

PAINEL

Educação e Desenvolvimento

Entidades que se destacam por sua atuação no panorama internacional, tais como a UNESCO, a Fundação Rockefeller, a Universidade das Nações Unidas e o Centro de Pesquisas para o Desenvolvimento Internacional, reuniram-se para organizar o "Seminário Internacional sobre los obstáculos no técnicos a la utilización de nuevas energias en los países en desarrollo", realizado de 25 a 29 de abril de 1981, em Bellagio, na Itália.

Das deliberações destacamos:

Educação e formação — São necessários programas muito amplos dirigidos a especialistas, formuladores de políticas, planejadores em matéria de energia, funcionários dos serviços de extensão e ao público em geral. Tais programas devem prestar, sem demora, atenção à avaliação das necessidades dos diferentes países, o apoio de que se disponha e à elaboração de materiais didáticos;

Fatores sociais e culturais — As limitações socioculturais se prestam a equívocos e más interpretações por estarem estreitamente vinculadas aos problemas da pobreza e o temor aos riscos. Deve-se ter especial cuidado na seleção e adaptação das novas tecnologias aos objetivos de desenvolvimento e às necessidades dos que as utilizem.

APRESENTAÇÃO

Aproximar e articular os técnicos do MEC constitui a inspiração maior de "EM ABERTO", veiculando idéias e alimentando a reflexão crítica sobre questões emergentes e do mais amplo interesse.

Como instrumento de comunicação, ele quer ser provocador desse espírito de valorização da palavra, capaz de tornar presente e palpável a criatividade e originalidade das visões pessoais que rompem o isolamento, o mutismo e a rotina.

"EM ABERTO" se estrutura de tal modo a receber dos seus leitores e colaboradores os mais variados tipos de participação, ordenados nas seguintes seções:

- **Enfoque**, onde se aborda um tema geral, *leit-motiv* de toda a publicação;
- **Pontes de vista**, seção que privilegia as discussões e a abordagem crítica de assuntos pouco tranquilos que mereçam aprofundamento;
- **Resenha** serve de chamada para tópicos de livros e artigos de periódicos;
- **Bibliografia** apresenta uma seleção de publicações sobre o tema principal, indicado no "Enfoque";
- **Painel** abre espaço para notícias resumidas de eventos julgados relevantes.

Todo o sentido de "EM ABERTO" assenta-se em sua maneira peculiar de existir: instrumento de circulação e difusão de idéias, debates e reflexão crítica.

Na medida em que os técnicos do MEC o utilizarem, mais ele se afirmará como um ponto de ligação e convergência do pluralismo construtivo e incentivador das verdadeiras renovações e reformas.

CONCURSO

A "contribuição das universidades para o poder político nacional" é um dos temas do Concurso Nacional de Monografias para concessão do 3º Prêmio Poder Legislativo 1981.

Os trabalhos deverão ser inéditos, com o mínimo de 80 páginas e as inscrições terminam em 30 de dezembro. Maiores informações no Centro de Documentação e Informação da Câmara dos Deputados.

Cultura Nordestina

A Universidade Federal do Ceará realizará, com o apoio do MEC/SEAC, Banco do Nordeste do Brasil S.A., Prefeitura Municipal de Fortaleza e CNPq, o Seminário sobre o Romance de 30 do Nordeste, no período de 23 a 27/11/81, objetivando: — Identificar os aspectos sócio-políticos do romance nordestino de 30; — Estabelecer uma revisão crítica dos principais textos do romance de 30 a partir do pensamento e posição das correntes atuais; — Identificar aspectos lingüísticos e críticos da narrativa nordestina; — Preparar, com os informes apresentados no Seminário, um livro-texto para distribuição nacional.

Temas:

- Revisão do Romance Nordestino de 30
- A Língua no Romance Nordestino de 30

ARTE-EDUCAÇÃO

A "International Society of Education Through Art" — INSEA, realizou, no corrente ano, na Holanda, seu último congresso mundial sobre "Arte na Educação: processo e produto", com o espírito de "formular uma análise crítica das realizações e possibilidades exequíveis da Arte-Educação nos tempos contemporâneos". Os temas para o próximo congresso, a ser realizado no Brasil, em 1984, deverão ser escolhidos entre os seguintes: Arte-Educação e Cognição; Arte-Educação frente à Cultura Popular e à Cultura Vernacular; Arte-Educação e Ação Política; Historiografia da Arte-Educação.

