

APRENDIZAGEM DA LINGUA MATERNA*

ALCANTARA, Edson Mario de. Trabalhos de grau e maiores cuidados com a língua materna. *Leopoldianvm*, Santos, 9 (25): 141-6, set. 1982.

ALMEIDA, Carlos Alberto Santos. Aprendizado de português - uma proposta para Manaus. São Paulo, PUC, 1980. 105p. (Tese mestrado).

ALMEIDA, Irene Rangel. O processo de comunicação professor-aluno; uma pesquisa preliminar. Rio de Janeiro, FGV, 1977. (Tese mestrado).

ALMEIDA, Yvonne de Moura Campos. Influência do nível sócio-econômico na qualidade de relatos orais em crianças. *Didática*, São Paulo, 17:49-57 1981.

ANDRADE, Maria de Lourdes Nunes. Comunicação e expressão em língua pátria. Rio de Janeiro, Escola Técnica Federal Celso Scuckow da Fonseca, 1977-78. 2v.

ARAÚJO, Maria Yvonne Atalecio. Relacionamento entre rendimento de leitura ao final da primeira série do primeiro grau e fatores associados ao professor que provavelmente atuam na alfabetização. Rio de Janeiro, UFRJ, 1978. 96p. (Tese mestrado).

Bibliografia mais ampla pode ser encontrada no Banco de Bibliografias do CENTRO DE INFORMAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS DO MEC-CIBEC. INEP, Anexo I do MEC - Subsolo - Cx. Postal 04/0366 - 70047 - Brasília-DF.

ARIGA, Marie. Comunicação e educação — reflexão e justificativas para novos rumos no estudo do processo ensino-aprendizagem através de situações de comunicação em sala de aula. São Paulo, USP, 1979. 159p. (Tese mestrado).

ARNS, Otília. A comunicação lingüística em meio rural paranaense, evasão e retenção escolar no primeiro grau. Curitiba, UFPR/ INEP, 1978. 278p.

BACCEGA, Maria Aparecida. Redações no vestibular: uma abordagem sociolingüística. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (23): 73-82, dez. 1977.

BACK, Eurico. Ensino de língua e integração social. *Tempo Brasileiro*, Rio de Janeiro (53/54): 142-5, abr./set. 1978.

BARROS, Helena Faria de. Fatores que interferem na eficiência da alfabetização na escola de 1º grau. Santa Maria, UFSM, 1977. 170p. (Tese mestrado).

BECHARA, Evanildo Cavalcanti. A língua portuguesa e seu ensino. *Curriculum*, Rio de Janeiro, 15(1): 25-42, jan./mar. 1976.

BISOL, Leda & VEIT, Maria Helena Degani. Interferência de uma segunda língua na aprendizagem da escrita. *Educação e Realidade*. Porto Alegre, 6(3): 37-50, set./dez. 1981.

BITTENCOURT, Solange Torres. Livro didático de português, diagnóstico de uma realidade. Curitiba, UFPR, 1981. 257p. (Tese mestrado).

