

painel

APRESENTAÇÃO

Educação e Trabalho do Jovem

Em homenagem ao Ano Internacional da Juventude, *Em Aberto* dedica este número ao tema "Educação e Trabalho do Jovem" e procura oferecer aos leitores oportunidade de reflexão e debate sobre questões que afetam profundamente a juventude brasileira na atualidade. Alguns dos artigos aqui publicados constituem contribuições oferecidas ao Simpósio Nacional sobre Educação e Trabalho do Jovem Brasileiro, promovido, em setembro passado, pela Comissão Nacional do Ano Internacional da Juventude, com o intuito de identificar e analisar problemas e estratégias de ação nos campos da educação, trabalho e assistência social e apresentar proposições de políticas que assegurem aos jovens o pleno exercício da cidadania.

No *Enfoque*, Maria Umbelina Caiafa Salgado realiza uma ampla análise sobre a relação entre educação e trabalho e, mais especificamente, aborda a questão relativa ao ensino de 2º grau.

A seção *Pontos de Vista* compõe-se de quatro artigos. O primeiro, de autoria de Pedro Paulo Teixeira Manus, examina a legislação brasileira no que se refere ao trabalho e à educação do jovem; o segundo, de Cheywa R. Spindel, analisa dados sobre o trabalho de crianças e adolescentes em períodos de crise e procura questionar os conceitos vigentes a respeito de educação e trabalho nestas faixas de idades; o terceiro, de Lucília R. de Souza Machado, faz uma reflexão acerca da situação da escola de 2º grau e de seu papel na atualidade; e, o último reproduz as conclusões do Simpósio Nacional de Educação e Trabalho do Jovem.

Em *Resenha*, um dos trabalhos estuda o processo de educação do trabalhador na empresa capitalista e outro investiga a postura da grande imprensa paulista em relação ao trabalho e à educação de crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 14 anos.

Ao final, *Em Aberto* apresenta uma *Bibliografia* sobre o assunto.

ternativas existentes para este processo — diagnóstico, programação e avaliação; e posicionamento das instituições ligadas ao setor face às novas alternativas.

Outro encontro, também realizado pelo mesmo Instituto, desta vez no mês de dezembro, foi o Seminário sobre Pesquisa Participante: Busca de Alternativas Metodológicas, que procurou analisar a produção do conhecimento na sociedade contemporânea, através da discussão sobre as metodologias e técnicas da pesquisa em Ciências Sociais, utilização da pesquisa participante no estudo dos fenômenos educativos, bem como sobre a história, os pressupostos e a área de atuação da pesquisa-ação.

Seminário sobre Espaço e Pré-escolar

Tendo como finalidade analisar a questão da educação pré-escolar, bem como um diagnóstico e uma possível proposta para o espaço da educação formal e não-formal da criança de 0 a 6 anos, o Centro de Desenvolvimento e Apoio Técnico à Educação (CEDATE) promoveu, de 22 a 24 de outubro passado, em Brasília, um Seminário de Estudos sobre o Pré-Escolar.

Durante o evento foram apresentadas conferências que focalizaram temas como "O Pré-escolar no Brasil"; "O Pré-escolar na América Latina"; "O Pré-escolar e o Espaço"; "Mobiliário e Equipamentos para o Pré-escolar"; "O Espaço da Comunidade — Creche Domiciliar"; e "Desenvolvimento da Inteligência Infantil".

O encontro contou com a participação de diversos especialistas ligados às áreas de educação, saúde, alimentação, espaço, equipamentos e mobiliários.

também, de um intenso trabalho de campo, que pretendeu explicitar a real situação da política desse material instrucional no estado, bem como resgatar e incentivar sua produção.

As atividades desenvolvidas no seminário incluíram mesas-redondas, painéis, comunicações, apresentação de filmes e outras atividades artísticas, bem como a realização de uma feira de livros.

Os organizadores prevêem, ainda, a publicação de um documento com as várias contribuições do encontro, que tem como finalidade servir como fundamento para a continuidade do trabalho nos locais onde foram realizados os encontros regionais, e como incentivo às regiões que ainda não foram mobilizadas.

Livros & Periódicos

- **Prática de ensino: os estágios na formação do professor**, de Anna Maria Pessoa de Carvalho. São Paulo, Pioneira, 1985. 106p.

