

# BIBLIOGRAFIA

- \* ARIÈS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.
- ASSIS, Orly Z. Mantovani de. Uma nova metodologia de educação pré-escolar. São Paulo, Pioneira, 1979. 55p.
- BAIA, Carmem et alii. Fluxo, evasão e repetência no Rio Grande do Sul. Porto Alegre, SEC/CGC, s.d.
- BALLONE, Geraldo José. A pré-escola como programa de instrução. Paulínia, Prefeitura Municipal, 1980. 45p.
- BARBOSA, Maria Stela Correia. Desenvolvimento da educação pré-escolar no Ceará. Fortaleza, UFC, 1980. 67p.
- \* BERNSTEIN, B. Uma crítica ao conceito de educação compensatória. In: BRANDÃO, Z. Democratização do ensino: meta ou mito? Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.
- BONAMIGO, Eusa M. de Rezende & BRISTOLI, Nilva Carmem Postal. O papel das estórias infantis na prontidão para a alfabetização. Arquivos brasileiros de Psicologia Aplicada, Rio de Janeiro, 32 (3) : 119-37, jun. /set. 1980.
- BRASI L. Ministério da Educação e Cultura. Educação pré-escolar 1979. Brasília, 1979. 72p. mimeo.
- \_\_\_\_\_, Relatório de acompanhamento gerencial; ensino pré-escolar. Brasília, 1979. 18p.
- \_\_\_\_\_. Secretaria de Ensino de 1º e 2º graus. Relatório dos encontros regionais de educação pré-escolar. Brasília, 1980. 128p.
- BRASI L. Sinopse estatística da educação **pré-escolar 76/78**. Rio de Janeiro, 1981. 44p.
- \_\_\_\_\_. Conselho Federal de Educação. Estudo sobre o "sistema público de educação pré-escolar" em vista do Aviso Ministerial nº 288/81. Brasília, **Documenta**, (246): 20-32, maio 1981.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Indicação nº 45/74. **Documenta**, Brasília, (146) : 40 - 4, jul. 1974.
- \_\_\_\_\_. Parecer nº 2018/74. **Documenta**, Brasília, (164) : 36 - 40, jul. 1974.
- \_\_\_\_\_. Parecer nº 1600/75, **Documenta**, Brasília, (174) : 67 - 73, maio 1975.
- \_\_\_\_\_. Parecer nº 2521/75. **Documenta**, Brasília, (176) : 17 - 20 jul. 1975.
- \_\_\_\_\_. Parecer nº 1038/77. **Documenta**, Brasília, (197) : 45 - 7, abr. 1977.
- \_\_\_\_\_. Parecer nº 160/78. **Documenta**, Brasília, (210) : 13 - 6, maio 1978.
- \_\_\_\_\_. Parecer nº 792/80. **Documenta**, Brasília, (236) : 146 - 55, jul. 1980.
- \_\_\_\_\_. Parecer nº 1112/80. **Documenta**, Brasília, (239) : 13 - 27, out. 1980.
- CAMPOS, Maria M. Malta. Assistência ao pré-escolar; uma abordagem crítica. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, (28) : 53 - 9, mar. 1979.
- CASASSANTA, Maria Ignês Andrade. A arte no jardim de infância. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, 12(113) : 42 - 7, abr. 1979.