- BONAMIGO, Euza Maria de Rezende. Enriquecimento verbal em crianças carentes culturais. Porto Alegre, UFRS/INEP, 1976. 53p.
- BRANDÃO, Maria do Carmo Machado. Estudo sobre um instrumento que visa a auxiliar a fixação da escrita correta de dificuldades ortográficas da língua portuguesa, proposta para a 2ª série do ensino de 1º grau. São Paulo, PUC, 1981. 181p. (Tese mestrado).
- BUENO, Maria Célia. As experiências de linguagem oral na aprendizagem da leitura. AMAE Educando, Belo Horizonte, 15(141/142): 3-7, jan./fev. 1982.
- CAMPBELL, Robim & WALES, Roger. O estudo da aquisição da linguagem. In: LYONS, John. Novos horizontes em lingüística. São Paulo, Cultrix, EDUSP, 1976. p. 232-49.
- CAMPOS, Lucia Divane Costa. Influência da palavra sobre o educando. Niterói, UFF, 1981. 71p. (Tese mestrado).
- COELHO, Maria Inês de Matos. A expressão lingüística escrita de estudantes da 4ª série da escola de 1ª grau: fatores diferenciais, implicações para a realização escolar e relações com a prática pedagógica. Belo Horizonte, UFMG, s.d. 2 v. (Tese mestrado).
- CUNHA, Celso. Uma política do idioma. 3.ed. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1975.
- DI GIORGIO, Flávio Vespasiano. Lingüística e o ensino da língua materna. Educação para o Desenvolvimento, São Paulo, 7 (28): 19-30, out. 1972.
- ELIA, Silvio. O ensino da língua portuguesa. Educação, Brasília, 6 (21): 49-53, jul./set. 1976.
- FAGUNDES, Anamaria Callado. Conduta verbal. Boletim do CEPE, Florianópolis, 12(59): 3-16, jan./mar. 1978.
- FAVERET, Bianca Maria Sanches. Linguagem e instituição; um ensino sobre a programática da ação comunicativa pedagógica. Rio de Janeiro, PUC, 1980. 98p. (Tese mestrado).
- FERREIRA, Rogério Henrique Gomes. Concepções normativas acerca dos objetivos do ensino de língua nacional na 6ª série do 1ª grau. Salvador, UFBA, 1975. 139p. (Tese mestrado).
- FONSECA, Maria Stella V. e & NEVES, Noemia F. Sociolingüística. Rio de Janeiro, Eldorado, 1974. 130p.
- FORTES, Regina Maria de Oliveira. Avaliação de ensino da redação em língua portuguesa na 5ª série do primeiro grau, em uma escola do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, PUC, 1978. (Tese mestrado).
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo, Autores Associados, Cortez Editora, 1982. 96p.
- GARCIA, Maria de Lourdes de Miranda. O desenvolvimento da capacidade criativa da criança e o papel dos métodos empregados no ensino da linguagem. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1978. 92p. anexos. (Tese mestrado).
- GENOUVRIER, Emile & PEYTARD, Jean. Lingüística e ensino do português. Coimbra, Almedina, 1974.
- GOLBERT, Clarissa Seligman. Identificação e discriminação de inabilidades para a aprendizagem na leitura: uma experiência em treinamento de professores de 1º grau. Porto Alegre, PUC, 1978. 396p. (Tese mestrado).
- GRUNEBaum, R. Proposta de alfabetização baseada na anterioridade do ensino da leitura em relação à escrita e no treino psicomotor simultâneo ao ensino da leitura. São Paulo, PUC, 1980. (Tese mestrado).

- GUAREZZI, Sirley. Atividades compensatórias e o êxito na alfabetização. São Carlos, UFSCAR, 1981. 117p. (Tese mestrado).
- GUIMARÃES, Maria Ignez de Oliveira. A validade da mensagem nas **classes** do alfabetização. Curitiba, PUC, 1979. 321 p. (Tese mestrado).
- HAAS, Helga Kahmann. Efeitos de comportamentos institucionais sobre o **rendimento** dos alunos em leitura. Porto Alegre, UFRS, 1979.115p. (Tese mestrado).
- HALLIDAY, M.A.K. et alii. As ciências lingüísticas e o ensino de **línguas**. Petrópolis, Vozes, 1974. 350p.
- KATO, Mary Aizawa. Projeto e elaboração de material para a alfabetização de adulto. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro (5 3) : **95-111**, abr ./set. 1978.
- KLEIN, Idalma Andrade. Efeitos de um treinamento em microensino **sobre o** desempenho do professor de 1a série do 1o grau na área de comunicação e expressão. Porto Alegre, UFRS, 1979. 145p. (Tese mestrado).
- LEMLE, Miriam. Heterogeneidade dialetal: um apelo à pesquisa. Tempo **Brasileiro**, Rio de Janeiro (53/54): 60-94, abr ./set. 1978.
- LEMOS, Claudia T. Guimarães de. Redações no vestibular: algumas estratégias. Cadernos de **Pesquisa**, São Paulo (23): 61-71, dez. 1977.
- LEWIN, Zaida Grinberg et alii. Estratégias para o desenvolvimento da qualidade e produtividade verbal, em crianças pré-escolares. Educação e Realidade, Porto Alegre, 4(1): 35-77, jan./jun. 1979.
- _____. Pré-escola. Mais um fator na promoção das desigualdades sociais? **Educação**, Brasília, **8(31)**:2-16, jul./set. 1979.
- LIMA, Helena Rosa Vieira. Redações no vestibular: figuras de retórica; desvios da língua comum? Cadernos de Pesquisa, São Paulo (23): 17-28, dez. 1977.
- LINGÜÍSTICA e ensino do vernáculo. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro (53/54): 4-47, abr./set. 1978.
- LOBATO, Lúcia Maria Pinheiro. Teorias lingüísticas e ensino do português como língua materna. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro (53/54): 4-47, abr./set. 1978.
- LOBO, Elyane Aparecida Antunes Cavalca Reis. O ensino da linguagem materna na pré-escola, contribuição para a formação de objetivos. São Paulo, PUC, 1980. 119p. (Tese mestrado).
- LOBO, Flávia da Silveira. Afinal que língua é essa? Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, 62(141): 43-51, jan./abr. 1977.
- MAMIZUKA, Robeni Baptista. Redações no vestibular: estudo do parágrafo, problemas de organização. Cadernos de Pesquisa, São Paulo (23): 37-42, dez. 1977.
- MARCUSCHI, Luiz. Linguagem e classes sociais. Porto Alegre, Ed. Movimento, 1975. 84p.
- MARTINET, Jeanne. Da teoria lingüística ao ensino da língua. Rio de Janeiro, Livro Técnico, 1979. 144p.
- MATOS, Francisco Gomes de. Influência da lingüística em livros de português. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro (53/54): 48-59, abr./set. 1978.
- MELIA, Bartomeu. Educação indígena e alfabetização. São Paulo, Edições Loyola, 1979. 91 p. (Missão aberta, 2).

