1995. Dissertação (Mestrado) – Unesp.
- GARCIA, Pedro Benjamin. Educação popular: algumas reflexões em torno da questão do saber. In: BRANDÃO, C. R. (Org.). *A questão política da educação popular*. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- GASPARINI, João Batista. *A lei dialética da negação da negação na busca de superação da dicotomia entre o conhecimento prévio do aluno e o saber escolar*. São Carlos, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- GIGLIO, Angela Maria Zago. *O medo na escola: percepção de alunos jovens e adultos de ensino supletivo*. São Paulo, 1998. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- GIROTTI, Cyntia Graziella Guizelin Simões. *Leitores e escritores em construção: análise de uma prática junto a adultos pós-alfabetizandos*. São Carlos, 1995. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- GIUBILEI, Sônia. *Trabalhando com adultos, formando professores*. Campinas, 1993. Tese (Doutorado) – Unicamp.
- GONÇALVES, Rose Mary Gimenez. *O curso de educação geral noturno no segundo grau regular: o controvertido acesso à educação – uma experiência paranaense*. Curitiba, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFPR.
- GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- GRANGEIRO, Lúcia Helena Fonseca. *Educação popular: limites e possibilidades no aparelho do Estado*. Fortaleza, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFCe.
- GUIDELLI, Rosângela Cristina. *A prática pedagógica do professor do ensino básico de jovens e adultos: desacertos, tentativas, acertos...* São Carlos, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- GUIMARÃES, Elizabete da F. *O aluno trabalhador: das possibilidades de um cotidiano político e uma política para o cotidiano*. Campinas, 1990. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- HADDAD, Sérgio (Coord.). *Ensino supletivo no Brasil: o estado da arte*. Brasília: Inep, Reduc, 1987.
- HADDAD, Sérgio. *Estado e educação de adultos (1964-1985)*. São Paulo, 1991. Tese (Doutorado) – USP.
- HADDAD, Sérgio; FREITAS, Maria Virgínia de. *Diagnóstico dos estudos e pesquisas sobre cursos supletivos função suplência via rádio, televisão e correspondência*. São Paulo: Cedi, 1988.
- HADDAD, Sérgio; SIQUEIRA, Maria Clara Di Pierro. *Diagnóstico dos estudos e pesquisas sobre política, estrutura e funcionamento do ensino supletivo, função suplência: relatório final*. São Paulo: Cedi, 1988. 3 v.

- HADDAD, Sérgio; SIQUEIRA, Maria Clara Di Pierro. *Levantamento dos estudos e pesquisas sobre o ensino supletivo no Brasil no período 1971-1985: relatório final*. São Paulo: Cedi, 1986. 14 p. e anexos.
- HADDAD, Sérgio; SIQUEIRA, Maria Clara Di Pierro; FREITAS, Maria Virgínia de. *Diagnóstico do ensino supletivo no Brasil, período 1971-85: relatório final*. São Paulo: Cedi, 1987. 2 v.
- HADDAD, Sérgio; SIQUEIRA, Maria Clara Di Pierro; FREITAS, Maria Virgínia de. O ensino supletivo de 2º Grau. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 68, p. 62-69, fev. 1989.
- HADDAD, Sérgio; SIQUEIRA, Maria Clara Di Pierro; FREITAS, Maria Virgínia de. O ensino supletivo – função suplência – no Brasil: indicações de uma pesquisa. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 70, n. 166, p. 346-370, set./dez. 1989.
- HARACEMIV, Sônia Maria Chaves. *Química na educação de adultos: uma proposta de articulação do conteúdo escolar do centro supletivo com o conteúdo de cotidiano*. Florianópolis, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFSC.
- HENRIQUES, Marilda de Jesus. *Programa de educação juvenil: uma nova proposta de alfabetização de adolescentes*. Rio de Janeiro, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- HICKMANN, Roseli Inês. *Estudar e/ou trabalhar: ser aluno-trabalhador é possível?* Porto Alegre, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- IDE, Iolanda Toshie. *Congresso Brasileiro de Alfabetização – 1990: explicitação de suas teses*. Campinas, 1993. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- JUNQUEIRA, Liliane Rezende. *Uma investigação sobre a consciência política do educando de alfabetização de adultos*. São Paulo, 1986. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- KALAF, Maria Lúcia. *A revelação do avesso: o aluno supletivo por ele mesmo*. Rio de Janeiro, 1990. Dissertação (Mestrado) – PUC-RJ.