A obra visa introduzir os estágios supervisionados dos cursos de formação de professores de 1º e 2º graus de modo sistemático e abrangente, tendo em vista a importância dessa atividade na futura profissão dos alunos. Procura definir as condições de contorno necessárias para a realização de um bom estágio nas escolas da comunidade e as relações existentes entre os cursos de Prática de Ensino dados nas faculdades e as atividades de estágios realizados nas escolas de 1º e 2º graus. Caracteriza o estágio de regência e suas

UFMG Promove Curso de Alfabetização de Adultos

O Conselho de Extensão, o Conselho de Pesquisa, a Faculdade de Letras e a Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) vão promover um curso de alfabetização de adultos, destinado aos funcionários da Universidade.

Desde agosto passado vem sendo desenvolvido um trabalho de experimentação junto a uma turma piloto de 20 pessoas, com o objetivo de testar o material lingüístico e levantar as dificuldades apresentadas pelos alunos em relação à adaptação e aceitação do processo e do método de alfabetização.

A partir deste trabalho, será elaborado um programa completo para a alfabetização de todos os funcionários da UFMG, que deverá ser realizado de março a julho de 1986.

Projeto Atende Menor Trabalhador

A Secretaria de Educação e Cultura de Santa Catarina está implantando, em Florianópolis, na Fundação Vidal Ramos, a Escola do Menor Trabalhador, para atender a crianças que, por necessitarem contribuir com seu trabalho para a renda familiar, ou por outros motivos, encontram-se sem escolarização ou com grave distorção idade/série.

A escola procura prestar acompanhamento educacional a 100 menores, na faixa etária de 6 a 11 anos, de ambos os sexos, visando proporcionar-lhes oportunidade de realização pessoal, bem como autopromoção social e participação no desenvolvimento do Estado.

Congressos e Seminários

Encontro sobre Ciências Sociais

Com o objetivo de discutir a atual produção nacional nas áreas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política, com vistas a propiciar o intercâmbio das realizações científicas nesses setores, a **Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS)** promoveu o seu 9º Encontro, ocorrido no período de 22 a 25 de outubro, em São Paulo.

Do evento, onde procurou-se debater os principais questionamentos sociais existentes neste momento, no País, dentre os quais, aqueles relativos à política, economia, reforma tributária, eleições, atuação feminina e política indigenista, participaram, além de políticos e acadêmicos, cerca de seiscentos cientistas sociais brasileiros e do exterior.

Na área de Educação e Ciência, foram abordados e discutidos durante o encontro, através de conferências, debates e grupos de trabalho, os seguintes temas: "A Universidade Pós-Reforma"; "Docência e Pesquisa na Universidade"; "Ensino Superior: Vestibulares, Alunos e Graduados"; "Classe Social: Escolarização e Pré-Escolarização"; e, finalmente, "O Legislativo e a Política de Ciência e Tecnologia".

Encontro sobre Educação Física Escolar

Discutir as questões básicas da Educação Física Escolar e estabelecer as diretrizes para a elaboração dos planos estaduais neste setor foram os objetivos da Secretaria de Educa-

ção e mobiliários.

Seminário sobre Educação e Trabalho na Constituinte

A Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional (CENAFOR) promoveu, no período de 28 a 30 de outubro último, em São Paulo, o **Seminário sobre Educação e Trabalho na Constituinte**, objetivando debater alguns temas relacionados ao assunto.

O encontro, que teve, entre suas atividades, conferências, painéis e debates, contou com a participação de especialistas, professores e técnicos de diversas áreas, dentre as quais Educação, Direito e Ciências Sociais.

Versando sobre "A Educação nas Constituições Contemporâneas", foi pronunciada conferência por Caio Tácito Sá Viana Pereira de Vasconcelos; "O trabalho e o Trabalhador na Constituição", pelo Dr. Miguel Reale Júnior; "Trabalho, Sindicalismo e Constituição", por Oliveiros Ferreira; e "O Papel do Estado na Educação", por Manoel Gonçalves Ferreira.

Bahia Discute Livro Didático

Objetivando apresentar contribuições que auxiliem na definição de novos rumos para a questão de política editorial brasileira e, mais especificamente, para a questão do livro didático, teve lugar, na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (UFBA), em Salvador, entre os dias 16 e 18 de outubro passado, o **II Encontro sobre o Livro Didático na Bahia**.

O evento, que reuniu além de professores dos três graus de ensino, pais e estudantes, foi precedido de uma série de encontros regionais, ocorridos nos meses de agosto e setembro, em cidades do interior baiano, e

Caracteriza o estágio de regência e suas diversas modalidades e, finalmente, focaliza os estágios de observação.

- **História e pensamento na educação brasileira:** contribuição de Tristão de Athaydes, de Regis de Moraes. Campinas, Papirus, 1985. 204p.

Faz uma reconstrução da trajetória do pensamento de Alceu Amoroso Lima, voltada, mais especificamente, para as idéias pedagógicas do grande pensador e líder leigo católico, na tentativa de alcançar uma avaliação do seu contributo à realidade educacional brasileira.