A INSEA foi fundada por Sir Herbert Read "com a esperança de pavimentar de paz o mundo com a força organizadora da Arte, posta ao alcance de todos, através da Educação", segundo Ana Maria Barbosa, professora da ECA-USP (Escola de Comunicação e Arte), participante do Congresso em Rotterdam.

Inovação Educacional

A Secretaria de Educação e Cultura do Rio de Janeiro e a Fundação Centro Brasileiro de TV Educativa produziram uma série de programas educativos para atender à clientela escolar de 4 a 7 anos. Levado a efeito em escolas de 5 municípios do Rio de Janeiro, o experimento piloto tem como características linguagem e ritmo adequados ao público ao qual é dirigido e

LIVROS

Lançado o livro de Clara Regina Rappaport, Vagner Rocha Fiori e Cláudia Davis, **Psicologia do desenvolvimento; a idade pré-escolar, que trata das fases do desenvolvimento das crianças, na faixa etária dos 2 aos 6 anos. É da EPU, Editora Pedagógica e Universitária Ltda., SP. (1981, 78 p.)**

Ainda da EPU, **Falando... lendo... escrevendo... português; um curso para estrangeiros, de Emma Eberlein O. F. Lima e Samira A. Iunes. Destinado a adultos e adolescentes de qualquer nacionalidade, a obra apresenta conteúdo ligado a aspectos culturais, históricos e geográficos do Brasil, com textos e exercícios em linguagem dinâmica, vocabulário cuidado e noções gramaticais progressivamente aprofundadas a cada unidade. (1981, 303 p.)**

Uma escola Piagetiana, de Lauro de Oliveira Lima e Ana Elisabeth S. de Oliveira Lima, descreve o trabalho da escola "A Chave do Tamanho", onde todas as atividades são "orientadas" pelo próprio desenvolvimento da criança, quer em seu aspecto emocional, intelectual ou social. É da Paidéia, RJ. (1981, 79 p.).

QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR

"Indicadores de qualidade do ensino superior" foi o tema do XIV Seminário de

Filme Técnico e Científico

Será realizado na Universidade de Bruxelas, Bélgica, o IX Festival Internacional do Filme Científico e Técnico, no período de 22 a 27 de março de 1982. Os principais temas serão "cinema e vídeo científicos a nível universitário" e "cinema científico a nível secundário". Informações: Prof.^a Lúcia de Brouckre, Presidente do Centro Universitário de Cinema, Televisão e Fotografia da Universidade Livre de Bruxelas — 50 Avenue F.D. Roosevelt (C.P. 165) B — 1050 — Bruxelas, Bélgica.

Bolsas de Estudo

A OEA oferecerá bolsas para o curso de Etnomusicologia, que será realizado no Instituto Inter-Americano de Etnomusicologia e Folclore, em Caracas, Venezuela, com início em abril de 1982 e duração de oito meses. Do programa constam Etnomusicologia e sua aplicação à Educação, música indígena e música folclórica da América Latina etc.

Os candidatos devem possuir curso superior de Música e experiência na área e serem indicados por órgão nacional de pesquisa ou de educação musical a que estejam ligados. Os formulários de inscrição podem ser obtidos no Escritório da OEA (Brasília, Edifício Citybank) e entregues na Divisão de Cooperação Técnica do Ministério das Relações Exteriores, Brasília, até 15/01/82.

- A Crítica Literária e o Romance Nordeste de 30
- Aspectos sócio-políticos do Romance Nordeste de 30.

Pesquisa na Amazônia

Em promoção conjunta da Universidade Federal de Mato Grosso e do CNPq, será realizado o Seminário sobre Pesquisa Educacional para a Região Amazônica, no período de 23 a 27 de novembro, em Cuiabá. Este evento visa promover o intercâmbio entre órgãos e instituições envolvidos em atividades de pesquisa na área de educação na região; refletir sobre o relacionamento da educação com a nova realidade econômica, política, social e cultural da região, tendo em vista a Política de Expansão de Fronteiras Agrícolas e suas conseqüências; definir possíveis linhas prioritárias de pesquisa na área de educação que venham a configurar uma política de pesquisa educacional para a região e definir possíveis estratégias para a viabilização dessa política.