- KATO, Dalva Maria Carvalho. *Oficina da palavra: relato de uma experiência pedagógica com alunos da fase IV do ensino supletivo*. Rio de Janeiro, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- KNIJNICK, Gelsa. *Cultura, matemática, educação na luta pela escola*. Porto Alegre, 1995. Tese (Doutorado) UFRGS.
- LASSALVIA, Digelza F. Câmara. *O retorno à escola: o Centro Estadual de Estudos Supletivos Dona Maria Mantelli*. São Paulo, 1992. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- LIMA, Simone Gonçalves de. *A mediação semiótica na produção de texto: um estudo de caso da alfabetização de um adulto*. Brasília, 1993. Dissertação (Mestrado) – UnB.
- LOUREIRO, Tereza Cristina. *A formação do educador na prática pedagógica com adultos*. Campinas, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-Camp.
- MACHADO, Maria Margarida. *Política educacional para jovens e adultos: a experiência do Projeto AJA (93/96) na Secretaria Municipal da Educação de Goiânia*. Goiânia, 1997. Dissertação (Mestrado) – UFG.

- MACHADO, Terezinha C. da Silva. *O perfil do professor de ensino supletivo: um estudo com enfoque nas suas representações contextuais reveladas pela categoria linguagem*. Rio de Janeiro, 1990. Dissertação (Mestrado) – FGV-RJ.
- MACIEL, Maria Helena Ribeiro. *A comunidade eclesial de base: um espaço para a educação popular*. João Pessoa, 1986. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- MANZANO, José Carlos Mendes. *A produção do saber e o saber da produção: experiência de ensino na escola de primeiro e segundo graus 'Volkswagen'*. São Paulo, 1989. Dissertação (Mestrado) – USP.
- MARQUES, Maria Ornelia da S. *Os jovens na escola noturna: uma nova presença*. São Paulo, 1995. Tese (Doutorado) – USP.
- MARTINS, Rosângela Maria B. *Valores predominantes entre os alunos dos cursos supletivos de segundo grau de Porto Alegre*. Porto Alegre, 1988. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- MATTOS, Olga Maria Silva. *A educação de adultos no Estado do Paraná: a experiência pedagógica dos CES e dos NAES*. São Paulo, 1992. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- MAZZEU, Francisco José Carvalho. *O significado das técnicas de comunicação escrita e o ensino da ortografia na pós-alfabetização*. São Carlos, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- MEJIA, Marco Raul. Educação política: fundamentos para uma nova agenda latino-americana. In: GARCIA, Pedro Benjamim et al. *O pêndulo das ideologias: a educação popular e o desafio da pós-modernidade*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.
- MELO, Orlinda Maria de Fátima Carrijo. *De alfabetização e alfabetizações: a busca do possível*. Campinas, 1991. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- MENIN, Ana Maria da Costa Santos. *Formação de professores e o fracasso escolar na 5ª série do período noturno*. São Paulo, 1994. Dissertação (Mestrado) – Unesp.
- MIYAHARA, Sergio Fumo. *O retorno à escola: Centro Estadual de Educação Supletiva "Professora Cecília Dultra Caram" em Ribeirão Preto*. São Paulo, 1992. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- MOLL, Jaqueline. *Redes sociais e processos educativos: um estudo dos nexos da educação de adultos com o movimento comunitário e as práticas escolares no Morro Alegre*. Porto Alegre, 1998. Tese (Doutorado) – UFRGS.
- MONTEIRO, Alexandrina. *O ensino da Matemática para adultos através do Método Modelagem Matemática*. São Paulo, 1992. Dissertação (Mestrado) – Unesp.