Traça a caminhada desse pensador desde a sua juventude, marcada pelo ceticismo e pela disponibilidade, até os pontos mais elevados, de sua carreira, caracterizada por uma ingente luta contra todas as formas de opressão.

- **O significado pedagógico da obra de Anísio Teixeira,** de Mirene Mota Santos Teixeira. São Paulo, Loyola, 1985. 171p. (Coleção educação, 15).

Estudo que pretende apreender, através da análise da obra de Anísio Teixeira, no período de 1930-1945, a relação entre o discurso pedagógico explicitado pelo autor e a estrutura social da qual este discurso é parte integrante.

A partir de um estudo dialético sobre a problemática da produção do autor e sua inserção na estrutura social, a autora conclui que Anísio Teixeira é expressão de um pensamento limite em sua época e que sua qualificação como liberal conservador, realista, pragmatista e igualitarista leva a percebê-lo como representante de um projeto educacional contraditório.

A estratégia de ação da Escola do Menor Trabalhador compreende atividades que devem desenvolver-se em ambiente de escola aberta, flexível, funcional quanto ao currículo e sem seriação. O seu funcionamento, ininterrupto, abrange o período de 8h às 19h, para que seja compatível com as necessidades do menor, não havendo, ainda, obrigatoriedade em relação à frequência predefinida e exames regulares.

Kenneth Kempner Visita UFRJ

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) contou, neste segundo semestre, com a participação do Dr. Kenneth Kempner, da Portland State University, professor visitante sobre o patrocínio da Fulbright, que ministrou, em português, dois cursos: Pesquisa e Avaliação Qualitativas, para o mestrado, e Educação Comparada, para o doutorado.

Também sob a responsabilidade do Dr. Kempner, foram realizados dois seminários para professores, sobre os temas: "Educação nos Países em Desenvolvimento" e "Pesquisa Qualitativa: Coleta e Análise dos Dados".

ção Física e Desportos do MEC (SEED), ao promover, de 05 a 27 de novembro último, em Curitiba, o Encontro Nacional sobre Política Estadual de Educação Física Escolar.

O evento contou com a participação de técnicos da SEED, dirigentes estaduais de Educação Física e especialistas, entre outros, que debateram, em painéis e grupos de trabalho, os tópicos: a ideologia subjacente a educação física escolar; a União e os planos estaduais de educação física escolar; e as formas de implementar as indicações da comissão encarregada da reformulação do Sistema Desportivo Nacional, que tratam da Educação Física.

Seminários sobre Recursos Humanos e Pesquisa Participante

O Instituto de Recursos Humanos João Pinheiro promoveu no mês de novembro último, em Belo Horizonte, o Seminário sobre Planejamento da Capacitação de Recursos Humanos, destinado, especialmente, aos profissionais que atuam na área educacional.

Durante o evento, foram focalizados e analisados, num total de 32 horas de atividades, os seguintes aspectos referentes à capacitação de recursos humanos: os fundamentos e práticas correntes nesta área; as al-

Seminário Internacional sobre Educação Básica

Numa promoção conjunta da Secretaria de Ensino de 1º e 2º Graus (SEPS) do MEC e da Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), teve lugar, entre os dias 20 e 22 de novembro último, no Rio de Janeiro, o Seminário Internacional de Educação Básica para Jovens e Adultos.

O evento, que reuniu em sua sessão de abertura, além do Ministro da Educação, Marco Maciel, também o Secretário de 1º e 2º Graus do MEC, Aloísio Sotero, o Presidente do MOBRAL, Vicente de Paulo Barreto, e representantes de organismos internacionais, pretendeu suscitar o debate sobre diferentes aspectos do tema.

Com esse intuito, durante o seminário, foram realizadas palestras e mesas-redondas que abordaram, entre outros, os seguintes tópicos: educação não-formal de jovens e adultos em áreas rurais; estratégias de mobilização e participação da sociedade nas políticas educacionais do Estado; papel dos organismos governamentais e não-governamentais na educação básica de jovens e adultos; formação de animadores culturais para a alfabetização; e experiências de educação de jovens e adultos em periferias urbanas.

Vários especialistas brasileiros e estrangeiros, entre os quais, Juan Eduardo Garcia Huidobro, Helena Lewin, Pablo Latapi, Moacir Gadotti, Celso Beisiegel e Paulo Freire, juntamente com outros educadores, professores, técnicos, representantes governamentais e demais pessoas envolvidas na área, estiveram presentes ao encontro, quando discutiram questões relacionadas ao tema proposto.
