

CONCURSOS

"SENAI e o desenvolvimento industrial" é o tema do concurso nacional de monografias lançado em continuidade às comemorações dos 40 anos de atividades do SENAI.

Os trabalhos poderão ter entre 90 e 180 páginas, com o prazo de entrega até o dia 30 de julho de 1982. Aos três primeiros classificados serão atribuídos prêmios de 400, 200 e 100 mil cruzeiros.

Para maiores informações os interessados deverão dirigir-se ao seguinte endereço:

SENAI — Departamento Regional
Av. Paulista, 750 — Bela Vista
01310 — São Paulo-SP
Fone: (011) 289-8022

O Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras está promovendo o II Concurso Nacional de Monografias, cujo tema é "Educação: prioridade nacional", com o objetivo centrado na "contribuição para a formação de uma consciência nacional em torno da essencialidade da educação como fator de desenvolvimento do País, ensejando a produção de trabalhos que, pela consistência e profundidade de seu conteúdo, resultem em efetiva contribuição para a solução dos problemas atinentes à educação nacional".

Prêmios de Cr\$ 1.000.000,00, Cr\$ 500.000,00, Cr\$ 300.000,00 e Cr\$ 200.000,00, serão concedidos aos quatro primeiros classificados, devendo os interessados enviarem seus trabalhos até 30 de julho próximo para o seguinte endereço:

Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras
SEP/Av. W/3 Norte, Quadra 516, Lote 09
70770 — Brasília-DF.

APRESENTAÇÃO

O Exame Vestibular tem sido freqüentemente questionado, apontado até como um instrumento de diagnóstico do sistema de ensino, conquistando amplo espaço nos meios de comunicação de massa na época de sua realização.

Acompanhando esta preocupação e seguindo a linha de apresentar temas atuais, este número do "Em Aberto" é dedicado ao vestibular, na tentativa de levantar as questões fundamentais sobre o assunto.

No "Enfoque" é apresentado um trabalho que incita a reflexão sobre o verdadeiro papel do vestibular no sistema educacional e quais as influências que seus resultados sofrem ou exercem no contexto sócio-cultural.

Em "Pontos de Vista" temos duas abordagens diferentes: na primeira são levantadas questões sobre as implicações recíprocas de todos os níveis de ensino e Vestibular; na segunda, de caráter mais histórico, é feita uma análise das transformações do Vestibular, especialmente a partir do início do movimento de expansão do ensino superior, em 1946.

Em "Resenha" são apresentadas duas pesquisas: a primeira analisa a aplicação de um teste de aptidão acadêmica no Vestibular da UFMG, de 1979, visando detectar a "aptidão para estudos superiores" dos candidatos. A segunda foi desenvolvida tendo como objeto de estudo o aspecto da integração entre os vários níveis de ensino, privilegiando a análise da articulação entre o ensino de 2º grau e o superior, onde é focalizado o exame vestibular como um importante fator de seleção dos candidatos ao ensino de 3º grau.

Temos, ainda, na quarta seção, uma bibliografia seletiva com vários trabalhos de interesse para todos aqueles que se dedicam ou se preocupam com o assunto.

O Exame Vestibular será, também, o tema de abertura do "Forum de Debates — Em Aberto", a ter início no dia 30 de março no auditório do MEC — sede, às 15 hs., com a palestra do Prof. Sérgio Costa Ribeiro, autor do texto que apresentamos no "Enfoque" deste número.

Numa linha de programação já definida, os dois próximos números serão dedicados à Educação Pré-Escolar e às Competições Escolares, respectivamente.

Agradecemos aos Órgãos que, atendendo à nossa solicitação, enviaram comentários relativos a esta publicação, bem como aos técnicos que se manifestaram, enviando suas opiniões e palavras de incentivo.

Não é demais repetir que a inspiração maior do "Em Aberto" é aproximar e articular os técnicos do MEC, possibilitando a interação e a veiculação de idéias.

ENCONTRO

Com o objetivo de promover um amplo debate sobre as dificuldades e anseios das instituições que a congregam, a Associação das Mantenedoras dos Estabelecimentos de Ensino Superior (AMES) fará realizar, no período de 11 a 14 de maio vindouro, o IV ENCONTRO DAS MANTENEDORAS DO ENSINO SUPERIOR, na Cidade do Rio de Janeiro. Foram sugeridos para o referido encontro os seguintes temas básicos:

- Inter-relacionamento Entidade Mantenedora e Instituições Financeiras.
- A Informática como meio auxiliar.
- Planejamento e execução para o desenvolvimento de uma Entidade Mantenedora.
- Qualidade de Ensino.
- Produtividade.
- Política de Anuidades.
- Integração no Mercado de Trabalho.
- Perspectiva do Ensino Superior no Brasil.

