

Desde sua criação em 1981, o periódico *Em Aberto* mantém seu formato editorial: é monotemático e, como tal, dedica-se ao estudo de importante questão da área de educação, abordada em diferentes perspectivas de compreensão e de análise. A temática é discutida com profundidade no artigo apresentado na seção Enfoque, seguindo-se dos demais artigos da seção Pontos de Vista, que se propõem a explorar a questão em distintas perspectivas teórico-metodológicas. A revista apresenta ainda outras seções destinadas à abordagem do tema, como Espaço Aberto, Resenhas e Bibliografia Comentada.

O periódico procura manter-se fiel à finalidade que orientou sua criação pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no início dos anos de 1980, no momento em que o processo de reabertura política no Brasil suscitava amplo debate sobre os rumos da educação no País: contribuir para o aprofundamento de estudos e pesquisas na área, incentivando e promovendo o embate entre diferentes pontos de vista, sempre atento aos desafios históricos postos para a educação brasileira em seus conturbados contextos.

Ao completar 35 anos de existência, o *Em Aberto* apresenta-se como um periódico consolidado na área, resultado de trajetória coerente com relação à sua concepção e finalidade. Deve-se ressaltar que a manutenção de seu padrão editorial é sustentada pelo esforço institucional do Inep – em especial da Editoria Executiva, cuja atuação contribuiu decisivamente para a qualidade de todo o processo –, bem como da reavaliação da política editorial e dos procedimentos do periódico, o que vem acontecendo de modo recorrente.

Um esforço sistemático nessa direção está registrado no nº 87, organizado por Osmar Fávero e Rosa dos Anjos Oliveira, cuja temática é a divulgação da pesquisa educacional, sobretudo mediante o *Em Aberto*. Esse número foi publicado em 2012, quando da comemoração dos 30 anos do periódico.

Em decorrência desse continuado processo de autoavaliação, em 2016 o Comitê Editorial e a Editoria Executiva do *Em Aberto* propuseram, entre outras medidas, duas importantes modificações. A primeira é a alteração em sua periodicidade, que passa de semestral para quadrimestral. Tal medida se justifica principalmente pela possibilidade de ampliar as oportunidades de divulgação da produção científica na área de educação, o que contribui para a consolidação de fluxo mais dinâmico no acolhimento das propostas direcionadas à revista. A segunda modificação diz respeito à adoção do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) para a gestão do processo de avaliação tanto das propostas temáticas quanto dos artigos submetidos a cada edição da revista, de modo que todo o processo de submissão e avaliação seja feito *online*, o que dará maior agilidade e transparência aos procedimentos e possibilitará aos autores acompanhar o processo de avaliação de seus artigos. Nossa expectativa é que essas modificações contribuam para o aprimoramento do *Em Aberto*, respeitando-se sua singularidade.

*Alberto Damasceno (UFPA)*

*Bianca Salazar Guizzo (Ulbra)*

*Jacques Therrien (UFCE/Faced)*

*Marília Gouvea de Miranda (UFG/FE)*

*Robson dos Santos (Inep)*

Membros do Comitê Editorial