- MONTEIRO, Alexandrina. *Etnomatemática: as possibilidades pedagógicas num curso de alfabetização para trabalhadores rurais assentados*. Campinas, 1998. Tese (Doutorado) – Unicamp.
- MOURA, Tânia Maria de Melo. *A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos: contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky*. Maceió: Edufal, 1999.
- NEPTUNE, Jussara Bressan. *CEPEC: a escola cidadã*. Campinas, 1989. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.



- NEVES, Claudia Elizabeth A. Baeta. *Um olhar cartografando a escola do aluno trabalhador*. Niterói, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFF.
- NUNES, Antonietta Aguiar. *Lutando para estudar: o aluno e a escola média noturna em Salvador*. Salvador, 1995. Dissertação (Mestrado) – UFBA.
- OLIVEIRA, Ametista Nunes de. *A escola noturna: um obstáculo ou uma esperança para o aluno trabalhador?* Salvador, 1991. Dissertação (Mestrado) – UFBA.
- OLIVEIRA, Cibele. *O alfabetizador e a leitura: análise de uma experiência de formação em serviço*. Campinas, 1994. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- OLIVEIRA, Edna Castro de. *A escrita de adultos e adolescentes: processo de aquisição e leitura do mundo*. Vitória, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFES.
- OLIVEIRA, José Luiz. *As origens do MOBREAL*. Rio de Janeiro, 1989. Dissertação (Mestrado) – Iesae/FGV.
- OLIVEIRA, Maria José C. *Trajetórias escolares de alunos trabalhadores do ensino médio noturno: o significado da volta à escola*. Belo Horizonte, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFMG.
- OLIVEIRA, Marília Cazali. *Metamorfose na construção do alfabetizando-pessoa*. Porto Alegre, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- OLIVEIRA, Marília Villela. *O papel do professor no construtivismo: uma análise através do Programa Municipal de Erradicação do Analfabetismo de Uberlândia*. São Paulo, 1995. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- OLIVEIRA, Raimundo Nonato de. *Ensino supletivo: espaço de incorporação do “popular” e gestação de um saber crítico-transformador?* João Pessoa, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- OZELAME, Beloni. *Alfabetização de adultos: idéias centralizadoras e organizadoras*. Porto Alegre, 1998. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- PAGOTTI, Antonio Wilson. *Em busca da compreensão e superação do insucesso escolar no ensino noturno de primeiro grau*. São Paulo, 1992. Tese (Doutorado) – PUC-SP.
- PAIVA, Vanilda Pereira. (Org.). *Perspectivas e dilemas da educação popular*. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- PAIVA, Vanilda Pereira. Estado e educação popular: recolocando o problema. In: BRANDÃO, C. R. (Org.). *A questão política da educação popular*. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- PAIVA, Vanilda Pereira. *Educação popular e educação de adultos*. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1983.
- PALMEIRAS, Maria Rosa das. *Educação de adultos como possibilidade de formação cidadã*. Piracicaba, 1998. Dissertação (Mestrado) – Unimep.
- PEDROSO, Antulho Rosa. *A Educação Física no ensino noturno e o aluno trabalhador: como lidar?* Uberlândia, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFU.
- PEIXOTO FILHO, José Pereira. *A travessia do popular na contradança da educação*. Rio de Janeiro, 1986. Dissertação (Mestrado) – Iesae/FGV.

- PEIXOTO FILHO, José Pereira. *A educação básica de jovens e adultos: a trajetória da marginalidade*. Rio de Janeiro, 1994. Tese (Doutorado) UFRJ.
- PEPATO, Sonia Aparecida A. de O. *Revisitando o fracasso escolar através das histórias de vida*. Uberlândia, 1997. Dissertação (Mestrado) – UFU.
- PEREIRA, Francisco Donizete. *Filosofia e problematização da concepção pragmática da realidade no ensino médio noturno: uma abordagem a partir das buscas, valores e concepções de mundo dos alunos*. São Paulo, 1995. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- PEREIRA, Rita Aparecida Bernardi. *A função da legibilidade no desenvolvimento da relação pensamento-linguagem escrita pelo alfabetizando adulto iniciante*. São Carlos, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFSCar.