Para melhores informações, os interessados deverão estabelecer contato com a Comissão Organizadora no seguinte endereço:

Associação das Mantenedoras dos Estabelecimentos de Ensino Superior.
Av. Rio Branco, 277 — sala 1002 — Centro — 20040 — Rio de Janeiro-RJ. Fone: (021) 220-4349.

LIVROS

"Pesquisa em Educação no Nordeste", publicado pela Coordenação Editorial do CNPq, em 1981, reúne os textos abaixo, utilizados como geradores de debates no

INFORMÁTICA

No período de 3 a 6 de maio próximo, no Centro de Exposições de Curitiba — Parque Birigui — será realizado o IV Congresso Regional de Informática, juntamente com a 1.ª Feira Nacional de Informática, abordando o tema "A Sociedade Informática".

Para maiores esclarecimentos os interessados deverão dirigir-se ao seguinte endereço:

SUCESU

Rua Tabapuã, 627 — 1.º andar

São Paulo-SP

Fones: 64-3486, 64-3586 e 852-2698.

TESES

"O desenvolvimento do ensino secundário e a criação do Programa de Expansão e Melhoria do Ensino — PREMEM", de Eliane Maria de Paiva Silva Fernandes, focaliza o ensino secundário e suas funções, bem como o surgimento das diversas propostas de renovação, incluindo a criação dos Ginásios Polivalentes, com a participação ativa do PREMEM em sua implementação. (PUC-RJ, 1981).

"As empresas pedagógicas: um estudo sobre suas funções sociais", de Lídia Nimoi, aborda ações e funções das empresas pedagógicas, especialmente as do SENAC/SP. (PUC-SP, 1981).

VESTIBULAR & UNIVERSIDADE

O número 4 da Coleção Documentos Universitários* focaliza o tema "Vestibular — um processo em questão".

Assunto controverso, o vestibular, para uns, ainda é a melhor forma de encaminhar o estudante à Universidade; para outros,

I REUNIÃO IBERO-AMERICANA SOBRE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

No período de 22 a 26 de novembro de 1982, em Madrid, será realizada a "I Reunión Ibero-americana sobre Educación para o Desenvolvimento" organizada pela "Oficina de Educación Ibero-americana" (OEI), "Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones" (FUNDESCO) e pela "Sociedad Española de Sistemas Generales" (SESGE), da qual poderão participar profissionais interessados na área de Sistemas, Cibernética, Informática Telemática, Educação para o Desenvolvimento, e Integração do ensino científico, tecnológico e das humanidades.

O temário provisório está centrado na "Teoria Geral dos Sistemas", "Sistemas de Informação para o Desenvolvimento" e "Educação para o Desenvolvimento", visando estudar a viabilidade de iniciar um processo global, no âmbito ibero-americano, para a criação de estruturas sociais, de comunicação e educacionais coordenadas que contribuam para superar as crises atuais; promover o contato entre especialistas de diversas disciplinas, tendentes a estabelecer planos de ação operativos e simultâneos para o desenvolvimento integrado no âmbito ibero-americano; examinar, com base na Teoria de Sistemas, as funções comuns aos Sistemas de Educação e de Informação relativos ao desenvolvimento integrado.

As entidades organizadoras solicitam aos interessados em participar com trabalhos (resumos ou conferências), que os envie até 31 de maio e 30 de setembro do corrente ano, respectivamente, anexados ao formulário de inscrição.

Qualquer informação sobre a reunião poderá ser solicitada às entidades organizadoras nos seguintes endereços:

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE SISTEMAS GENERALES

Sede Social: Instituto "J. A. Artigas".

C/J. G. Abascal, 2 — Madrid, 6

Tf. 262-6200 Ext. 220

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LAS COMUNICACIONES

(Serrano, 187 Teléfono: 4505800 — Madrid 2)

OFICINA DE EDUCACIÓN IBERO AMERICANA

Organismo Intergubernamental

Ciudad Universitaria

Madrid — 3 (España)

CURSO

O Instituto Internacional de Planejamento da Educação (IIPE) comunica aos interessados que estão abertas as inscrições, até o dia 1.º de abril, para o curso de formação em planejamento e administração da educação, a ser realizado em Paris, no período de 12 de setembro de 1982 a 31 de maio de 1983.

No plano metodológico, o curso visa "aperfeiçoar o conhecimento e a prática dos métodos de diagnóstico, de análise, de previsão e de gerência do sistema educativo".

No plano do conhecimento teórico, visa "proporcionar aos participantes a oportunidade de confrontar as principais concepções atuais referentes às relações do sistema educativo com a economia e a sociedade".

No plano da política educacional, o curso objetiva "dar aos participantes a chance de comparar suas experiências próprias com as de outros países" e de estudar a fundo um problema específico de planificação, que apresente uma particular importância para seu país.