- \_\_\_\_\_. Manejo de sala na pré-escola. AMAE Educando, Belo Horizonte, 13(125) : 12 - 3 , jun. 1980.
- CASTRO, Amélia Domingues de. Piaget e a pré-escola; a pré-escola brasileira. São Paulo, Pioneira, 1979. 62p. (Biblioteca de ciências sociais. Série cadernos de educação).
- CEBRACE. Mobiliário pré-escolar. Rio de Janeiro, 1979. 52p. (Equipamento escolar, 3).
- \* CHARLOT, B. La mystification pedagogique. Paris, Payot, 1976.
- CONGRESSO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, Belo Horizonte, Caderno 1; documenta. Belo Horizonte, AMAE, 1979. 142p.
- \*COSTA, J.F. Ordem médica e norma familiar. Rio de Janeiro, Graal, 1979.
- CRUZ, Azor de Oliveira. Higiene pré-escolar e escolar. Curitiba, Univ. Federal do Paraná, 1980. 280p. il.
- DANTAS, Jovelina Brazil. Efeitos de estimulação escolar na realização de crianças em vários estados nutricionais. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, (29) : 97 - 109, jun. 1979.
- O DESENVOLVIMENTO da criança do nascimento aos seis anos; conhecê-la melhor para ajudá-la. São Paulo, Pioneira, 1979. 70p.
- DIDONET, Vital. Pré-escolar: um atendimento urgente. Educação, Brasília, 10 (36) : 38 - 40, out. / dez. 1981.
- \_\_\_\_\_. Subsídios a uma política educacional para o pré escolar. Brasília, Univ. de Brasília, 1979.
- \*DOWLEY, E. Perspectives in early childhood education. In: ANDERSON, R.H. & SHANE, H.G. As the twig is bent: readings in early Childhood education. Boston, Houghton Mifflin, 1971.
- \*EDUCAÇÃO e marginalidade na América Latina. Cadernos de Pesquisa, São Paulo 1982 nº especial a sair.
- EVANS, E. Contemporary influences in early Childhood education. 2nd. ed. New York, Horlt, Rinehart and Winston Ins., 1975
- FEITOSA, Eneida Pereira Gondim. Agressão no pré-escolar. AMAE Educando, Belo Horizonte, 13 (123) : 6 - 10, abr. 1980.
- FERRARI, Alceu R. & GASPARY, Lúcia Beatriz Velloso. Distribuição das oportunidades de educação pré-escolar no Brasil. Educação & Sociedade, São Paulo, 2 (5) : 62 - 79, jan. 1980.
- \*FUNCHS, E. How teachers learn to help Children fail. In: KEDDIE, Nell. the myth of cultural deprivation. Baltimore, Penguin, 1973.
- GUZZELLI, Ecléa Terezinha Fernandes. A criança marginalizada e o atendimento pré-escolar. Porto Alegre, Univ. Federal do Rio Grande do Sul, 1979. tab. 179p. (Tese mestrado).
- GRUNEBAUM, Ruth. Proposta de alfabetização baseada na anterioridade do ensino da leitura em relação à escrita e no treino psicomotor simultâneo ao ensino da leitura. São Paulo, PUC, 1980. 124p. (Tese mestrado).
- HEES, Martha Pereira das Neves. Frequência ao Programa de Ampliação da Educação Pré-Escolar — PAEPE — e rendimento na 1ª série do 1º grau. Niterói, UFF, 1980. 287p. (Tese Mestrado).
- \*KAMU, Constance & RHETA, Devus. A teoria de Piaget e a educação pré-escolar, s.n.t.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. É importante alfabetizar a criança na pré-escola? Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo 7 (1) : 24 - 41, jun. 1981.
- KOFF, Eleonora Delwing & BONAMIGO. Ensa Maria de Rezende. Desenvolvimento da capacidade de identificação perceptiva em pré-escolares. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, (34) : 21 - 7 ago 1980.
- \*LABOV, W. The logic of nonstandard English, In: KEDDIE, Nell. The myth of cultural deprivation. Baltimore, Penguin, 1973.

- \*LAWTON, D. Pesquisas sobre relações entre linguagem e escola. in: BRANDÃO, Z. Democratização do ensino: meta ou mito? Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.
- \*LAZERSON, M. Social reform and early Childhood education: some historical perspectives.. In: ANDERSON, R.H. & SHANE, H.G. As the twig is bent: readings in early Childhood education. Boston, Houghton Mifflin, 1971.
- LEWIN, Zaida Grinberg. Justificam-se as tentativas de escolarização formal da criança em seus primeiros anos? Educação e Realidade, Porto Alegre, (3) : 59 - 65, jan. 1978.
- \_\_\_\_\_. Pré-escola; mais um fator na promoção das desigualdades sociais? Educação, Brasília, 8 (31) : 2 - 16, jul. / set. 1979.
- \_\_\_\_\_. et alii. Estratégias para o desenvolvimento da qualidade e produtividade verbal em crianças pré-escolares. Educação e Realidade, Porto Alegre, 4 (1) : 35 - 77, jan. /jun. 1979.
- LOBO, Elyane Aparecida Antunes Cavalcanti Reis. O ensino da linguagem materna na pré-escola; contribuição para a formação de objetivos. São Paulo, PUC, 1980. 119p. (Tese mestrado).
- \* LOWENFELD, Viktor. Desenvolvimento da capacidade criadora. s.n.t.
- LUCCA, Immaculada Linares Carrillo de. Monitoria de mães; integração escola-família. São Paulo, PUC, 1980. 90p. (Tese mestrado).
- \* LURCAJ, L. Desvalorização e auto-desvalorização na escola, In: BRANDÃO, Z. Democratização do ensino: meta ou mito? Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979. p. 59 - 77.
- \_\_\_\_\_. La maternelle: une école diferente? Paris, Les éditions du Cerf, 1976.
- MACHADO, I.L. Educação Montessori: de um homem novo para um mundo novo. São Paulo, Pioneira, 1980. (Biblioteca pioneira de ciências sociais).
- MACHADO, Maria José Pacheco Pinheiro. Monitoria de mães; liderança situacional e inovação em educação. São Paulo, PUC, 1980. 97p. (Tese mestrado).
- \*MARCKAY, R.W. Conceptions of children and models of socialization. In: TURNER, R. Ethnomethodology. Baltimore, Penguin, 1974. p. 180-93
- \*MELLO, G.N. Fatores intra-escolares como mecanismos de seletividade no ensino de 1º Grau. Educação & sociedade, São Paulo, 1 (2) : 70-8, jan. 1979.
- \* MIALARET, Gaston. A educação pré-escolar no mundo. s.n.t.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. Centro de Documentação e Informações Educacionais. Ensino pré-escolar e de 1º grau. Belo Horizonte, 1979. 12p.
- MUSIELLO, Anna Maria. Um estudo descritivo do desempenho de professoras em classes do pré-primário. Didática, São Paulo, (15): 103- 13, 1979.
- NEGRINI, Airton. A finalidade de educação física nos primeiros anos escolares e a atuação do professor especializado em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Desportos, Brasília, 11 (42) : 69-72, jul. /set 1979.
- PARRA, Márcia Letícia de Vasconcelos. Monitoria de mães; avaliação de desempenho. São Paulo, PUC, 1981. 161p. (Tese mestrado).
- PERNAMBUCO. Secretária de Educação. Educação pré-escolar em Pernambuco. Recife, 1980. 20p.
- PIAGET, Jean & INHELDER, B. A psicologia da criança. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1958. 235p.
- PORTELLA, Eduardo. O pré-escolar. Palestra pronunciada na reunião da LBA e do Ministério da Previdência Social em Brasília . Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, 63 (144): 103 - 6, maio / ago. 1979.
- PORTO ALEGRE. Secretária Municipal de Educação e Cultura. Currí-