- PESSANHA, J. A. M. *A teoria da argumentação ou nova retórica: paradigmas filosóficos da nova atualidade*. Campinas: Papyrus, 1989.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação escolar de adultos: possibilidades de reconstrução de conhecimentos no desenvolvimento do trabalho pedagógico e suas implicações na formação de professores*. São Paulo, 1995. Tese (Doutorado) USP.
- PINCANO, Antonia Barbosa. *O cotidiano e a construção da língua escrita: um estudo em uma classe de alfabetização de adultos no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, 1990. Dissertação (Mestrado) – PUC-RJ.
- PINHEIRO, Rosanália de Sá Leitão. *CES: a escola supletiva em Natal-RN nos anos 70*. Natal, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFRN.
- PIOLA, Maria Aparecida Gomes. *Os dramas e as tramas: o conhecimento da realidade vivida por adolescentes e adultos do curso supletivo e o processo de alfabetização*. São Paulo, 1994. Dissertação (Mestrado) – Unesp.
- PONTUAL, Pedro. *Desafios pedagógicos na construção de uma relação de parceria entre movimentos populares e o Governo Municipal da cidade de São Paulo na gestão Luiza Erundina: a experiência do Mova-SP*. São Paulo, 1995. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- PORTALUPPI, Juacy Pereira. *A qualidade da expressão escrita, e as idéias apresentadas sobre a importância de estudar dos alunos do ensino supletivo*. Porto Alegre, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-RS.
- PORTELA, Edy Luiza F. *Valores mediados pelo currículo na percepção do aluno trabalhador da escola noturna de segundo grau*. Curitiba, 1989. Dissertação (Mestrado) – UFPR.
- PRADA, Luis Eduardo Alvarado. *A formação em serviço de docentes de adultos*. Campinas, 1995. Tese (Doutorado) – Unicamp.
- QUEIROZ, Norma Lúcia N. *As motivações sobre alfabetização de jovens e adultos: um estudo de caso em três experiências do Distrito Federal*. Brasília, 1993. Dissertação (Mestrado) – UnB.
- RABONI, Paulo César de Almeida. *A fabricação de um óculos: resgate das relações sociais, do uso e da produção de conhecimento no trabalho*. Campinas, 1993. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.

- RAGONESI, Marisa Eugenia Melillo Meira. *A educação de adultos: instrumento de exclusão ou democratização?* Um estudo sobre a evasão em cursos de educação básica de adultos. São Paulo, 1990. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- REGINATO, Ana Maria. *O curso noturno e a exclusão do aluno trabalhador: um estudo de caso.* Piracicaba, 1995. Dissertação (Mestrado) – Unimep.
- RIBEIRO, Betânia de Oliveira Laterza. *Estudo fenomenológico do ensino aprendizagem na escola noturna: casuística de evasão e repetência.* Uberlândia, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFU.
- RIBEIRO, Francina Maria Monteiro. *A proposta curricular de História do curso supletivo de primeiro grau da rede pública do Estado de Minas Gerais: uma avaliação tardia.* Rio de Janeiro, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFRJ.
- RIBEIRO, Vera Maria Masagão et al. *Metodologia da alfabetização: pesquisas em educação de jovens e adultos.* São Paulo: Cedi; Campinas: Papyrus, 1992.
- RIBEIRO, Vera Maria Masagão. *Alfabetismo e atitudes: pesquisa junto a jovens e adultos paulistanos.* São Paulo, 1998. Tese (Doutorado) – PUC-SP.
- RODRIGUES, Eduardo Magrone. *Evasão escolar no ensino noturno de segundo grau: um estudo de caso.* Porto Alegre, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- ROMBALDI, Maria Rosa. *O ensino noturno e a formação do trabalhador.* Porto Alegre, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- ROSA, Cristina Maria. *Novas competências para um outro século: um estudo crítico da conscientização na educação de adultos.* Santa Maria (RS), 1997. Dissertação (Mestrado) – UFSM.
- ROSAS, Judy Mauria Gueiros. *Participação popular: a exclusão social na política de educação de jovens e adultos.* Recife, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFPE.