O programa se desenvolverá em três etapas e se adaptará progressivamente às necessidades individuais de cada um.

Os candidatos deverão ter conhecimento lingüístico, experiência profissional de pelo menos dois anos, formação universitária e formação anterior em matéria de planejamento e administração da educação, visto que não se trata de um curso de iniciação neste campo.

Para obter informações mais completas, os interessados poderão dirigir-se ao:

Institut International de Planification de l'Éducation

7-9 rue Eugène-Delacroix 75016 — Paris, France

Telephone: 504-2822 — Telex: 620074.

MESTRADO EM BIBLIOTECONOMIA

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas, da Universidade Federal da Paraíba, abrirá inscrições no período de 05 de abril a 05 de maio, do corrente ano, para o Curso de Mestrado em Biblioteconomia, área de concentração em Sistemas de Bibliotecas Públicas, com 10 vagas.

Bolsistas do Programa Institucional de Capacitação Docente (PICD) poderão fazer o curso, autorizado pela CAPES, que também apoiará, juntamente com o CNPq, candidatos não pertencentes às instituições de ensino superior.

Os formulários de inscrição, ou quaisquer outras in-

formações como geradores de debates no Seminário sobre a Pesquisa Educacional no Nordeste, promovido pelo CNPq no período de 17 a 19 de novembro de 1980:

— "O significado da pesquisa educacional no Nordeste", de Antônio Carlos de Almeida Machado;

— "Novas possibilidades da pesquisa educacional no Nordeste: fantasia e realidade", de Gerusa Gomes de Barros e Silva;

— "A educação primária no Nordeste brasileiro — um desafio à pesquisa", de Walter de Carvalho.

O volume é complementado por um documento para discussão, relatório e relação dos participantes e por uma proposta de interação entre programa de pós-graduação e núcleos de pesquisa em educação.

Encontra-se à disposição dos interessados, nos Centros de Integração Escola-Empresa — CIEE, a 3.ª edição do Dicionário das Profissões. Organizada em dois volumes, a obra apresenta dados completos sobre 341 habilitações (190 de nível superior e 151 de 2.º grau), com os respectivos históricos.

CFE — 20 ANOS

Em comemoração aos vinte anos de instalação do Conselho Federal de Educação, e com o objetivo de avaliar a contribuição dos Conselhos de Educação ao desenvolvimento da Educação na vigência da Lei de Diretrizes e Bases — LDB, realizou-se nos dias 10 e 11 de fevereiro um encontro de Conselheiros e ex-Conselheiros, no qual foram apresentados, sob a forma de Painel Integrado, os seguintes temas: TRAJETÓRIA DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO NA VIGÊNCIA DA LDB,

VESTIBULAR & UNIVERSIDADE

O número 4 da Coleção Documentos Universitários* focaliza o tema "Vestibular — um processo em questão".

Assunto controverso, o vestibular, para uns, ainda é a melhor forma de encaminhar o estudante à Universidade; para outros, é um método falho, sem grande valor seletivo.

Argumentos pró e contra são apresentados por professores da Universidade Federal do Ceará, que levantam questões em torno do "Vestibular", sem pretendem apresentar soluções definitivas. É uma oportunidade oferecida ao leitor para que, mediante a análise das idéias expostas, possa chegar às suas próprias conclusões.

• • •

"A Universidade Brasileira nos anos 80" é um outro tema abordado no número 12 da referida coleção.

Compõe-se este número de três trabalhos apresentados na 33.ª Reunião do SBPC, em mesa redonda promovida pelo Centro de Estudos Interdisciplinares para o Setor Público da Universidade da Bahia.

Esses trabalhos são assinados pelos professores Sofia Lerche Vieira, Vicente de Paulo Madeira e Jorge Hâge Sobrinho, que, depois de estudarem as transformações ocorridas nos anos 70, procuraram definir os rumos que deve tomar o ensino superior brasileiro na década de 80.

* A Coleção Documentos Universitários é editada pela Universidade Federal do Ceará e está aberta à colaboração de todos os membros da Comunidade Acadêmica.

C/J.G. Abascal, 2 — Madrid, 28

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LAS COMUNICACIONES (Serrano, 187 Teléfono: 4505800 — Madrid 2)

OFICINA DE EDUCACIÓN IBERO AMERICANA

Organismo Intergubernamental
Ciudad Universitaria
Madrid — 3 (España)

ANALISANDO O VESTIBULAR

O artigo "Vestibular: ritual de passagem ou barreira ritualizada?" resultou de uma comunicação feita pelo professor Sérgio Alves Teixeira no VII Encontro Nacional do CERU — Centro de Estudos Rurais e Urbanos, realizado em São Paulo, de 17 a 19 de novembro de 1980.