- MERCER, José Luiz & GUIMARÃES, Maria Ignez. Aspectos do ensino de português em meio rural. Revista brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, 63(146): 327-33, jan./abr. 1980.
- MESERANI, Samir Curi. A redação (relação) escolar. São Paulo, PUC, 1980. 290p. (Tese mestrado).
- MILLER, George A. Linguagem, psicologia e comunicação. São Paulo, Cultrix, 1976. 310p.
- MIKOSZ, C. Maria da Conceição. Uma abordagem metodológica para o ensino da leitura e da redação na 1ª série do 1º grau com bases nos pressupostos de Cagné e no modelo de alfabetização "Erasmus Pilatto". Santa Maria, UFSM, 1981. 100p. (Tese mestrado).
- MORAES, Lygia Corrêa Dias de. A utilização de provas objetivas em língua portuguesa. Educação e Seleção, São Paulo, 1(1): 79-90, jul. 1980.
- MORAIS, Zeny Oliveira. Influência do folclore local em um programa de alfabetização musical sobre a alfabetização do idioma. Porto Alegre, UFRS, 1978. 87p. (Tese mestrado).
- MOREIRA, Nadja da Costa Ribeiro. Para uma pedagogia do discurso docente: padrões de interação verbal em classe e seus efeitos no aprendizado da linguagem e nas atitudes dos alunos. Fortaleza, UFCE, 1980.134p. (Tese mestrado).
- NEGRÃO, Esmeralda Vailati. Redações no vestibular; utilização do léxico: estudo dos adjetivos. Cadernos de Pesquisa, São Paulo (23): 9-15, dez. 1977.
- OLIVEIRA, Alaíde Lisboa de. Ensino de língua e literatura. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1980. 160p.
- OLIVEIRA, Maria Helena Cozzolino de. **Didática da linguagem, como aprender, como ensinar.** 2. ed. São Paulo, Saraiva, 1979.142p.
- OLIVEN, Arabela Campos. Linguagem, condicionamento social e processos cognitivos. Educação e Realidade, Porto Alegre, 4(3): 347-51, out./dez. 1979.
- OSAKABE, Haquira. Redações no vestibular: provas de argumentação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo (23) :51 -9, dez. 1977.
- PAES, Maria Hilarina Barros. Os recursos audiovisuais e o desenvolvimento da linguagem. Salvador, UFBA, 1979. 181p. (Tese mestrado).
- PALADINO, Maria Amélia Amaral. Estudo objetivo do português no segundo grau. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978. 320p. (Coleção linguagem, 7).
- PANORAMA da Sociolinguística. Revista de Cultura Vozes, Petrópolis, 67(8): 5-84, out. 1973.
- PASSOS, Cléo de O. & MEDIANO Zelia P. Ensinando a linguagem de 2a a 5a série. 4. ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1976.
- PAVÃO, Zélia Milléo. Introdução de estímulos reforçadores para o desenvolvimento da linguagem nas escolas de 1o grau de Curitiba-Paraná. Curitiba, UFPR/INEP, 1977. 48p.
- PÉCORA, Antonio Alcir Bernardez. Problemas de redação na universidade. Campinas, UNICAMP, 1980. (Tese mestrado).
- _____. Redação no vestibular: estudo do período, uma proposta pragmática. Cadernos de Pesquisa, São Paulo (23):29-36, dez. 1977.
- PENSAMENTO e linguagem; relatório. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, 1981. 64p.