- SÁ, Antônio Lino Rodrigues de. *Alternativa de educação popular em escola pública: um estudo sobre a experiência da Escola La Salle em Rondonópolis – MT.* São Paulo, 1987. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- SACHETTI, Virginia A. Reis. *A arte de ensinar: um estudo das expectativas e concepções de alunos adultos analfabetos sobre o desempenho do professor.* São Paulo, 1992. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- SALES, Sandra Regina. *A relação sociedade política e sociedade civil no Mova de Angra dos Reis: fortalecimento ou cooptação.* Niterói, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFF.
- SAMPAIO, Maria das Mercês Ferreira. *Ensino regular em período noturno da rede pública do Estado de São Paulo: um estudo sobre seus problemas e tentativas de solução.* São Paulo, 1988. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- SANCES, Raquel Cristina Ferraroni. *Freinet no contexto da educação de adultos: um exemplo de "tateio experimental" em escola de Marília (SP).* São Paulo, 1998. Dissertação (Mestrado) – Unesp.

- SANTA CECILIA, Maria B. Costa. *A transmissão de conhecimento na dinâmica interna da sala de aula*. Rio de Janeiro, 1986. Dissertação (Mestrado) – PUC-RJ.
- SANTANA, Luciene. *Usos e funções da leitura e da escrita para analfabetos e recém-alfabetizados*. Belo Horizonte, 1996. Dissertação (Mestrado) – UFMG.
- SANTOS, Ivanete Rodrigues dos. *O Programa de Alfabetização de Adultos: um projeto para a construção da consciência do aluno analfabeto (1983-1988)*. Cuiabá, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFMT.
- SANTOS, Lígia Pereira dos. *O processo de produção de textos e a alfabetização de jovens e adultos na construção da escola pública popular*. João Pessoa, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- SANTOS, Mitzs Helena de Souza. *Educação de jovens e adultos: estudo de um projeto político-pedagógico*. Recife, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFPE.
- SARAIVA, Maria Inês Martins. *Histórias de vida e outras histórias: narração e memórias na alfabetização de adultos*. Niterói, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFF.
- SAUNER, Nelita Ferraz de Melo. *Alfabetização de adultos: a interpretação de textos acompanhados de imagem*. São Paulo, 1994. Tese (Doutorado) – USP.
- SCOMAZZON, Rosa Lúcia Grassi. *Educação de jovens e adultos trabalhadores: análise de uma proposta educativa no cotidiano de professores e alunos*. Porto Alegre, 1991. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- SILVA, Carmen Sílvia Maria da. *Contribuições para uma análise da política de formação do Partido dos Trabalhadores – PT*. São Paulo, 1996. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- SILVA, Cenira Maria Berbert Aires da. *Ensino supletivo no Tocantins: Projeto Palmas – intenção x realidade*. Brasília, 1995. Dissertação (Mestrado) – UnB.
- SILVA, Edna Maria Lopes da. *Gênero, alfabetização e cidadania: para além da habilidade da leitura e da escrita*. João Pessoa, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- SILVA, Hilda Lobo da. *Interpretação qualitativa da evasão no contexto escolar: o caso do Centro de Estudos Supletivos de Vitória*. Vitória, 1987. Dissertação (Mestrado) – UFES.
- SILVA, José Barbosa da. *Assessoria e movimento popular: um estudo do Serviço de Educação Popular (SEDUP)*. João Pessoa, 1992. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- SILVA, Sônia Maria Cândido da. *O conceito de projetos populares de educação de jovens e adultos: a experiência de sua articulação e organização durante a gestão popular do Recife (1985 a 1988)*. João Pessoa, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFPB.
- SLOMP, Paulo Francisco. *Conceitualização da leitura e escrita por adultos não-alfabetizados*. Porto Alegre, 1990. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- SOARES, Leôncio José Gomes. *Educação de adultos em Minas Gerais: continuidades e rupturas*. São Paulo, 1995. Tese (Doutorado) – USP.