Análise o vestibular sob o ponto de vista de rito, que encerra duas dimensões: de rito de passagem e de anti-passagem, ou seja, de barreira ritualizada. Após constatar que o vestibular contém os mesmos princípios definidores do rito, parte para a análise da primeira dimensão, distinguindo três momentos: 1) "Separação" — formação dos grupos de estudantes que se preparam para realizar os exames vestibulares. 2) "Margem" — período compreendido entre a conclusão do 2.º grau e a divulgação dos resultados dos exames. 3) "Agregação" — período que vai da divulgação dos nomes dos classificados até mais ou menos os dois primeiros meses de aulas na universidade. Nesta etapa do rito formam-se os grupos dos estudantes universitários.

Prosseguindo em sua análise, o autor investiga a possibilidade do vestibular ser encarado como barreira social. Focaliza as suas transformações como uma das estratégias desenvolvidas para enfrentar o problema da desproporção demanda/oferta, consequência do crescente interesse das pessoas de ingressar no ensino superior, como meio de ascensão social. Foram introduzidas nos exames vestibulares alterações como o uso do critério seletivo para o classificatório até o limite das vagas, o aumento da ritualização, atribuindo aos alunos a responsabilidade de sua passagem ao nível superior.

A dimensão de barreira social ritualizada do vestibular está na não classificação ou não autorização da passagem para o nível superior, como conclui o autor.

do de 05 de abril a 05 de maio, do corrente ano, para o Curso de Mestrado em Biblioteconomia, área de concentração em Sistemas de Bibliotecas Públicas, com 10 vagas.

Bolsistas do Programa Institucional de Capacitação Docente (PICD) poderão fazer o curso, autorizado pela CAPES, que também apoiará, juntamente com o CNPq, candidatos não pertencentes às instituições de ensino superior.

Os formulários de inscrição ou quaisquer outras informações, deverão ser solicitadas à Coordenação Curso de Mestrado em Biblioteconomia.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Universidade Federal da Paraíba

Campus Universitário I

58000 — João Pessoa — Paraíba

Fone: (083) 224-7200 — Ramal 2483

34.ª REUNIÃO DO CRUB

No período de 26 a 29 de janeiro de 1982 foi realizada, no Teatro Universitário da Universidade Federal de Mato Grosso, a 34.ª Reunião do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, com o objetivo de "discutir questões de interesse do sistema educacional brasileiro, mais especificamente, das instituições de ensino superior", tendo como tema central "A Cooperação Interuniversitária".

Foi ressaltada a importância do desenvolvimento da política desse tipo de cooperação entre as universidades, visto que nenhuma instituição isolada pode tomar a frente nas mudanças do sistema educacional.

Durante a reunião, foi levada ao conhecimento dos participantes a existência de projetos de cooperação a nível internacional e confirmada a necessidade de elevar este número de projetos a nível nacional, o que poderia ser obtido através de consórcios universitários.

Tais consórcios permitiriam, sob determinadas condições, que estudantes de uma instituição frequentassem disciplinas em outras universidades, assim como "a institucionalização da figura do professor visitante de uma em outra universidade, a congregação de esforços de instituições de uma mesma área geoe educacional, com o planejamento integrado de programas de ensino, iniciativas comuns para formação e aperfeiçoamento do corpo docente e projetos conjuntos de pesquisa e extensão".

dois conselhos de Educação a serem desenvolvidos dentro da Educação na vigência da Lei de Diretrizes e Bases — LDB, realizou-se nos dias 10 e 11 de fevereiro um encontro de Conselheiros e ex-Conselheiros, no qual foram apresentados, sob a forma de Painel Integrado, os seguintes temas: TRAJETÓRIA DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO NA VIGÊNCIA DA LDB, CONTRIBUIÇÃO DOS CONSELHOS À EDUCAÇÃO NACIONAL e POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAIS NA VIGÊNCIA DA LDB.

A partir dos assuntos abordados no Painel Integrado, o CFE realizará seminários mensais de estudo durante as reuniões ordinárias e sua Secretaria Executiva editará, no decorrer de 1982, as seguintes obras:

- 1 — CFE 20 ANOS — Análises dos eventos alusivos à data.
- 2 — CFE — Origem e perspectivas.
- 3 — PENSAMENTO PEDAGÓGICO — Estudos e Pareceres do CFE.
- 4 — A PROPÓSITO DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR — Anais de dois encontros coordenados pelo CFE.
- 5 — CURRÍCULOS MÍNIMOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO.
- 6 — CONSELHOS DE EDUCAÇÃO — Estrutura e organização.
- 7 — ATUAÇÃO DO CFE — Relatório — 1981.
- 8 — TEXTO ÚNICO DAS LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL E LEGISLAÇÃO CORRELATA.
- 9 — RESOLUÇÕES E PORTARIAS DO CFE — 1962 a 1982.