culo experimental para jardim de infância: 4 a 6 anos. Porto Alegre, 1979. 125p. (Cadernos PMPA-SMEC, 9)

RIO GRANDE DO SUL. Secretariada Educação. Atendimento da criança de classe de educação e alimentação do pré-escolar; orientação metodológica. Porto Alegre, DEF, 1980. 64p. (Documento, 3).

Sá, Maria Iracema de. A educação pré-escolar e rendimento de crianças nas série iniciais da escola de 19 grau. São Paulo, Univ. de São Paulo, 1979.

\_\_\_\_\_. Percepção de tempo em pré-escolares. Arquivos Brasileiros de Psicologia, Rio de Janeiro, 31 (3) : 55-77, jul./set. 1979.

SÁ, Therezinha Maria Pancini de. Efeitos de duas modalidades de usos de objetos em pré-escolares carentes culturais. São Paulo, PUC, 1980. 100p. (Tese mestrado).

SANCHEZ, Margarida Michel. Música para os pequeninos. AMAE Educando, Belo Horizonte, 13 (125): 29-35, jun. 1980.

SÃO BERNARDO DO CAMPO. Prefeitura Municipal. Secretaria de Educação, Cultura e Esportes. A pré-escola. São Bernardo do Campo, 1979. 55p. il.

\*SHANE, H.G. The renaissance of early Childhood education, In: ANDERSON, R.H. & SHANE, H.G. As the twig is bent: readings in early Childhood education. Boston, Houghton Mifflin, 1971. p. 3- 11.

SIMÃO, Geisa Maria. Um programa de psicomotricidade para a criança

pré-escolar. AMAE Educando, Belo Horizonte, 12 (111/112): 2- 11, fev./mar. 1979.

SOUZA, Maria Thereza O. Marcilio de. Comparações entre a educação pré-escolar no Brasil e nos Estados Unidos. Educação, Brasília, 9 (33): 49-56, jan. /mar. 1980.

SOUZA, Paulo Nathanael P. Pré-escola; uma nova fronteira educacional. São Paulo, Pioneira, 1979. 100p.

\* STAMBAK, M. Examen crítico de la noción de desventaja sociocultural. In: CONSEJO DE EUROPA. Consejo de Cooperación Cultural. Educación comparada, s.l.. Livros de Bolsillo de la Revista de Educación, 1976.

\*STUKAT, H.G. Situación actual de los conocimientos de inferioridad y posibilidades de compensación. In: CONSEJO DE EUROPA. Consejo de Cooperación Cultural. Educación comparada, s.l.. Livros de Bolsillo de la Revista de Educación, 1976.

TEJEDA, Manuel. Una experiencia de atención preescolar a niños pobres. Santiago, CEPAL/UNICEF, 1979. 57p.

VELOSO, Emília Martina. Os recursos audiovisuais no ensino pré-escolar e de 19 grau; fundamentos psicopedagógicos. Educação em Debate, Fortaleza, 11 (2): 137 - 50, 1979.

\*VIAL, M. Um desafio à democratização: o fracasso do ensino escolar. In: BRANDÃO, Z. Democratização do ensino: meta ou mito? Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979. p. 11-23.

WEFFORT, Madalena Freire. A paixão de conhecer o mundo. Educação & Sociedade, São Paulo, (10): 134-52, jul. 1981.

N. da R. - Bibliografia levantada originalmente pela Bibliotecária Maria Ângela Torres Costa e Silva, do CIBEC, complementada posteriormente por referências indicadas pela Divisão do Programa Pré-Escolar do MOBREAL, assinaladas com o asterisco.