- SOUSA, Rosa Maria Auxiliadora Moreira de. *Ensino supletivo: os fatores político-ideológicos que permeiam sua prática pedagógica*. Fortaleza, 1991. Dissertação (Mestrado) – UFCE.
- SOUZA, Rosilda Sílvia. *A política educacional da administração do Partido dos Trabalhadores em Santo André: a educação de jovens e adultos*. São Paulo, 1994. Dissertação (Mestrado) – USP.
- SOUZA, Abilene Bispo de. *A escola representada por alunos de cursos de alfabetização e pós-alfabetização de jovens e adultos que passaram anteriormente pelo ensino regular: contribuição à compreensão do cotidiano escolar*. São Paulo, 1994. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- SOUZA, Ana Lucia Silva. *Escrita e ação educativa: a visão de um grupo de alfabetizadores do Mova/SP*. São Paulo, 1995. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- SOUZA, Ângela Maria Calazans de. *Educação matemática na alfabetização de adultos e adolescentes segundo a proposta pedagógica de Paulo Freire*. Vitória, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFES.
- SOUZA, Maria Cristina V. T. *Concepções sobre autoridade docente: um estudo com alunos do curso noturno*. São Paulo, 1993. Dissertação (Mestrado) – PUC-SP.
- SOUZA, Maria de Fátima Matos de. *Estado e políticas de educação de jovens e adultos*. Piracicaba, 1998. Dissertação (Mestrado) – Unimep.
- SOUZA, Rosa Fátima de. *Classes populares e educação popular na Primeira República: problemas, valores e lutas*. Campinas, 1991. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- SOUZA, Suzani Cassiani de. *Supletivo individualizado: possibilidades, equívocos e limites no ensino de Ciências*. Campinas, 1995. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- STIVAL, David. *O processo educativo dos agricultores sem-terra na trajetória da luta pela terra*. Porto Alegre, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFRGS.
- TALAVERA, João Roberto. *Uma experiência educacional em (sob) Novo Horizonte: os desencontros dos bem-intencionados 'agentes de transformação'*. Cuiabá, 1994. Dissertação (Mestrado) – UFMT.
- TELLES, Sílvia de A. da Silva. *Todo ser humano tem condições de construir conhecimento: uma experiência de formação de educadores, em parceria entre movimentos populares e governo municipal da cidade de São Paulo – Mova/SP*. Niterói, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFF.
- TERRA, Neuza Salles. *Concepções de alfabetização de adultos no Brasil no período de 1946 a 1964*. Rio de Janeiro, 1991. Dissertação (Mestrado) – UERJ.
- TESES em Educação. Brasília: Inep, ANPEd. De 1985 até 1994.
- TIENGO, Arlete. *O estudo supletivo através do ensino individualizado por módulos é uma solução adequada?* – um estudo avaliativo com módulos de Matemática. Vitória, 1988. Dissertação (Mestrado) – UFES.
- TOLEDO, Paulo de Tarso G. de. *O processo de formação de professores/as para a educação de jovens e adultos no curso de estudos adicionais do Instituto de Educação do Rio de Janeiro*. Niterói, 1998. Dissertação (Mestrado) – UFF.

- TORRES, Eliane Aparecida. *Uma abordagem sobre o ensino supletivo: o Centro Estadual de Educação Supletiva no Estado de São Paulo*. Campinas, 1997. Dissertação (Mestrado) – Unicamp.
- TROTTA, Francesco. *As correntes anarquistas e trabalhistas e a educação popular no Rio de Janeiro: 1888-1920*. Rio de Janeiro, 1991. Dissertação (Mestrado) – PUC-RJ.
- VÓVIO, Claudia Lemos. *Textos narrativos orais e escritos produzidos por jovens e adultos em processo e escolarização*. São Paulo, 1999. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Educação, USP.
- WANDERLEY, Luiz Eduardo. *Educar para transformar*. Rio de Janeiro: Vozes, 1984.
- WARDE, Mirian. *A produção discente dos programas de pós-graduação em educação no Brasil (1982-1991): avaliação e perspectivas*. In: AVALIAÇÃO e perspectivas na área de Educação. Porto Alegre: ANPEd, 1993. p. 51-82.