Educação à Distância

O Instituto Latinoamericano de Investigación Científica en Educación a Distancia — ILICED — realizará em Santiago do Chile e Viña Del Mar, de 15 a 20 de novembro, o "Seminário Iberoamericano sobre Diseño y Evaluación de Programas de Educación Superior a Distancia — Teoría y Práctica". O Programa contém conferências, mesas redondas, trabalhos livres e grupos de trabalhos, através dos

a participação do professor, considerado elemento fundamental. "Patati, patatá..." deverá despertar o interesse de muita "gente miúda" e dar-lhe estímulo em suas atividades escolares e sociais...

Em Mossoró, Rio Grande do Norte, será lançada, ainda este ano, uma cartilha destinada à alfabetização no meio rural a partir de 1982. "Raízes" tem o conteúdo voltado para seus beneficiários, visto que procura apresentar fatos e coisas de sua própria realidade.

Aprender verbo jogando é a proposta de três professores de Porto Alegre: Dione Maria Ramos, Regina Varini Mutti e Heda Caminha. A "Verboteca" está sendo testada pela Unidade de Pesquisa, Supervisão e Orientação Educacional da Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul, e se trata basicamente de um jogo semelhante à vispora em que os alunos preenchem com feijão o espaço de uma cartela correspondente ao verbo que a professora "canta" no infinitivo, tempo e pessoa. Há um manual didático com todas as frases, objetivos e algumas variações do jogo.

Assuntos Universitários realizado em Brasília, de 7 a 9 de outubro de 1981. No encerramento, o Conselheiro Hélcio Ulhôa Saraiva — Diretor-Geral do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do MEC, apresentou uma síntese dos trabalhos realizados, destacando, inicialmente, que a consciência da queda da qualidade do ensino superior é ainda "algo fluido, pouco definido". Em seguida, classificou os temas debatidos em três aspectos: "1. tentativa de explicitação de pressupostos de qualidade do ensino; 2. distinção de propostas em relação às formas de abordagem ou à postura metodológica frente ao tema; 3. tentativa de identificar fatores ou mesmo indicadores ou grandes temas pertinentes que afetassem o que estamos chamando, ainda sem definir, de qualidade de ensino". Nesse contexto de idéias mais gerais foram identificados alguns temas como "sistema de crédito", "ciclo básico", "departamento" e "pós-graduação" que poderão constituir-se em objeto de pesquisa e serão considerados como questões norteadoras quanto ao financiamento e a ação que o INEP se propõe a realizar.

PESQUISA NO NORDESTE

Com realização no período de 19 a 20 de novembro, em João Pessoa, o Encontro sobre Pesquisa em Educação no Nordeste visa "contribuir para o aperfeiçoamento da política e da prática da pesquisa em educação no Nordeste brasileiro", a partir da necessidade de repensar o papel da pesquisa na resolução da problemática educacional da Região e identificar estratégias e linhas operacionais que propiciem o intercâmbio entre instituições e pesquisadores, além da integração das atividades de pós-graduação e pesquisa.

O assunto vem sendo debatido com muito interesse a partir de 1977, tendo sido realizados diversos Simpósios e Encontros reunindo Instituições de Pesquisa e Cursos de Mestrado em Educação do Nordeste.

Sob a coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia, participam o CNPq, INEP, FINEP, CAPES, SUDENE, CNRH, ANPED, FINPS, Secretarias de Educação e Universidades, entre outros.

quais os participantes discutirão e analisarão diversos temas, entre os quais "Utopia y realidad: enfrentamiento al devenir del aprendizaje del siglo XXI", do ILICED, e "Participación centrada en el aprendizaje, realidad deseada en educación a distancia" da UNESCO.

Reunião da ANPED

A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação — ANPED, em sua V Reunião Anual a realizar-se de 02 a 04 de dezembro próximo, no Rio de Janeiro, debaterá temas comuns a trabalhos que estejam sendo realizados em diferentes pontos do País. Os grupos discutirão o resultado de pesquisas realizadas; problemas relevantes que precisam ser abordados em futuros trabalhos de pesquisa; experiências metodológicas; intercâmbio de informações bibliográficas e intercâmbio de estudos e trabalhos realizados nas seguintes áreas temáticas: Ensino de 1º, 2º e 3º Graus; Educação Popular; Educação para o Meio Rural; Educação e Trabalho; Educação e Linguagem e Educação Pré-Escolar.