- PENTEADO, José de Arruda. Didática e prática de ensino: uma introdução crítica. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1979. 248p.
- PEREIRA, Vera Wanmacher. Novas prioridades na investigação da linguagem para o estudo do texto dissertativo. Letras de Hoje, Porto Alegre, 14(44): 7-19, jun. 1981.
- POLICARPO, Lindamir Santos. Avaliação de habilidades psicolinguísticas em crianças de níveis sócioeconômicos diferenciados. Porto Alegre, UFRS, 1979. 222p. (Tese mestrado).
- RASCHE, Vania Maria Moreira. A influência dos trabalhos iniciais de Basil Bernstein na prática educacional. Educação e Realidade, Porto Alegre, 4(3): 367-73, out./dez. 1979.
- RIBEIRO, João. A língua nacional e outros estudos lingüísticos. Petrópolis, Vozes, 1979. 274p. (Coleção dimensões do Brasil, 13).
- RICARDO, Stella Maris Bertoni Figueiredo. Diversidade lingüística: uma nova abordagem do processo educacional. Tecnologia Educacional, Brasília, 12(4): 33-8, out./dez. 1981.
- RIVAS, Carmen Navaro. O mobralense e o domínio do léxico. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1980.157p. (Tese mestrado).
- ROCCO, Maria Thereza Fraga. Texto e discurso: uma caracterização da linguagem escrita de candidatos a vestibulares. São Paulo, USP, 1981. 299p. (Tese doutorado).
- RODRIGUES, Ada Natal & FREIRE, Berenice de Melo. Redações no vestibular: emprego e distribuição de "onde". Cadernos de Pesquisa, São Paulo (23): 43-9, dez. 1977.
- ROVLET, Eddy. Teorias lingüísticas, gramática e ensino de línguas. São Paulo, Pioneira, 1978.130p.
- SANTOS, Gláurea Bassa dos. Processo de alfabetização: subsídios para um trabalho eficiente. São Paulo, Estrutura, 1978. 168p.
- SANTOS, Maria Ribeiro dos. A avaliação das redações escolares: alguns pressupostos ideológicos. Belo Horizonte, UFMG, 1979. (Tese mestrado).
- SANTOS, Lucila Maciel dos. Carência cultural e linguagem. Didática, São Paulo, 16:97-109,1980.
- SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Coordenadoria de Normas Pedagógicas. Subsídios à proposta curricular de língua; reflexões preliminares. São Paulo, CENP/UNICAMP, 1978. 76p.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. Uma reflexão sobre o ato de ler. São Paulo, PUC, 1979. 75p. (Tese doutorado).
- SILVA, Fátima Sampaio. Relações entre características da linguagem oral e proficiência em leitura. Educação em Debate, Fortaleza, 4(4):73-84,1980.
- SILVA, José Corrêa da. Relação entre habilidade de expressão escrita e aspectos do vocabulário nas redações de vestibulandos do CESGRANRIO. Rio de Janeiro, FGV, IESAE, 1980. 113p. (Tese mestrado).
- SILVA, Myriam Barbosa da. Leitura, ortografia e fonologia. São Paulo, Ática, 1981.11 Op.
- SILVEIRA, Rosa Maria Hessel. Redação; fatores que intervêm no nível de desempenho escrito. Porto Alegre, UFRS/INEP, 1979. 120p.
- SOARES, Magda. Comunicação e expressão: o ensino da língua portuguesa no 19 grau. Cadernos PUC, Rio de Janeiro (7): 11-38, 1974.

SOARES, Magda Becker. **Ensinando comunicação em língua portuguesa no 1º grau**; sugestões metodológicas - 5ª a 8ª séries. Rio de Janeiro, **FENAME**, 1979.108p.

_____et alii. **O ensino de língua portuguesa e literatura no 2º grau**; sugestões metodológicas. Brasília, MEC, SEPS, 1981. 77p.

TOCCHETTO, Avani Terezinha de Oliveira. A estrutura do parágrafo - abordagem transfrasal. **Letras de Hoje**, Porto Alegre, **14(44)**: 188-99, jun. 1981.

VALE, Walquiria C. de Araújo Cardoso. **A gramática de Ricardo**, 32 a 35 meses de idade. Juiz de Fora, UFJF, 1979. 165p. anexos. (Tese mestrado).

VEREZA, Lucy Serrano. Aprendizagem inicial da linguagem no ensino

de 1º grau. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, **63(144)**: 53-7, maio/ago. 1979.

VOTRE, Sebastião Josué. **Aspectos da variação fonológica na fala do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1978. 202p.

_____ **O léxico das crianças do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, UGF/INEP, 1980. 376p.

_____Para uma análise sociolingüística do discurso infantil. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, **62(143)**: 28-90, jan./abr. 1979.

ZILBERMAN, Regina. **Leitura em crise na escola**: as alternativas do professor. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1982.164p.